

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *INSTAGRAM*
(*SOCIAL MEDIA*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS X
DI SMK NEGERI 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI



OLEH :
MUHAMMAD RIZQAN RIDHANA
2010130210014

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *INSTAGRAM*
(*SOCIAL MEDIA*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS X
DI SMK NEGERI 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan dalam jenjang Strata 1 Teknologi Pendidikan

**MUHAMMAD RIZQAN RIDHANA
2010130210014**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS INSTAGRAM (SOCIAL
MEDIA) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS X
DI SMK NEGERI 2 BANJARMASIN**

Disusun oleh :

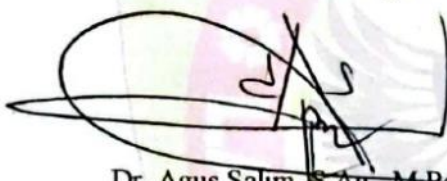
Muhammad Rizqan Ridhana

2010130210014

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang
Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Agus Salim, S.Ag., M.Pd.
NIP. 196908172002121002



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA
NIP. 198012282005012003

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA
NIP. 198012282005012003

HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *INSTAGRAM (SOCIAL MEDIA)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS X
DI SMK NEGERI 2 BANJARMASIN**

Disusun oleh :
Muhammad Rizqan Ridhana
2010130210014

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lamung Mangkurat
Tanggal 17 JUL 2024

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Dr. Agus Salim, S.Ag., M.Pd		<u>17 JUL 2024</u>
Penguji Utama Mastur, M.Pd		<u>18 JUL 2024</u>
Pembimbing/Anggota Penguji Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA		<u>18 JUL 2024</u>

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan


Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rizqan Ridhana

NIM : 2010130210014

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Instagram (Social Media)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X di SMK Negeri 2 Banjarmasin

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Banjarmasin, Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Rizqan Ridhana

NIM. 2010130210014

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, puji syukur kehadiran Allah SWT. dengan rahmat, karunia serta hidayah-Nya lah penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Instagram (Social Media)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X di SMK Negeri 2 Banjarmasin". Tak lupa pula dihaturkan shalawat dan salam kepada Baginda Nabi Besar kita Nabi Muhammad SAW. karena berkat beliau lah kita dapat keluar dari alam kebodohan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Skripsi ini dibuat sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas karena bantuan dan dorongan serta doa dari banyak pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan dan sekaligus sebagai pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingannya.
5. Bapak Dr. Agus Salim, S.Ag., M.Pd. selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingannya.

6. Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd. selaku validator ahli media yang telah memberikan saran, masukan dan perbaikan sehingga terciptanya media pembelajaran yang baik.
7. Ibu Milna, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMK Negeri 2 Banjarmasin dan validator ahli materi yang telah memberikan bantuan, saran dan masukan tentang materi yang dibahas dalam media pembelajaran.
8. Seluruh Dosen beserta Tenaga Pendidik Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
9. SMK Negeri 2 Banjarmasin telah bersedia untuk menjadi tempat penelitian skripsi ini.
10. Orang Tua, Saudara/i dan Keluarga saya atas do'a, dukungan, bimbingan serta kasih sayang yang selalu diberikan selama ini.
11. Riska Ayu Amalia sebagai orang terkasih yang selalu menemani dan mendukung penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
12. Muhammad Afriandy sebagai saudara penulis yang telah membimbing dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
13. Seluruh teman-teman angkatan 2020 Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
14. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Banjarmasin, Juni 2024



Muhammad Rizqan Ridhana
NIM. 2010130210014

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *INSTAGRAM*
(*SOCIAL MEDIA*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS X
DI SMK NEGERI 2 BANJARMASIN**

ABSTRAK

Perubahan sosial, ekonomi, dan teknologi selama beberapa dekade terakhir, menyebabkan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam pendidikan telah meningkat pesat, akan tetapi sekolah masih belum banyak memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *Instagram (Social Media)* serta mengetahui dampak pemanfaatan media pembelajaran berbasis *Instagram (Social Media)*, dilakukan di SMK Negeri 2 Banjarmasin Kelas X pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Model penelitian ini menggunakan 4D (*Four-D*). Penelitian ini didasari teori belajar kognitif. Media pembelajaran berbasis *Instagram (Social Media)* dipilih karena dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa yang berdampak terhadap hasil belajar siswa. Pengembangan media pembelajaran ini menyandarkan pada teori prinsip-prinsip desain pesan, yaitu kesiapan dan motivasi, pemusat perhatian, partisipasi aktif, pengulangan dan umpan balik. Hasil penelitian ini ditemukan bahwa kelayakan aspek materi 90%, aspek media 96,92%, uji coba perorangan 83,33%, uji coba kelompok kecil 77,43%, uji coba kelompok besar 75,62%. Peningkatan hasil belajar diuji dengan perbandingan kelas kontrol mendapat rata-rata nilai 65,16, terjadi peningkatan pada kelas eksperimen dengan rata-rata nilai 81,55. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran berbasis *Instagram (Social Media)* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X di SMK Negeri 2 Banjarmasin layak digunakan dalam proses pembelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penggunaan media pembelajaran berbasis *Instagram (Social Media)* dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran, oleh karena itu guru dan sekolah perlu menginovasi pengembangan media pembelajaran berbasis *Instagram (Social Media)*.

Kata kunci: media pembelajaran, *Instagram*, hasil belajar.

**DEVELOPMENT OF INSTAGRAM-BASED LEARNING MEDIA (SOCIAL MEDIA) TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN CLASS X
INDONESIAN LANGUAGE SUBJECTS AT SMK NEGERI 2
BANJARMASIN**

ABSTRACT

Social, economic, and technological changes over the past few decades have caused the use of information and communication technology (ICT) in education to increase rapidly, but schools still do not make much use of information and communication technology (ICT). This research was conducted to develop Instagram-based learning media (Social Media) and determine the impact of utilizing Instagram-based learning media (Social Media), conducted at SMK Negeri 2 Banjarmasin Class X in Indonesian Language subjects. This type of research is Research and Development (R&D) using quantitative descriptive methods. This research model uses 4D (Four-D). This research is based on cognitive learning theory. Instagram-based learning media (Social Media) was chosen because it can increase student interest and motivation which has an impact on student learning outcomes. The development of this learning media relies on the theory of message design principles, namely readiness and motivation, attention focusing, active participation, repetition and feedback. The results of this study found that the feasibility of material aspects was 90%, media aspects 96.92%, individual trials 83.33%, small group trials 77.43%, large group trials 75.62%. The increase in learning outcomes was tested with a comparison of the control class getting an average score of 65.16, an increase in the experimental class with an average score of 81.55. Based on these data, it can be concluded that the development of Instagram-based learning media (Social Media) to improve student learning outcomes in class X Indonesian language subjects at SMK Negeri 2 Banjarmasin is feasible to use in the learning process and can improve student learning outcomes. The use of Instagram-based learning media (Social Media) can be used as an alternative learning media, therefore teachers and schools need to innovate the development of Instagram-based learning media (Social Media).

Keywords: *learning media, Instagram, learning outcomes.*

MOTO

Kesuksesan hasil dari kerja keras dalam belajar

“Muhammad Rizqan Ridhana”

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
MOTO	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Pengembangan	4
G. Spesifikasi Produk	5
H. Hipotesis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Teknologi Pendidikan	7
B. Kawasan Teknologi Pendidikan	7
C. Media Pembelajaran	9
D. Media Sosial <i>Instagram</i>	10
E. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	12
F. Penelitian Relevan	13
G. Kerangka Berpikir	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18

A. Jenis Penelitian	18
B. Model Pengembangan dan Prosedur Pengembangan	18
C. Populasi dan Sampel	35
D. Metode Pengumpulan Data	35
E. Instrumen Penelitian	37
F. Teknik Analisis Data	43
G. Jadwal Kegiatan Penelitian	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 01. Data Hasil Validasi Materi.....	25
Tabel 02. Data Hasil Validasi Media	27
Tabel 03. Uji Coba Perorangan	28
Tabel 04. Uji Coba Kelompok Kecil.....	29
Tabel 05. Uji Coba Kelompok Besar	30
Tabel 06. Hasil Tes Belajar Kelas Kontrol	32
Tabel 07. Hasil Tes Belajar Kelas Eksperimen.....	33
Tabel 08. Kisi-Kisi Observasi	37
Tabel 09. Pedoman Wawancara	38
Tabel 10. Instrumen Validasi Ahli Media.....	39
Tabel 11. Instrumen Validasi Ahli Materi	40
Tabel 12. Angket Respon Peserta Didik	42
Tabel 13. Kisi-Kisi Tes	43
Tabel 14. Kriteria Kelayakan	44
Tabel 15. Jadwal Kegiatan Penelitian	45
Tabel 16. Penilaian Ahli dan Uji Coba Pengembangan.....	47
Tabel 17. Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 01. Kerangka Berpikir	16
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat	62
Lampiran 02. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan.....	64
Lampiran 03. Surat Selesai Penelitian dari SMK Negeri 2 Banjarmasin	65
Lampiran 04. Surat Izin Validasi Instrument	66
Lampiran 05. Surat Izin Validasi Ahli Media.....	67
Lampiran 06. Surat Izin Validasi Ahli Materi	68
Lampiran 07. Validasi Ahli Instrumen.....	69
Lampiran 08. Validasi Ahli Materi	73
Lampiran 09. Validasi Ahli Media.....	78
Lampiran 10. Lembar Uji Coba Pengembangan.....	83
Lampiran 11. Media Pembelajaran Berbasis <i>Instagram</i>	87
Lampiran 12. Tes Hasil Belajar Siswa	88
Lampiran 13. Dokumentasi.....	98