

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF VOKAL
DENGAN MEDIA *SANDPAPER LETTERS* PADA
ANAK DENGAN HAMBATAN INTELEKTUAL**

SKRIPSI

Oleh:

NINA AULIA RAHMAH

NIM. 2010127220017



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2024**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF VOKAL
DENGAN MEDIA *SANDPAPER LETTERS* PADA
ANAK DENGAN HAMBATAN INTELEKTUAL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Khusus

Oleh:

Nina Aulia Rahmah
NIM. 2010127220017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN


**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF VOKAL
DENGAN MEDIA *SANDPAPER LETTERS* PADA
ANAK DENGAN HAMBATAN INTELEKTUAL**

Oleh:

**Nina Aulia Rahmah
NIM. 20101227220017**

Disetujui Untuk Sidang

Pembimbing I



Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

Pembimbing II

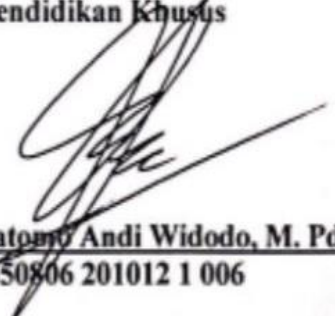

Rona Wulandari, M. Pd
NIP. 19950305 202321 2 038

Mengetahui

**Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan**


Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus**


Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nina Aulia Rahmah

NIM : 2010127220017

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal dengan Media *Sandpaper Letters* pada Anak dengan Hambatan Intelektual” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 04 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Nina Aulia Rahmah

NIM. 2010127220017

MOTTO

“Wasn’t it beautiful when you believed in everything”

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan kepada diri sendiri yang telah berhasil dalam menyelesaikannya sampai akhir dan juga kepada orang tua dan kerabat yang selalu siap mendukung dalam segi apapun itu”

ABSTRAK

Nina Aulia Rahmah 2010127220017. (2024) Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal dengan Media *Sandpaper Letters* pada Anak dengan Hambatan Intelektual. Skripsi Program Strata-1 Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing (1) Bapak Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd, (2) Ibu Rona Wulandari, M. Pd.

Kata Kunci : Mengenal Huruf Vokal, Media *Sandpaper Letter*, Anak dengan hambatan Intelektual.

Pelayanan pendidikan yang diberikan kepada anak berkebutuhan khusus harus disesuaikan dengan tingkat kemampuan masing-masing. Kesulitan mengenali bentuk huruf dan keliru dalam penyebutan huruf merupakan permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini yang dialami oleh dua anak dengan hambatan intelektual kelas IV C jenjang SD. Tujuan penelitian dilakukan untuk mengetahui apakah penggunaan media *sandpaper letters* dapat membantu meningkatkan kemampuan pengenalan huruf vokal kepada anak dengan hambatan intelektual.

Pendekatan yang diterapkan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *quasi eksperimen* untuk mengetahui pengaruh antara variabel bebas (x) yaitu media *sandpaper letters* sebagai media pembelajaran terhadap variabel terikat (y) yaitu kemampuan mengenal huruf vokal. Desain yang diterapkan dalam penelitian ini yaitu *time series design* yang hanya menggunakan satu kelompok tanpa kelompok pembanding. Penerapan desain dilakukan sebanyak 4 kali pada tahap *pre-test*, 4 kali pada tahap *treatment* menggunakan media *sandpaper letters*, dan 4 kali pada tahap *post-test*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi yang kemudian dianalisis menggunakan uji wilcoxon Ztabel *sign rank test* yang didapatkan melalui aplikasi SPSS.

Hasil pada penelitian dua anak dengan hambatan intelektual memperoleh nilai rata-rata *pre-test* yaitu $O_1= 62,5$, $O_2= 52,5$, $O_3= 52,5$, dan $O_4= 52,5$ dan perolehan nilai rata-rata yang dicapai tahap *post-test* yaitu $O_5= 75$, $O_6= 67,5$, $O_7= 70$, dan $O_8= 67,5$ yang kemudian dianalisis menggunakan uji wilcoxon Ztabel *sign rank test* yang menghasilkan *positive mean ranks* meningkat 1,50 dengan jumlah *sum of ranks positive* sebesar 3,00 sehingga dapat disimpulkan bahwa *treatment* yang diberikan menggunakan media *sandpaper letters* berhasil meningkatkan kemampuan anak dengan hambatan intelektual dalam mengenal huruf vokal.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan karunia Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal dengan Media *Sandpaper Letters* pada Anak dengan Hambatan Intelektual”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu kewajiban yang diajukan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan program Strata-1 Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghormatan kepada semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang telah memberikan saran dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan terutama kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M. Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

5. Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan dengan penuh dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Rona Wulandari, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahan dengan penuh dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Orang tua penulis yang telah memberikan dukungan dari berbagai aspek, serta kasih sayang yang berlimpah dan selalu mendoakan di setiap waktu.
8. Semua pihak yang membantu pelaksanaan penelitian dan penyusunan laporan penelitian baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih dan rasa syukur sebesar-besarnya. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari adanya kekurangan dan penulis berharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak yang telah membaca.

Banjarbaru, Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II	10
LANDASAN TEORI	10
A. Anak dengan Hambatan Intelektual	10
B. <i>Direct Instruction</i>	23
C. <i>Media Sandpaper Letters</i>	28
D. Penelitian yang Relevan	37
E. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III	42
METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Desain Penelitian.....	43
C. Prosedur Penelitian.....	44
D. Variabel Penelitian	45
E. Waktu dan Lokasi Penelitian	46
F. Subjek Penelitian.....	46
G. Teknik Pengumpulan Data	47
H. Uji Coba Instrumen	49
I. Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV	51
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan.....	67
BAB V	71
PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian	43
Tabel 3. 2 Subjek Penelitian	47
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	47
Tabel 4. 2 Nilai Hasil <i>Pre-test</i> Kemampuan Anak	56
Tabel 4. 3 Nilai Hasil <i>Post-test</i> Kemampuan Anak	65
Tabel 4. 4 Uji Wilcoxon Z Tabel	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alat dan Bahan.....	35
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian	45
Gambar 4. 1 Grafik Hasil <i>Pre-test</i>	56
Gambar 4. 2 Media <i>Sandpaper Letters</i> “a” dan “e”.....	59
Gambar 4. 3 Media <i>Sandpaper Letters</i> “i” dan “o”	59
Gambar 4. 4 Media <i>Sandpaper Letters</i> “u”	60
Gambar 4. 5 Huruf Media <i>Sandpaper Letters</i>	61
Gambar 4. 6 Grafik Hasil <i>Post-test</i>	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	77
Lampiran 2 Surat Keterangan Validasi.....	80
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	83
Lampiran 4 Jadwal Penelitian	86
Lampiran 5 Lembar Aktivitas Pembelajaran	87
Lampiran 6 Instrumen Penelitian.....	99
Lampiran 7 Uji Validitas <i>Pre-test</i>	131
Lampiran 8 Uji Validitas <i>Post-test</i>	132
Lampiran 9 Uji Reliabilitas <i>Pre-test</i>	133
Lampiran 10 Uji Reliabilitas <i>Post-test</i>	134
Lampiran 11 Foto Kegiatan	135
Lampiran 12 Lembar Konsultasi	136