

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BLOOKET* BERBASIS
KEARIFAN LOKAL BANJAR PADA SISWA KELAS X MATERI PASAR
DAN AKTIVITAS EKONOMI DI MAN 2 BANJARMASIN**



SKRIPSI

Oleh:

YUNITA NUR'AZIZAH

2210113220029

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

April 2026

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BLOOKET* BERBASIS
KEARIFAN LOKAL BANJAR PADA SISWA KELAS X MATERI PASAR
DAN AKTIVITAS EKONOMI DI MAN 2 BANJARMASIN**

Oleh:

YUNITA NUR'AZIZAH

2210113220029

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Ekonomi**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

April 2026

SURAT KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yunita Nur'azizah

Nim : 2210113220029

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BLOOKET* BERBASIS KEARIFAN LOKAL BANJAR PADA SISWA KELAS X MATERI PASAR DAN AKTIVITAS EKONOMI DI MAN 2 BANJARMASIN”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila ada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 22 April 2026

Yang membuat pernyataan



Yunita Nur'azizah
NIM. 2210113220029

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yunita Nur'azizah
Nim : 2210113220029
Judul skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Blooket* Berbasis Kearifan
Lokal pada Siswa Kelas X Materi Pasar dan Aktivitas Ekonomi di
MAN 2 Banjarmasin

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

Pembimbing I,



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP 198204132005011001

Banjarmasin, 22 April 2026

Pembimbing II,



Rizal Iskandar, S.Pd., M.Pd.
NIP 199504272024061001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Media Pembelajaran *Blooket* Berbasis
Kearifan Lokal pada Siswa Kelas X Materi Pasar dan
Aktivitas Ekonomi di MAN 2 Banjarmasin
Yang disusun oleh : Yunita Nur'azizah, NIM : 2210113220029, isi telah
dipertahankan didepan dewan penguji pada 22 April 2026

Dewan Penguji

Pembimbing I,



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP 198204132005011001

Pembimbing II,



Rizal Iskandar, S.Pd., M.Pd.
NIP 199504272024061001

Penguji,



Dr. Ananda Setiawan, M.Pd.
NIP 199405092019031009

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi




Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP 198204132005011001

ABSTRAK

Yunita Nur'azizah, 2026, *Pengembangan Media Pembelajaran Blooket Berbasis Kearifan Lokal pada Siswa Kelas X Materi Pasar dan Aktivitas Ekonomi di MAN 2 Banjarmasin*, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin (Pembimbing I: Muhammad Rahmattullah, M.Pd, Pembimbing II: Rizal Iskandar, S.Pd, M.Pd)

Media pembelajaran memiliki peran yang penting dalam proses pembelajaran karena dapat membantu siswa dalam memahami materi dengan lebih mudah dan menarik. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis kevalidan media pembelajaran *Blooket* berbasis kearifan lokal Banjar pada materi pasar dan aktivitas ekonomi, dan (2) menganalisis kepraktisan media pembelajaran *Blooket* berbasis kearifan lokal Banjar pada materi pasar dan aktivitas ekonomi. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) menggunakan model pengembangan 4D. Prosedur pengembangan meliputi *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), dan *dissemination* (penyebarluasan). Hasil penelitian dari validasi ahli materi memperoleh penilaian persentase 98,02% dengan kategori sangat valid. Sedangkan validasi ahli media memperoleh penilaian persentase 81,67% dengan kategori sangat valid. Penilaian pada uji coba lapangan terbatas dengan persentase 88,88 % kategori sangat praktis, sedangkan uji coba lapangan operasional dengan persentase 85,91% kategori sangat praktis. Dengan demikian, media pembelajaran yang dikembangkan layak digunakan sebagai alternatif media pembelajaran interaktif dan kontekstual berbasis kearifan lokal Banjar pada materi pasar dan aktivitas ekonomi di kelas X MAN 2 Banjarmasin.

Kata kunci: *Blooket*, Kearifan Lokal Banjar, Media Pembelajaran dan Pasar dan Aktivitas Ekonomi

ABSTRACT

Yunita Nur'azizah, 2026. *Development of Blooket Learning Media Based on Banjar Local Wisdom for Grade X Students on Market and Economic Activity at MAN 2 Banjarmasin. Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Advisor I: Muhammad Rahmattullah, M.Pd; Advisor II: Rizal Iskandar, S.Pd, M.Pd).*

Learning media plays a crucial role in the educational process as it helps students understand materials more easily and engagingly. This study aims to: (1) analyze the validity of Blooket learning media based on Banjar local wisdom regarding market and economic activity materials, and (2) analyze the practicality of Blooket learning media based on Banjar local wisdom regarding market and economic activity materials. This research is a type of Research and Development (R&D) using the 4D development model. The development procedures consist of define, design, develop, and disseminate. The results of the study show that validation by material experts obtained a percentage score of 97.38%, categorized as highly valid. Meanwhile, the media expert validation obtained a percentage score of 81.67%, also categorized as highly valid. Assessments in the limited field trial reached a percentage of 88.88% (highly practical), while the operational field trial reached a percentage of 85.91% (highly practical). Therefore, the developed instructional media is feasible to be used as an alternative interactive and contextual learning medium based on Banjar local wisdom for the topic of markets and economic activities in grade X at MAN 2 Banjarmasin.

Keywords: learning media, Blooket, Banjar local wisdom, market and economic activity.

MOTTO

"Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu, namun jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku sangatlah pedih."

(QS. Ibrahim: 7)

“Hal kecil yang kamu lakukan hari ini bisa berarti besar di masa depan.”

(Huang Renjun)

"You're doing fine. Sometimes you're doing better. Sometimes you're doing worse, but at the end it's you. I want you to feel yourself grow and just to love yourself."

(Mark Lee)

PERSEMBAHAN

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat, kekuatan, dan petunjuk-Nya serta pemberi kemudahan sehingga langkah kaki ini sampai pada titik ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada Ayahanda tercinta. Terima kasih banyak atas segala kasih sayang yang telah Ayah berikan kepada anak perempuanmu satu-satunya ini. Aku merasa sangat beruntung dan bersyukur menjadi anak Ayah. Setiap jerih payah, tetesan keringat dan ketulusanmu bekerja tanpa keluh kesah untuk masa depan anak-anaknya akan selalu terpatri dalam sanubariku. Semua itu adalah inspirasi sekaligus penopang yang menguatkan langkahku selamanya. Doa tulus Ayah yang tak pernah putus menjadi kekuatanku disaat aku hampir menyerah. Aku selalu berdoa agar Ayah selalu sehat dan bahagia sampai aku sukses nanti dan kau bisa merasakan kesuksesan itu walaupun tidak sebanding dengan apa yang kau berikan kepada anakmu. Semoga hasil pencapaian yang sangat sederhana ini menjadi wujud baktiku dan kebahagiaanmu.
2. Kepada Ibunda tersayang. Terimakasih atas doa-doamu yang tidak pernah putus dan beribu nasihat serta bimbingan yang telah Ibu berikan kepadaku. Ibu adalah pintu surga, jadi apapun yang kau minta dan doa yang terbaik untuk keluargamu pasti akan dikabulkan oleh Allah SWT. Terima kasih atas kasih sayang tanpa tepi, kesabaran yang tak pernah habis, dan pengorbanan yang tak mungkin sanggup kubalas. Skripsi ini adalah hadiah kecil untuk senyummu yang selalu menjadi kekuatanku. Gelar ini untukmu, Ibu.
3. Untuk Kakak dan Kakak Iparku terkasih. Terimakasih atas bantuan, dukungan, dan semangat yang diberikan selama proses yang sangat panjang ini. Bagiku kehadiran kalian bukan hanya sekadar saudara, melainkan pendukung utama yang membuat perjalanan sulit ini terasa lebih ringan dan salah satu kunci hingga aku bisa sampai di titik ini. Kebahagiaan atas selesainya skripsi ini ingin kubagi bersama kalian yang telah turut andil dalam setiap prosesnya.

4. Untuk adik dan keponakanku. Terima kasih atas keceriaan dan penyemangat yang selalu kalian hadirkan di sela-sela kesibukan Kakak menyusun karya ini. Jadikan keberhasilan Kakak hari ini sebagai motivasi semangatmu untuk meraih mimpi yang lebih tinggi lagi. Jangan pernah lelah belajar, karena masa depan yang cerah sudah menantimu. Kakak tunggu kesuksesanmu selanjutnya.
5. Kepada sahabat-sahabat terbaikku dari setiap jenjang pendidikan; SD, SMP, SMA, hingga kuliah. Terima kasih telah menjadi bagian dari lini masa hidupku dan saksi jatuh bangunnya perjalananku. Terima kasih atas tawa, dukungan, dan segelas teh penenang saat skripsi ini terasa begitu buntu. Terima kasih telah tetap tinggal dan menjadi pendengar setia di setiap fase hidupku. Gelar ini adalah kado untuk persahabatan kita yang tetap kokoh meski waktu terus berlalu.
6. Kepada almameter tercinta “Universitas Lambung Mangkurat”.
7. Teruntuk siswa-siswaku di MAN 2 Banjarmasin, khususnya kelas X yang menjadi inspirasi utama dalam penelitian ini. Kalian adalah alasan utama mengapa lembar-lembar skripsi ini ada. Terima kasih telah menjadi warna di setiap sesi pembelajaran kita. Terimakasih telah mengajarkanku arti menjadi seorang pendidik yang sesungguhnya. Karya ini kupersembahkan untuk kalian sebagai bukti bahwa ilmu pengetahuan harus terus dikejar dengan penuh antusias.
8. Teruntuk seseorang yang kehadirannya tak mampu kusebutkan secara nyata, namun sinarnya selalu menjadi penunjuk jalan di saat aku kehilangan arah. Suara dan senyummu adalah kekuatan sederhana yang membuatku percaya bahwa semuanya akan baik-baik saja. Seperti bintang yang tetap bersinar meski jauh, terima kasih telah menjadi alasan untukku tetap melangkah. Kata-katamu yang selalu kuingat dan selalu kuterapkan adalah “Jika hidup punya seribu alasan untuk membuatmu menangis, setidaknya kamu harus punya satu alasan untuk tetap tersenyum”. Kata-katamu mengajarkanku arti mengejar mimpi tanpa kenal lelah. Terima kasih telah menemaniku melewati masa-masa sulit lewat kata-kata penyemangatmu. Gelar ini adalah salah satu bukti bahwa 'mimpi' yang kusun bersamamu kini telah menjadi nyata (*The Yellow Person*).

9. Terakhir penulis persembahkan untuk diriku sendiri. Terima kasih karena telah memilih untuk tidak menyerah di saat semuanya terasa mustahil. Terima kasih sudah tetap bertahan melewati malam-malam panjang penuh revisi, rasa lelah, dan keraguan. Kamu sudah bekerja sangat keras, kamu sudah tumbuh dengan hebat, dan hari ini kamu membuktikan bahwa kamu mampu. Terima kasih karena telah berani menghadapi ketakutan dan keterbatasan. Terima kasih karena selalu mencoba bangkit meski berkali-kali ingin berhenti. Terima kasih telah berani bermimpi dan mewujudkannya. Kamu sudah bekerja sangat keras, kamu sudah tumbuh dengan hebat, dan hari ini kamu membuktikan bahwa kamu mampu. Maaf karena terkadang aku terlalu keras menuntutmu, sering memaksamu terjaga hingga larut, dan meragukan kemampuanmu sendiri. Maaf atas segala lelah yang harus kamu tanggung, namun terima kasih karena tidak pernah benar-benar menyerah Seperti pesan yang selalu menguatkanmu, terima kasih telah mencintai diri sendiri dalam proses yang tidak mudah ini. *You're doing fine, you're doing better, and at the end it's you.* Gelar ini adalah kado paling manis atas segala ketulusan dan kerja keras yang telah kamu curahkan. *You are a star. Not because you're perfect, but because you burn brightly even when the sky is pitch black. You are doing enough. You are doing great. And most importantly, you are exactly where you need to be.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul *"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BLOOKET BERBASIS KEARIFAN LOKAL BANJAR PADA SISWA KELAS X MATERI PASAR DAN AKTIVITAS EKONOMI DI MAN 2 BANJARMASIN"* untuk meningkatkan pemahaman konsep ekonomi di MAN 2 Banjarmasin" dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian skripsi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Penulisan proposal ini didasari oleh keinginan untuk menghadirkan sebuah solusi pembelajaran yang inovatif dan relevan dengan konteks kearifan lokal. Penulis menyadari selesainya skripsi tidak lepas dari banyaknya bimbingan, dukungan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs. M.Kes. AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin (ULM).
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi FKIP ULM
4. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah dengan sabar memberikan arahan, masukan, dan motivasi yang sangat berharga bagi penulis.
5. Bapak Rizal Iskandar, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya hingga selesai.
6. Bapak Dr. Ananda Setiawan, S.Pd, M.Pd, selaku dosen penguji skripsi yang memberikan saran dan masukan yang membangun dalam penyusunan skripsi.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP ULM yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, nasihat, dan pelajaran pada masa perkuliahan.
8. Bapak Novan Alkaf Bahriani Saputra, S. Kom., M.T dosen pendidikan Ilmu Komputer dan Bapak Ahmad Riduan guru Mata Pelajaran Teknologi Komputer MAN 2 Banjarmasin yang telah bersedia menjadi validator ahli materi.
9. Bapak Dr. Baseran Nor, M.Pd yang telah bersedia menjadi validator ahli materi.
10. Bapak Dr. Abdul Hadi, M.Pkim, selaku Kepala MAN 2 Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan observasi awal dan rencana penelitian.
11. Ibu Hj. Nany Zuraida, S.Pd, selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi yang telah bersedia menjadi validator ahli materi dan informasi awal yang diberikan.
12. Siswa kelas XA dan XC MAN 2 Banjarmasin yang telah bersedia meluangkan waktunya menjadi responden pada penelitian ini.
13. Orang tua dan keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan doa, dukungan moril, dan material yang tak terhingga.
14. Sahabat-sahabat dan rekan-rekan seperjuangan serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat dan bantuan dalam setiap langkah sehingga skripsi ini terselesaikan.

Banjarmasin, 22 April 2026



Yunita Nur'azizah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	iv
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Masalah	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Penelitian Relevan.....	36
C. Kerangka Berfikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian	42
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
D. Model Pengembangan.....	43

E. Prosedur Pengembangan.....	44
F. Metode Pengumpulan Data	49
G. Jenis Data.....	50
H. Instrumen Penelitian	51
I. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian.....	58
B. Pembahasan	69
C. Keterbatasan Penelitian.....	74
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Implikasi	75
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perebedaan Pasar <i>Output</i> dan Pasar <i>Input</i>	26
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	46
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Angket dengan Skala Likert	50
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrumen Validasi Ahli Media	51
Tabel 3.4 Kisi – kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	52
Tabel 3.5 Kisi – kisi Instrumen Respon Siswa	54
Tabel 3.6 Pedoman Konversi Data Kuantitatif ke dalam Kualitatif	56
Tabel 3.7 Kriteria Kepraktisan Media Pembelajaran	57
Tabel 4.1 Materi Pokok Media Pembelajaran	60
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi	62
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media	63
Tabel 4.4 Hasil Uji Lapangan Terbatas	66
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Lapangan Operasional	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	17
Gambar 2.2 Contoh Pasar Input Kayu untuk Pembuatan Perahu.....	27
Gambar 2.3 Contoh Pasar Output Tempat Jual Beli Perahu di Pulau Sewangi.....	28
Gambar 2.4 Contoh Pasar Persaingan Sempurna Pasar Terapung	29
Gambar 2.5 Contoh Pasar Monopoli yaitu Tambang Berlian yang Berada di Banjarbaru dan Martapura	30
Gambar 2.6 Contoh Pasar Oligopoli yaitu PT Hasnur Group Internasional Shipping Tbk (HAIS) di Barito Kuala Perusahaan yang Berfokus pada Pengangkutan Batubara	31
Gambar 2.7 Contoh Pasar Persaingan Monopolistik yaitu Kampung Sasirangan di Sungai Jingah, Banjarmasin	33
Gambar 2.8 Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Media	43
Gambar 4.1 Tampilan Penulisan Kata Sebelum Revisi	65
Gambar 4.2 Tampilan Penulisan Kata Setelah Revisi.....	65
Gambar 4.3 Menambahkan Ornamen Kearifan Lokal	65
Gambar 4.4 Waktu Sebelum Revisi	67
Gambar 4.5 Waktu Sesudah Revisi	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara di MAN 2 Banjarmasin	87
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Materi	88
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media	91
Lampiran 4 Angket Respon Siswa	94
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Materi	97
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Media	103
Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi	109
Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media	111
Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan Terbatas	113
Lampiran 10 Hasil Revisi I Media	115
Lampiran 11 Bukti Penyebaran Media Pembelajaran Blooket Berbasis Kearifan Lokal	116
Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan Operasional	117
Lampiran 13 Desain Awal	120
Lampiran 14 Glosarium Istilah Banjar-Indonesia	122
Lampiran 15 Data Subjek Penelitian	123
Lampiran 16 Tampilan Akhir Media Pembelajaran	124
Lampiran 17 Panduan Penggunaan Media <i>Blooket</i>	125
Lampiran 18 Surat Selesai Penelitian	127
Lampiran 19 Dokumentasi.....	128
Lampiran 20 Buku Bimbingan Skripsi	129