

**PENGARUH KEPERIBADIAN DAN PENGALAMAN MENGAJAR
TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PRODI
PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2020**



SKRIPSI

**OLEH:
RAHMAT RIADI
NIM 2010113210027**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
Mei, 2025**

**PENGARUH KEPERIBADIAN DAN PENGALAMAN MENGAJAR
TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PRODI
PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2020**

OLEH:

RAHMAT RIADI

NIM 2010113210027

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,
Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
Mei, 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmat Riadi

NIM : 2010113210027

Jurusan/Program Studi : PIPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH KEPERIBADIAN DAN PENGALAMAN MENGAJAR TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2020”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari Peneliti lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, Mei 2025

Yang membuat pernyataan



NIM 2010113210027

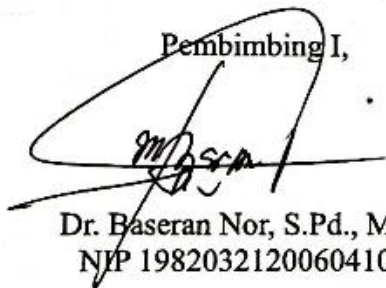
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rahmat Riadi
NIM : 2010113210027
Judul Skripsi : Pengaruh Kepribadian dan Pengalaman Mengajar Terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

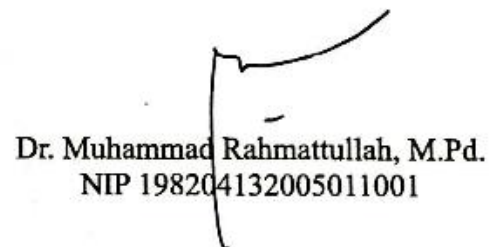
Banjarmasin, Mei 2025

Pembimbing I,



Dr. Baseran Nor, S.Pd., M.Pd.
NIP 198203212006041001

Pembimbing II,

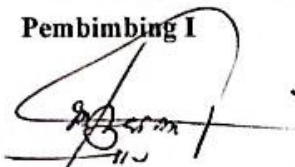


Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP 198204132005011001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Kepribadian dan Pengalaman Mengajar Terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020.

Yang di susun oleh: Rahmat Riadi, NIM: 2010113210027, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 04 Juni 2025.

Dewan Penguji**Pembimbing I**

Dr. Baseran Nor, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19820321 200604 1 001

Pembimbing II

Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

Penguji I

Syaripudin Bahar, S.Pd., MAB
NIP. 19930620 202421 1 001

Mengetahui**Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi**

Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Rahmat Riadi, 2025. *Pengaruh Kepribadian dan Pengalaman Mengajar Terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020.* Skripsi, Program studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung

Mangkurat. (Pembimbing I: Dr. Baseran Nor, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.)

Kepribadian dan pengalaman mengajar menjadi faktor yang paling penting dalam menentukan minat seseorang untuk menjadi guru. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis 1) Pengaruh kepribadian terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa prodi Pendidikan Ekonomi angkatan 2020; 2) Pengaruh pengalaman mengajar terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa prodi Pendidikan Ekonomi angkatan 2020; dan 3) Pengaruh kepribadian dan pengalaman mengajar terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa prodi Pendidikan Ekonomi angkatan 2020. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan analisis asosiatif. Subjek penelitian ini sebanyak 41 responden. Teknik penentuan sampel adalah sampel jenuh dan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepribadian tidak mempengaruhi secara signifikan terhadap minat menjadi guru karena nilai Uji T diperoleh sebesar $1,603 < T \text{ tabel } (2,023)$; sedangkan pengalaman mengajar mempengaruhi yang positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru dilihat dari nilai T hitung $(4,771) > T \text{ tabel } (2,023)$; dan 3) pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan antara kepribadian dan pengalaman mengajar terhadap minat menjadi guru dilihat dari nilai R^2 sebesar 0,852 dan sisanya sebesar 0,148 dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: Kepribadian, Pengalaman Mengajar, Minat Menjadi Guru, Pendidikan Ekonomi

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tak lupa, peneliti juga menyampaikan shalawat dan salam kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Berkat rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “PENGARUH KEPERIBADIAN DAN PENGALAMAN MENGAJAR TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2020.”

Skripsi ini merupakan langkah awal dalam memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penyusunan skripsi ini memerlukan pengelolaan waktu yang baik, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat, Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM, Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si.
4. Koordinator program studi Pendidikan Ekonomi sekaligus dosen pembimbing 2 yaitu Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
5. Dr. Baseran Nor, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

6. Teman-teman program studi Pendidikan Ekonomi FKIP ULM angkatan 2020 yang telah meluangkan waktu mengisi kuesioner dan wawancara dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka untuk menerima kritik dan saran yang membangun, guna memperbaiki penulisan ini agar lebih bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, Mei 2024

Peneliti,

RAHMAT RIADI
NIM. 2010113210027

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II	9
LANDASAN TEORI.....	9
A. Minat Menjadi Guru.....	9
B. Kepribadian	13
C. Pengalaman Mengajar	18
D. Keterkaitan Antara Kepribadian dan Pengalaman Mengajar Terhadap Minat	25
E. Penelitian Yang Relevan	26
F. Kerangka Berpikir	31
G. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.1
BAB III.....	33

METODE PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.3
B. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.3
C. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.4
D. Variabel Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Uji Instrumen.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.3
H. Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.7
BAB IV	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Hasil Uji Asumsi Klasik	49
C. Hasil Uji Regresi Berganda	51
D. Hasil Uji Hipotesis.....	53
E. Hasil Korelasi Determinasi (R^2)	56
F. Pembahasan	57
BAB V.....	60
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Minat Mahasiswa Menjadi Guru	4
Gambar 1.2. Kecocokan Kepribadian Mahasiswa dengan Profesi Guru.....	5
Gambar 1.3. Pengalaman Mengajar Terhadap Minat Menjadi Guru	6
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Populasi Responden	34
Tabel 3.2. Kisi-kisi Kuesioner Kepribadian dan Pengalaman Mengajar	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Minat Menjadi Guru	36
Tabel 3.4. Hasil Uji Validitas Kuesioner	40
Tabel 3.5. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner	43
Tabel 3.6. Interpretasi Koefisien Korelasi	46
Tabel 4.1. Jenis Kelamin Responden.....	47
Tabel 4.2. Rekapitulasi Hasil Kuesioner	48
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas.....	49
Tabel 4.4. Hasil Uji Linearitas	50
Tabel 4.5. Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	51
Tabel 4.6. Hasil Uji T Secara Parsial.....	53
Tabel 4.7. Hasil Uji F Secara Simultan	54
Tabel 4.8. Hasil Uji Korelasi Determinasi (R²).....	56

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kuesioner
2. Data mentah hasil angket
3. Output SPSS untuk Uji Validitas X1
4. Output SPSS untuk Uji Validitas X2
5. Output SPSS untuk Uji Validitas Y
6. Output SPSS untuk Uji Reliabilitas X1
7. Output SPSS untuk Uji Reliabilitas X2
8. Output SPSS untuk Uji Reliabilitas Y
9. Output SPSS untuk uji Normalitas
10. Output SPSS untuk uji Linearitas
11. Output SPSS untuk Uji regresi berganda
12. Tabel F
13. Tabel T
14. Tabel R
15. Ringkasan Reliabilitas Gabungan (Semua Variabel)
16. Surat Rekomendasi