

**PENGUNAAN MEDIA *BUSYBOOK* UNTUK
MENINGKATKAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
DOWN SYNDROME KELAS II DI SLB-C NEGERI
PEMBINA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Eirvina Rahmah

2210127320009

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG ANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2026**

**PENGUNAAN MEDIA *BUSYBOOK* UNTUK
MENINGKATKAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
DOWN SYNDROME KELAS II DI SLB-C NEGERI
PEMBINA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Khusus

Oleh :

Eirvina Rahmah

NIM. 2210127320009

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG ANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2026**

LEMBARAN PERSETUJUAN

**“PENGUNAAN MEDIA *BUSY BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
MOTORIK HALUS PADA ANAK *DOWN SYNDROME* KELAS II DI SLB-C
NEGERI PEMBINA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN”**

Oleh:

Eirvina Rahmah
NIM.2210127320009

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I

Dr. H. Sakerani, M. Pd
NIP. 196401061983051001

Pembimbing II

Etna Anjani T., S.Psi, M.Psi., Psikolog
NIP. 198306302023212024

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Khusus

Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 198508062010121006

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Eirvina Rahmah NIM.2210127320009 dengan judul " penggunaan media busy book untuk meningkatkan motorik halus pada anak down syndrome kelas II di SLB-C negeri pembina provinsi Kalimantan Selatan " telah disetujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Jurusan Pendidikan Khusus.

Penguji I

Tanggal

2026



Dr. Hj. Rasuna, S.E, M.Pd
NIP. 196701311989022002

Penguji II

Tanggal

2026



Dr. H. Sakerani, M. Pd
NIP. 196401061983051001

Penguji II

Tanggal

2026



Etna Anjani T., S.Psi, M.Psi., Psikolog
NIP. 198306302023212024

Ketua Jurusan

Tanggal

2026



Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 198508062010121006

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eirvina Rahmah

Kelas : A-02

NIM : 2210127320009

Jurusan : Pendidikan Khusus

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "penggunaan media busy book untuk meningkatkan motorik halus pada anak down syndrome kelas II di SLB-C negeri pembina provinsi Kalimantan Selatan " merupakan karya asli saya. Dalam skripsi ini tidak terdapat unsur plagiarisme, baik dalam bentuk penjiplakan maupun pengutipan yang tidak sesuai dengan etika penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap ketentuan tersebut atau muncul klaim dari pihak lain terkait keaslian karya ini, saya bersedia menerima segala bentuk risiko dan sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Banjarbaru, juni 2026

Eirvina Rahmah

MOTTO

"Mimpi besar dimulai dari langkah kecil yang konsisten."

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, kesehatan, kekuatan, serta kemudahan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Atas izin dan ridha-Nya, penulis mampu melalui setiap proses dan tantangan hingga mencapai tahap ini.

Skripsi ini penulis persembahkan secara khusus kepada Mama dan Abah tercinta, yang selalu menjadi sumber kekuatan, kasih sayang, dan motivasi terbesar bagi penulis. Terima kasih atas setiap doa yang dipanjatkan, pengorbanan yang diberikan, serta dukungan yang tidak pernah putus dalam setiap langkah perjuangan penulis. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Mama dan Abah.

Kakak dan adik tersayang, yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan, serta kebahagiaan dalam setiap proses yang penulis jalani. Terima kasih karena selalu hadir dan menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis. Semoga segala doa, dukungan, dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah Swt.

ABSTRAK

Eirvina Rahmah. 2210127320009. 2026. Penggunaan Media *Busy Book* dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus pada Anak *Down Syndrome* Kelas II di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan. Dosen Pembimbing I: Dr. H. Sakerani, M. Pd Dosen Pembimbing II: Etna Anjani T., S.Pi., M.Pi., Psikolog

Kata Kunci: *busy book*, motorik halus, *down syndrome*.

Anak *Down syndrome* umumnya mengalami keterlambatan perkembangan motorik halus yang berdampak pada kesulitan melakukan aktivitas sehari-hari yang memerlukan koordinasi otot-otot kecil, salah satunya memasang kancing baju. Berdasarkan hasil observasi di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan, subjek penelitian mengalami kesulitan dalam memasang kancing baju karena koordinasi gerakan tangan dan kekuatan jari yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media *busy book* dalam meningkatkan kemampuan motorik halus pada aktivitas memasang kancing baju anak *Down syndrome*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode Single Subject Research (SSR) menggunakan desain A-B-A (Baseline 1–Intervensi–Baseline 2). Subjek penelitian adalah seorang anak *Down syndrome* kelas II di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan tes unjuk kerja untuk mengukur kemampuan motorik halus anak dalam aktivitas memasang kancing baju. Teknik analisis data menggunakan analisis visual dalam kondisi dan antar kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan motorik halus setelah diberikan intervensi menggunakan media *busy book*. Selama fase intervensi, anak melakukan berbagai aktivitas pada *busy book*, seperti mencocokkan warna, menempel angka, menutup tutup botol, menutup resleting, dan memasang kancing baju sehingga koordinasi mata dan tangan, kekuatan jari, serta ketepatan gerakan semakin meningkat. Peningkatan tersebut terlihat dari mean level pada fase baseline 1 (A1) sebesar 20%, meningkat menjadi 56,66% pada fase intervensi (B), dan kembali meningkat menjadi 76% pada fase baseline 2 (A2). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *busy book* efektif dalam meningkatkan kemampuan motorik halus pada aktivitas memasang kancing baju anak *Down syndrome*.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “penggunaan media *busy book* untuk meningkatkan motorik halus pada anak *down syndrome* kelas II di slb-c pembina provinsi kalimantan selatan” skripsi ini di tulis untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Sarjana Strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besar nya kepada :

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E, M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Dr. H. Sakerani., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah membantu dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini

5. Ibu Etna Anjani Trunoyudho., S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku pembimbing II yang telah membantu dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini
6. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan wawasan selama masa perkuliahan.
7. Para guru dan staf di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama kepada penulis selama pelaksanaan penelitian hingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
8. Orang tua, bapak Abdul Manan dan ibu Nor Sari, kaka tercinta Nor Haliza serta kedua adik tersayang Mahammad Syafik Khairu Azmi dan Nafisah yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang yang senantiasa mengiringi langkah penulis.
9. Sahabat-sahabat penulis, Octavia Nila Ramadani, Ellyne Addelyna Simamora, Malyka Alya dan Maya yang selalu memberikan dukungan, semangat, bantuan, serta menjadi teman berbagi suka dan duka selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi langkah awal dalam pelaksanaan penelitian yang lebih baik.

Banjarbaru Juni 2026

Eirvina Rahmah

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR GRAFIK.....	vii
DAFTAR KAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Defenisi Operasional.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Hakikat Anak Dengan Hambatan <i>Down syndrome</i>	7
B. Kemampuan Motorik Halus	16
C. Media Pembelajaran <i>Busy book</i>	30
D. Penelitian Yang Relevan	35
E. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODOKOGI PENELITIAN	38
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	38
B. Desain Penelitian	39
C. Prosedur Penelitian	40
D. Variabel Penelitian	41
E. Waktu Dan Tempat Penelitian	41
F. Sunjek Penelitian	42
G. Teknik Pengumpulan Data	42
H. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil penelitian.....	56
B. Pembahasan	89
BAB V PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 klasifikasi <i>Down syndrome</i>	13
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen	47
Tabel 3.3 Dalam Kondisi.....	48
Tabel 3.4 Estimasi Kecenderungan Arah	49
Tabel 3.5 Kecenderungan Stabilitas	49
Tabel 3.6 Rentang Stabilitas.....	50
Tabel 3.7 Level Stabilitas Dan Rentang	51
Tabel 3.8 Lebel Perubahan	51
Tabel 3.9 Jumlah Variabel	52
Tabel 3.10 Perubahan Arah	52
Tabel 3.11 Kecenderungan Stabilitas	53
Tabel 3.12 Level Perubahan	53
Tabel 3.13 Data Overlep	54
Tabel 4.1 Data Hasil Tahap Baseline 1 (A1)	59
Tabel 4. 2 Data Hasil Tahap Intervensi (B).....	60
Tabel 4. 3 Data Hasil Tahap Baseline 2 (A2)	63
Tabel 4.4 Hasil Pencatatan Fase Data Baseline 1 (A1),Intervensi (B) dan Baseline 2 (A1)	67
Tabel 4. 5 Panjang Kondisi	68
Tabel 4. 6 Estimasi Kecenderungan Arah	69
Tabel 4. 7 Kecenderungan Stabilitas Baseline 1 (A1).....	71
Tabel 4. 8 Persentase Rentang Stabilitas Baseline 1 (A1)	72
Tabel 4. 9 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B).....	73
Tabel 4. 10 Persentase Rentang Stabilitas Intervensi (B)	47
Tabel 4. 11 Kecenderungan Stabilitas Baseline 2 (A2).....	75
Tabel 4. 12 Persentase Rentang Stabilitas Baseline 2 (A2)	76
Tabel 4. 13 Kecenderungan Stabilitas.....	77
Tabel 4. 14 Keterangan Kecenderungan Stabilitas	78
Tabel 4. 15 Jejak Data	79
Tabel 4. 16 Level Stabilitas dan Rentang.....	80
Tabel 4. 17 Level Perubahan.....	80
Tabel 4. 18 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi.....	81
Tabel 4. 19 Jumlah variabel yang diubah.....	82
Tabel 4. 20 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	83
Tabel 4. 21 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	84
Tabel 4. 22 Perubahan Level	85
Tabel 4. 23 Persentase Data Overlap.....	88
Tabel 4. 24 Rangkuman Analisis Antar Kondisi	89

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1 Gambar <i>busy book</i> menempel angka dan mencocokkan warna	33
Tabel 2.2 Gambar menutup tutup botol dan membuka reseleting	33
Tabel 2.3 Gambar <i>busy book</i> memasang dan melepas kancing	34
Tabel 2.4 Gambar Kerangka Berpikir	40

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3. 1 Prosedur Desain A-B-A	43
Grafik 4. 1 Hasil Pencatatan Data Baseline1 (A1).....	58
Grafik 4. 2 Hasil Pencatatan Data Intervensi (B).....	60
Grafik 4. 3 Hasil Pencatatan Data Baseline 2 (A2).....	63
Grafik 4.4 Hasil Pencatatan Fase Data Baseline 1 (A1),Intervensi (B) dan Baseline 2 (A1)	67
Grafik 4. 5 Estimasi Kecenderungan Arah.....	68
Grafik 4. 6 Kecenderungan Stabilitas Baseline 1 (A1).....	72
Grafik 4. 7 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B).....	74
Grafik 4. 8 Kecenderungan Stabilitas Baseline 2 (A2).....	76
Grafik 4. 9 Kecenderungan Stabilitas Baseline 1 (A1), Intervensi (B), dan Baseline 2 (A2)	78
Grafik 4. 10 Overlap Baseline 1 (A1), dan Intervensi (B).....	87
Grafik 4. 11 Overlap Intervensi (B) dan Baseline 2 (A2)	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	102
Lampiran 2 Dokumentasi Kegiatan	104
Lampiran 3 surat izin penelitian.....	105
Lampiran 4 surat izin orang tua	106
Lampiran 5 Profil Subjek Penelitian	107
Lampiran 6 validasi instrument.....	108
Lampiran 7 Hasil Penelitian.....	112