

**PEMBELAJARAN BELA NEGARA DALAM MATA PELAJARAN PKN DI
MAN 3 KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

DINDA SYALSAFITRI

1810112320024



UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

BANJARMASIN

2025

**PEMBELAJARAN BELA NEGARA DALAM MATA PELAJARAN PKN DI
MAN 3 KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Lambung Mangkurat

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

OLEH

DINDA SYALSAFITRI

1810112320024

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

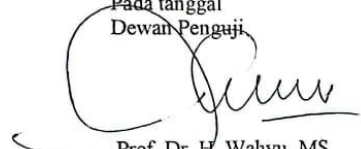
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGRAAN**

BANJARMASIN

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Dinda Syalsafitri ini
Telah dipertahankan di depan Dewan penguji
Pada tanggal
Dewan Penguji



Prof. Dr. H. Wahyu, MS
NIP. 19550910 198103 1 005

Anggota



Drs. Heru Puji Winarso, M.Si, M.A.P
NIP. 196005091988111001

Anggota



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd
NIP. 195912271986031003
Mengetahui
KOORDINATOR PROGRAM STUDI
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Anggota



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd, M.Pd
NIP. 197603272005012001

Mengesahkan
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)



Dr. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 196710032002121001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dinda Syalsafitri
NIM : 1810112320024
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hancur tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas pelanggaran tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM.

Banjarmasin, 04 Juli 2025



Dinda syalsafitri

NIM. 1810112320024

ABSTRAK

Dinda Syalsafitri, 2025. *Pembelajaran Bela Negara Dalam Mata Pelajaran PKN Di Man 3 Kota Banjarmasin*. Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Skripsi. Pembimbing (I) Wahyu, pembimbing (II) Heru Puji Winarso.

Kata Kunci : Bela Negara, Bekerja Keras (Belajar), Sekolah, Guru, Siswa

Pemahaman yang mendalam tentang bela negara tidak hanya memperkuat karakter dan jati diri siswa sebagai generasi penerus bangsa, tetapi juga mendorong terciptanya lingkungan sekolah yang kondusif, tertib, dan berorientasi pada nilai-nilai kebangsaan. Pembelajaran PKN memiliki peran penting dalam menumbuhkan jiwa nasionalisme dan semangat bela negara siswa. Meskipun demikian, penelitian ini juga mengungkapkan adanya hambatan berupa kurangnya metode pembelajaran inovatif serta rendahnya motivasi belajar siswa, yang kemudian diatasi oleh guru melalui pendekatan personal dan kegiatan praktik seperti kunjungan ke lembaga negara. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan praktek siswa dalam menjunjung tinggi simbol Negara, praktek siswa dalam memahami peraturan sekolah, praktek siswa dalam kerja keras (belajar) siswa dan praktek siswa terhadap peduli lingkungan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif dengan lebih menekankan pada strategi guru PPN dalam mengimplementasikan mata pelajaran PKN materi bela negara. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang didapat berjalan secara efektif melalui keterlibatan siswa dalam berbagai kegiatan sekolah yang didukung oleh peran aktif guru dan lingkungan belajar yang kondusif. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran bela negara tidak hanya dapat ditanamkan melalui teori, tetapi juga melalui praktek nyata dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

Saran untuk disarankan Pihak sekolah agar terus menerapkan pendidikan lingkungan ke dalam pembelajaran dengan berbagai cara yang menarik. Guru dapat memberikan contoh nyata dan mengajak siswa terlibat langsung dalam kegiatan peduli lingkungan tersebut.

ABSTRACT

Dinda Syalsafitri, 2025. National Defense Learning in Civics at MAN 3, Banjarmasin City. Pancasila and Citizenship Education Study Program, Department of Social Sciences Education (IPS), Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Thesis. Supervisor (I) Wahyu, Supervisor (II) Heru Puji Winarso.

Keywords: National Defense, Hard Work (Study), School, Teachers, Students

A deep understanding of national defense not only strengthens the character and identity of students as the next generation of the nation, but also encourages the creation of a conducive, orderly, and national-value-oriented school environment. Civics learning has an important role in fostering students' nationalism and national defense spirit. However, this study also revealed obstacles in the form of a lack of innovative learning methods and low student learning motivation, which were then overcome by teachers through personal approaches and practical activities such as visits to state institutions. The purpose of this study is to describe students' practices in upholding state symbols, students' practices in understanding school regulations, students' practices in hard work (studying) and students' practices towards caring for the environment.

This study uses a descriptive qualitative approach with more emphasis on PPKn teachers' strategies in implementing the PKN subject of national defense material. Data analysis techniques are carried out with the stages of data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The research results demonstrate that student involvement in various school activities, supported by active teacher involvement and a conducive learning environment, is effective. This demonstrates that national defense learning can be instilled not only through theory but also through practical application in everyday school life.

Suggestions: Schools should continue to incorporate environmental education into their lessons in a variety of engaging ways. Teachers can provide concrete

examples and encourage students to participate directly in environmental awareness activities.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillah rabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pembelajaran Bela Negara dalam Mata Pelajaran PKN di MAN 3 Kota Banjarmasin". Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., ALFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin
5. Bapak Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan akademik hingga saat ini.
6. Bapak Prof. Dr. H. Wahyu, MS selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Drs. Heru Puji Winarso, M.Si, M.A.P selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.
8. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.

9. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak H. Dadang darmadi, SE dan Ibu Hj. Haulah, yang selalu memberikan bantuan biaya, tenaga, nasehat, semangat dan doa sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan.
10. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 4 Juli 2025

Peneliti,



Dinda Syalsafitri
NIM. 18101123200

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER DEPAN.....	i
COVER BELAKANG.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	i
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Bela Negara.....	8
B. Penelitian Relevan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif.....	19
B. Tempat Penelitian.....	19
C. Sumber Data.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
E. Analisis Data.....	22
F. Jadwal Penelitian.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	25
B. Hasil Penelitian.....	27
C. Pembahasan.....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara	94
2. Rekap Hasil Wawancara	95
3. Surat izin Penelitian	137
4. Foto Dokumentasi	138
5. Lembaran Konsultasi.....	140
6. Riwayat Hidup Peneliti	143

