

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI BAHASA BANJAR BERBASIS *ADOBE EXPRESS*
MATERI KETENAGAKERJAAN KELAS XI SMA NEGERI 13
BANJARMASIN**



SKRIPSI

Oleh:

RAHMADHANI

2210113210009

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JUNI 2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
BAHASA BANJAR BERBASIS *ADOBE EXPRESS* MATERI
KETENAGAKERJAAN KELAS XI SMA NEGERI 13 BANJARMASIN**

**Oleh:
RAHMADHANI
2210113210009**

**Skripsi
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JUNI 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmadhani
NIM : 2210113210009
Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BAHASA BANJAR BERBASIS ADOBE EXPRESS MATERI KETENAGAKERJAAN KELAS XI SMA NEGERI 13 BANJARMASIN**" ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, Juni 2026

Yang membuat pernyataan


Rahmadhani

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rahmadhani

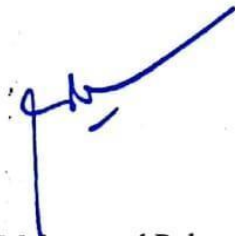
NIM : 2210113210009

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Bahasa Banjar
Berbasis Adobe Express Materi Ketenagakerjaan Kelas Xi Sma
Negeri 13 Banjarmasin

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP. 19820413 200501 1 001

Pembimbing II



Maulana Rizky, M. Acc., Ak.
NIP. 19890202 201504 1 003

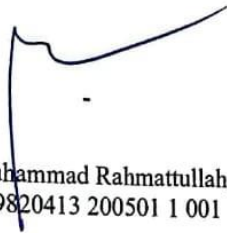
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi
Bahasa Banjar Berbasis Adobe Express Materi
Ketenagakerjaan Kelas Xi Sma Negeri 13 Banjarmasin

Yang disusun oleh : Rahmadhani, NIM: 2210113210009, ini telah
dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 6 Juli
2026.

Dewan Penguji

Pembimbing I



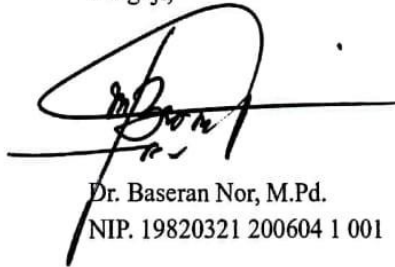
Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP. 19820413 200501 1 001

Pembimbing II



Maulana Rizky, M. Acc., Ak.
NIP. 19890202 201504 1 003

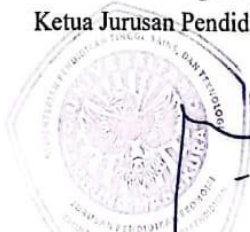
Penguji,



Dr. Baseran Nor, M.Pd.
NIP. 19820321 200604 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Rahmadhani, 2026. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Bahasa Banjar Berbasis *Adobe Express* Materi Ketenagakerjaan Kelas XI SMA Negeri 13 Banjarmasin. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing: Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd; Pembimbing II Maulana Rizky, M. Acc., AK.).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman murid mengenai topik pekerjaan, terbatasnya penggunaan media pembelajaran berbasis animasi, dan kurangnya integrasi bahasa Banjar ke dalam pengajaran ekonomi. Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) membuat media pembelajaran video animasi berbasis *Adobe Express* yang menampilkan materi ketenagakerjaan di Kelas XI di SMA Negeri 13 Banjarmasin dalam bahasa Banjar; (2) menentukan validitas media; dan (3) menentukan seberapa praktis media tersebut. Studi ini memanfaatkan metode penelitian dan pengembangan (R&D), yang menggunakan model 4-D (*Define, Design, Develop, and Disseminate*). Siswa Kelas XI SMA Negeri 13 Banjarmasin menjalani uji coba, yang terdiri dari uji coba terbatas (10 siswa) dan uji coba operasional (34 siswa). Kuesioner respons siswa, serta lembar validasi dari ahli materi pelajaran dan media, digunakan untuk mengumpulkan data. Setelah itu, data dianalisis menggunakan perhitungan persentase. Hasilnya menunjukkan bahwa media tersebut dikembangkan dengan sukses menggunakan model 4-D. Dalam hal validitas, media tersebut menerima skor 71,67% dari pakar materi pelajaran dan 76,43% dari pakar media, menempatkannya dalam kategori "valid". Dalam hal kepraktisan, media tersebut menerima skor 88,17% dalam uji coba terbatas dan 88,08% dalam uji coba operasional, menempatkannya dalam kategori "sangat praktis". Oleh karena itu, media pembelajaran video animasi yang dibuat menggunakan *Adobe Express* dan berbahasa Banjar ini dianggap layak dan bermanfaat untuk digunakan dalam pelajaran ekonomi yang berkaitan dengan topik ketenagakerjaan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video Animasi, Bahasa Banjar, *Adobe Express*, Ketenagakerjaan, 4-D, Validitas, Kepraktisan

ABSTRACT

Rahmadhani, 2026. *Development of Adobe Express-Based Animated Video Learning Media in the Banjar Language Covering Employment Topics for Grade XI Students at SMA Negeri 13 Banjarmasin.* Undergraduate Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Supervisor: Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd; Co-supervisor: Maulana Rizky, M.Acc., Ak.).

This study was motivated by students' lack of understanding regarding the topic of employment, the limited use of animation-based learning media, and the lack of integration of the Banjar language into economics instruction. The objectives of this study were to: (1) create Adobe Express-based animated video learning media featuring employment-related material for Grade XI students at SMA Negeri 13 Banjarmasin, using the Banjar language; (2) determine the media's validity; and (3) determine the media's practicality. The study employed the Research and Development (R&D) method, utilizing the 4-D model (Define, Design, Develop, and Disseminate). Grade XI students at SMA Negeri 13 Banjarmasin participated in trials, consisting of a limited trial (10 students) and an operational trial (34 students). Data were collected using student response questionnaires and validation sheets from subject matter and media experts. Subsequently, the data were analyzed using percentage calculations. The results indicate that the media was successfully developed using the 4-D model. Regarding validity, the media received scores of 71.67% from the subject matter expert and 76.43% from the media expert, placing it in the "valid" category. Regarding practicality, the media scored 88.17% in the limited trial and 88.08% in the operational trial, placing it in the "highly practical" category. Therefore, the animated video learning media created using Adobe Express in the Banjar language is considered suitable and beneficial for use in economics lessons covering the topic of employment.

Keywords: *Learning Media, Animated Video, Banjar Language, Adobe Express, Employment, 4-D, Validity, Practicality*

MOTTO

”Jadilah versi dirimu sendiri jangan meniru versi diri orang lain”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran, ketulusan dan doa yang tiada henti.

Dengan segala kerendahan hati, karya ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang paling berharga dalam hidup penulis:

1. Ayah tercinta atau yang sering di kenal orang dengan Musrifin, sosok pejuang sejati yang sepanjang hidupnya hanya memikirkan keadaan anak anaknya.
2. Untuk Ibu tersayang atau yang orang kenal dengan Aty, perempuan kuat yang tanpa lelah merawat, membimbing, dan mendoakan setiap langkahku. Maafkan anakmu ini, Bu, yang belum mampu membuatmu bahagia sepenuhnya, dan maaf jika pernah membuat air matamu jatuh karena kelalaianku. Terima kasih atas kasih sayang, kesabaran, dan doa yang tak pernah putus. Hingga di akhir napasmu pun, yang engkau tanyakan hanyalah bagaimana kondisi anakmu ini. Pesan terakhirmu akan selalu terukir dalam hati, menjadi penguat setiap langkahku. Maafkan anakmu ini, Ibu, yang belum sempat membalas segala pengorbanan dan kasihmu. Semoga Allah SWT menempatkan Ibu di tempat terbaik di sisi-Nya. Doamu akan selalu menjadi cahaya dalam setiap perjuanganku.
3. Untuk Kakek dan nenekku terima kasih yang telah mendukung dan selalu meusahakanku sampai saat ini
4. Karya ini saya persembahkan untuk adik-adik tercinta (Perdi dan Hilya Aisy). Terima kasih telah menjadi sumber semangat. Doa kakak selalu menyertai kalian; semoga kalian tumbuh dalam lindungan-Nya, menjadi pribadi yang sukses di dunia dan akhirat, serta tercapai segala cita citanya.
5. Untuk pasanganku Giska Nanda Safitri terima kasih atas dukungan, bantuan dan selalu memotivasiku untuk selalu sabar dalam menghadapi keadaanku sampai saat ini dan terima kasih selalu menemaniku sampai saat ini baik susah maupun senang.
6. Untuk sahabat terbaikku dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Terima kasih telah menjadi sistem pendukung (support system) yang luar biasa. Terima kasih sudah bersedia mendengarkan keluh kesah, berbagi tawa di saat lelah, dan tetap tinggal saat keadaan sedang tidak mudah. Kalian adalah keluarga yang aku pilih sendiri.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih memiliki kekurangan akibat keterbatasan wawasan dan kemampuan yang ada. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang tulus kepada berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, kritik, serta saran membangun selama proses penyusunan, di antaranya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad, S. E., M. Si. Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes, AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat dan sekaligus pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Maulana Rizky, M. Acc., Ak selaku pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Baseran Nor, M. Pd selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan saran-saran dan masukan yang bermanfaat kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan limpahan ilmu, wawasan serta pengalaman selama menempuh pendidikan.
7. Ibu Hj. Noor Baytie, SH., M. Pd Kepala SMA Negeri 13 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian dan kesempatan kepada peneliti dalam penelitian ini, juga menjadi tempat pengambilan data dalam penelitian ini.
8. Ibu Nurhidayah S. Pd selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 13 Banjarmasin yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
9. Murid kelas XI-6 DAN XI-7 SMA Negeri 13 Banjarmasin yang telah bersedia membantu selama proses penelitian.
10. Untuk teman-teman di bawah bimbingan Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M. Pd yang menemani perjalanan penulis dari mulai menulis sampai skripsi ini selesai.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
C. Objek dan Subjek Penelitian	42
D. Model Pengembangan.....	43
E. Prosedur Pengembangan	44
F. Metode Pengumpulan Data	48
G. Jenis Data	49
H. Instrumen Penelitian	50
I. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43

B. Pembahasan.....	71
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Implikasi	77
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Proses Komunikasi yang Gagal	20
Gambar 2. 2 Proses komunikasi yang berhasil.....	20
Gambar 2. 3 Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran	21
Gambar 3. 1 Model Pengembangan 4-D.....	43
Gambar 4. 1 Teks yang typo sebelum revisi.....	72
Gambar 4. 2 Teks yang typo setelah revisi.....	72
Gambar 4. 3 Durasi video setelah revisi.....	73
Gambar 4. 4 Durasi video sebelum revisi	73
Gambar 4. 5 Teks yang terlalu rapat sebelum revisi	73
Gambar 4. 6 Teks yang terlalu rapat setelah revisi	74
Gambar 4. 7 Subtitle teks sebelum revisi	74
Gambar 4. 8 Subtitle teks setelah revisi	74
Gambar 4. 9 Volume suara sebelum revisi	75
Gambar 4. 10 Volume suara setelah revisi.....	75
Gambar 4. 11 Volume suara sebelum revisi.....	77
Gambar 4. 12 Volume suara setelah revisi.....	78
Gambar 4. 13 Teks yang terlalu rapat sebelum revisi.....	78
Gambar 4. 14 Teks yang terlalu rapat setelah revisi.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran.....	24
Tabel 3. 1 Analisis Tujuan Pembelajaran	55
Tabel 3. 2 Skala Likert	58
Tabel 3. 3 Instrumen Validasi Ahli Media	59
Tabel 3. 4 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	60
Tabel 4. 1 Materi Pokok Media Pembelajaran.....	66
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi	68
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media.....	69
Tabel 4. 4 Hasil Uji coba Lapangan Terbatas	76
Tabel 4. 5 Hasil Uji Lapangan operasional.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas.....	85
Lampiran 2 Surat Izin dari Dari Dinas Pendidikan.....	86
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media	87
Lampiran 4 Hasil Perhitungan Ahli Media.....	90
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi.....	92
Lampiran 6 Hasil Perhitungan Ahli Materi	95
Lampiran 7 Lembar Instrumen Respon Murid Uji Coba Lapangan Terbatas dan Uji Lapangan Operasional	97
Lampiran 8 Hasil Uji Coba Lapangan Terbatas	99
Lampiran 9 Hasil Uji Lapangan Operasional	101
Lampiran 10 Media Pembelajaran Video animasi bahasa banjar berbasis Adobe Express.....	104
Lampiran 11 Dokumentasi	110