

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS *REGROWTH ASSESSMENT*
TOOLS ASPEK PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 2-4 TAHUN
(*PILOTSTUDY*)**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

M. Gilang Syahrial Putra

2210914310033

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juli, 2026

Skripsi

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS *REGROWTH ASSESSMENT TOOLS* ASPEK PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 2-4 TAHUN (*PILOT STUDY*)

dipersiapkan dan disusun oleh

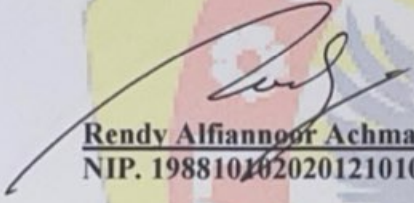
M. Gilang Syahril Putra

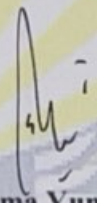
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Juli 2026

Susunan Dewan Penguji

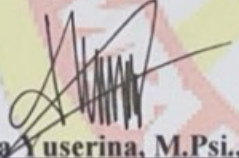
Pembimbing Utama

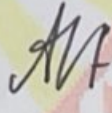
Anggota Dewan Penguji Lain


Rendy Alfiannoor Achmad, S.Psi., M.A
NIP. 198810102020121010


Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A
NIP. 197706042005012002

Pembimbing Pendamping


Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog
NIP. 199204192019032019


Ajeng Putri Pertiwi, S.Psi., M.A
NIP. 199502062025062008

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi




Dr. Silvana Kristanti Fria Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001
Ketua Jurusan Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Banjarbaru, 24 Juli 2026



M. Gilang Syahrial Putra
NIM. 2210914310033

ABSTRAK

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS *REGROWTH ASSESSMENT TOOLS* DALAM MENGUKUR CAPAIAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 2-4 TAHUN (*PILOTSTUDY*)

M. Gilang Syahrial Putra

Deteksi dini perkembangan anak memerlukan instrumen skrining dengan tingkat presisi yang tinggi. Perkembangan Anak merupakan suatu hal yang dapat diukur. Keterbatasan sensitivitas instrumen konvensional di Indonesia mendorong pengembangan *Regrowth Assessment Tools* (RAT), sebuah asesmen alternatif interaktif berbasis permainan (*game-based assessment*). Penelitian ini bertujuan untuk menguji kelayakan properti psikometrik instrumen RAT dalam mengukur aspek perkembangan sosial anak usia 2-4 tahun. Melalui pendekatan *cross-sectional* dan *two-phase design*, studi ini melibatkan sampel sebanyak 120 anak. Analisis data komprehensif dilakukan melalui pengujian validitas isi (Aiken V), validitas konstruk (*Exploratory Factor Analysis/EFA*), dan konsistensi internal (*McDonald's Omega*). Hasil evaluasi *evidence based on test content* menunjukkan validitas yang sangat baik dengan mayoritas indeks Aiken V > 0,80. Pengujian *evidence based on internal structure* menggunakan EFA mengonfirmasi adanya struktur unidimensional pada instrumen, yang secara konseptual selaras dengan kelanjutan tahapan perkembangan psikososial Erikson. Selain itu, RAT terbukti memiliki tingkat reliabilitas yang sangat tinggi dengan nilai *McDonald's Omega* sebesar 0,929. Temuan empiris ini menyimpulkan bahwa *Regrowth Assessment Tools* adalah instrumen yang valid secara teoretis maupun konstruk, serta reliabel untuk diaplikasikan dalam mendeteksi dan mengevaluasi kematangan sosial anak usia dini.

Kata Kunci: Perkembangan Sosial, Psikometrik, *Regrowth Assessment Tools*, Skrining Perkembangan.

ABSTRACT

VALIDITY AND RELIABILITY OF THE REGROWTH ASSESSMENT TOOLS IN MEASURING SOCIAL DEVELOPMENT OUTCOMES AMONG CHILDREN AGED 2–4 YEARS: A PILOT STUDY

M. Gilang Syahrial Putra

*Early identification of child development requires screening instruments with high precision. Child development is a measurable construct. The limited sensitivity of conventional developmental screening instruments in Indonesia has encouraged the development of the Regrowth Assessment Tools (RAT), an alternative game-based interactive assessment. This study examined the psychometric properties of the RAT for measuring social development among children aged 2–4 years. A cross-sectional two-phase design was employed involving 120 children. Comprehensive psychometric analyses included evidence based on test content using Aiken's *V*, evidence based on internal structure using Exploratory Factor Analysis (EFA), and internal consistency using McDonald's Omega. The results demonstrated excellent evidence based on test content, with most Aiken's *V* coefficients exceeding 0.80. Evidence based on internal structure confirmed a unidimensional factor structure, which was conceptually consistent with Erikson's stages of psychosocial development. Furthermore, the RAT demonstrated excellent internal consistency, with a McDonald's Omega coefficient of 0.929. These findings indicate that the Regrowth Assessment Tools is a theoretically sound, construct-valid, and reliable instrument for screening and evaluating social development among young children.*

Keywords: *Social Development, Psychometrics, Regrowth Assessment Tools, Developmental Screening.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat, rezeki, dan karunia Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Uji Properti Psikometrik *Regrowth Assessment Tools* Aspek Perkembangan Sosial Anak Usia 2-4 Tahun (*Pilot Study*)**”. Selawat dan salam senantiasa penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi pada Jurusan S-1 Psikolog, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat.

Perjalanan 4 (empat) tahun pendidikan penulis tempuh di Jurusan S-1 Psikologi Universitas Lambung Mangkurat ini bukan hal mudah untuk diperjuangkan, melainkan sebuah proses yang melibatkan seluruh tawa, canda, lelah, dan rasa sedih merupakan saksi dari sebuah proses perjuangan yang penulis lakukan. Skripsi ini merupakan simbol perjuangan yang penulis lakukan dari setiap keraguan dan keyakinan yang terus-menerus diupayakan untuk memahami arti dari sebuah proses perjuangan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa hasil penelitian dan penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Pencapaian ini bukanlah hasil kerja keras sendirian. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati dan rasa terima kasih yang mendalam, penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.

2. Bapak Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCM, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Ketua Jurusan S1 Psikologi.
4. Bapak Rendy Alfiannoor Achmad, S.Psi., M.A, selaku Dosen Pembimbing Utama, yang selalu meluangkan seluruh sumber daya yang dimiliki untuk membimbing serta memberikan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran dan dedikasinya selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Pendamping, atas segala bimbingan, masukan, dan dukungan yang sangat tinggi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
6. Ibu Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A dan Ibu Ajeng Putri Pertiwi, S.Psi., M.A selaku Dewan Penguji, atas setiap saran dan koreksi membangun untuk proses penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Rusdi Rusli, S.Psi., M.Psi, Psikolog sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah kebersamaan dari awal hingga akhir proses pendidikan saya selama 4 (empat) tahun.
8. Seluruh dosen dan staf Program Studi Psikologi Universitas Lambung Mangkurat, atas ilmu, bantuan, dan pelayanan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
9. Bapak Dr. Muhammad Abdan Shadiqi, M.Si dan Agianto, S.Kep., Ns., M.N.S., Ph.D selaku Dosen pembimbing seluruh rangkaian lomba yang penulis ikuti selama masa pendidikan 4 (empat) tahun di Psikologi Universitas Lambung

Mangkurat. Terima kasih sudah mempercayakan penulis dan membawa penulis ke titik yang tidak disangka sebelumnya akan mencapai hal tersebut.

10. Kedua orang tua serta keluarga penulis tercinta. Terima kasih penulis ucapkan atas segala doa, kasih sayang, dukungan, dan semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan masa studi ini. Penulis ingin memohon maaf bahwa penulis sadar untuk berada di titik sekarang membutuhkan waktu yang panjang sehingga terus menguji dari kesabaran dari kedua orang tua serta keluarga.
11. Teman-teman seperjuangan yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang telah menemani, bertumbuh, berproses, serta memberi dukungan selama masa pendidikan 4 (empat) tahun.
12. Seluruh Anak-anak dan Orang Tua partisipan penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Tanpa tawa dan kehadiran kalian penelitian ini tidak akan memiliki makna kepada penulis
13. Biro EGO *Psychology*, sebagai tempat bertumbuh, dan berkembang. Terima kasih karena telah memberikan penulis ruang dan tempat untuk selalu belajar dan memperbaiki seluruh kerja keras penulis.
14. Tiraaaaa, terima kasih telah menjadi tempat untuk berbagi dalam segala hal selama proses penelitian. Terima kasih telah menemani untuk terus melangkah dan berpetualang. Penulis berharap semua hal yang dilakukan sekarang akan menjadi cerita yang terus-menerus tertulis sesuai dengan rencana.
15. Terakhir, penulis sampaikan terima kasih kepada diri sendiri. Saya ucapkan terima kasih telah berproses selama ini, walaupun rasa senang, suka, maupun duka memiliki porsinya masing-masing, saya hanya ingin mengucapkan terima

kasih sudah memberikan hal yang terbaik dari diri ini. 2 (dua) tahun sebuah penantian yang panjang untuk memulai hal baru setelah lulus SMA, keberanian dan tekad api yang selalu berkobar telah menuntun diri untuk selalu menerjang segala takdir dan ujian. Ini bukanlah akhir suatu buku cerita yang telah tertulis selama 4 (empat) tahun. Akan tetapi, ini merupakan sebuah babak baru saya untuk menggapai takdir yang telah direncanakan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi masih jauh dari suatu kesempurnaan dan tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan keilmuan psikologi serta bagi siapa pun yang membacanya.

Banjarbaru, Juli 2026

M. Gilang Syahrial Putra

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	I
PERNYATAAN.....	II
ABSTRAK	III
<i>ABSTRACT</i>	IV
KATA PENGANTAR	V
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR GAMBAR	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIV
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG MASALAH	1
1.2 RUMUSAN MASALAH	4
1.3 TUJUAN PENELITIAN	5
1.4 MANFAAT PENELITIAN	5
1.5 SIGNIFIKANSI DAN KEUNIKAN PENELITIAN	6
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 KAJIAN PUSTAKA	9

2.2 <i>REGROWTH ASSESSMENT TOOLS</i>	12
2.4 REGROWTH ASSESSMENT TOOLS ASPEK PERKEMBANGAN SOSIAL	18
2.5 LANDASAN TEORI	19
2.6 HIPOTESIS.....	21
BAB III.....	22
METODE PENELITIAN.....	22
3.1 RANCANGAN PENELITIAN	22
3.2 IDENTIFIKASI, KONSEPTUALISASI, DAN OPERASIONALISASI VARIABEL PENELITIAN.....	23
3.3 SUBJEK DAN TEMPAT PENELITIAN.....	25
3.4 TEKNIK PENGUMPULAN DATA	28
3.5 ANALISIS DATA.....	32
BAB IV	36
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 GAMBARAN SUBJEK PENELITIAN	36
4.2 PELAKSANAAN PENELITIAN	38
4.3 HASIL PENELITIAN	40
4.4 PEMBAHASAN.....	49
BAB V.....	54
KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
5.1 KESIMPULAN.....	54
5.2 SARAN.....	54

DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 <i>Blueprint Regrowth Assessment Tools (Sebelum Explonatory Factor Analysis)</i>	30
Tabel 3.2 Sebaran Aitem <i>Regrowth Assessment Tools (Sebelum Explonatory Factor Analysis)</i>	31
Tabel 3.3 Formula Penghitungan Aiken V	33
Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Subjek Penelitian (N=120)	37
Tabel 4.2 Hasil Uji Deskriptif.....	40
Tabel 4.3 Hasil Analisis Indeks Aiken V.....	42
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	43
Tabel 4.5 Hasil Analisis <i>Eigenvalues</i>	45
Tabel 4.6 Hasil <i>Factor Analysis Matrix</i>	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas <i>McDonald's Omega</i>	48
Tabel 4.8 <i>Blueprint Regrowth Assessment Tools (Sesudah Explonatory Factor Analysis)</i>	51
Tabel 4.9 Sebaran Aitem <i>Regrowth Assessment Tools (Sesudah Explonatory Factor Analysis)</i>	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Proses Pengembangan Instrumen <i>Regrowth Assessment Tools</i> (Azwar, 2012)	38
Gambar 4.2 Grafik <i>Scree Plot</i>	46

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Alat Ukur Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP).....	62
Lampiran 2 Alat Ukur <i>Regrowth Assessment Tools</i>	67
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi	68
Lampiran 4 Surat Pernyataan Pembimbing.....	69
Lampiran 5 Formulir Skrining Etik.....	71
Lampiran 6 <i>Informed Consent</i> Penelitian	72
Lampiran 7 Sertifikat Hasil Uji Etik	74
Lampiran 8 Data Penelitian.....	75
Lampiran 9 Hasil Analisis Data (<i>Expert</i> , Uji Deskriptif, EFA, Reliabilitas).....	81
Lampiran 10 <i>Informed Consent</i> Subjek Penelitian	90
Lampiran 11 Dokumentasi Pengambilan Data	93
Lampiran 12 Formulir Cek Format	96
Lampiran 13 Uji Plagiasi	97
Lampiran 14 Uji Referensi.....	98