

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH TERHADAP PEMAHAMAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMAN 3 BANJARMASIN**

**AHMAD MAULANA
NIM. 1910111210013**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH TERHADAP PEMAHAMAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMAN 3 BANJARMASIN**

**Ahmad Maulana
NIM. 1910111210013**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**JURUSAN STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP PEMAHAMAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMAN 3 BANJARMASIN

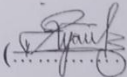
Nama : Ahmad Maulana
NIM : 1910111210013

Skripsi ini telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Sejarah.

Hari, tanggal : Senin, 19 Januari 2026
Waktu : 09.00-10.00 WITA
Tempat : Laboratorium Pendidikan Sejarah
Dinyatakan : LULUS/~~TIDAK LULUS~~

Susunan Dewan Penguji

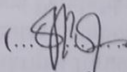
1. Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd

()

2. Dewicca Fatma Nadilla, M.Pd

()

3. Sriwati, M.Pd

()

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



Melisa Prawitasari, M. Pd
NIP. 19890116201502002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

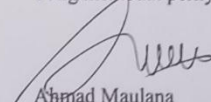
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Maulana
NIM : 1910111210013
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Tesis : "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif
Tipe *Make a Match* Terhadap Pemahaman Siswa
Dalam Pembelajaran Sejarah SMAN 3
Banjarmasin"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 9 September 2026
Yang membuat pernyataan



Ahmad Maulana
NIM. 1910111210013

ABSTRAK

Ahmad Maulana. 2025. **Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran Sejarah di SMAN 3 Banjarmasin**. Pembimbing Utama Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.; Pembimbing Pendamping Dewicca Fatma Nadilla, M.Pd.

Pemahaman siswa terhadap pembelajaran sejarah di SMAN 3 Banjarmasin masih tergolong rendah, yang salah satunya disebabkan oleh penggunaan model pembelajaran yang kurang variatif dan cenderung berpusat pada guru. Kondisi ini menuntut penerapan strategi yang lebih interaktif dan mampu mengaktifkan siswa dalam proses belajar. Model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* menawarkan kegiatan pencocokan kartu yang mendorong kerja sama, interaksi, serta keterlibatan aktif siswa dalam memahami materi. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui bagaimana implementasi dan hasil implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada pembelajaran sejarah di kelas XII IPS 3 SMAN 3 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Pendekatan ini dipilih karena peneliti ingin memahami proses pembelajaran secara mendalam berdasarkan kondisi nyata di lapangan. Data Penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Desain studi kasus dipilih karena penelitian ini berfokus pada satu kasus tertentu, yaitu penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* di kelas XII IPS 3 SMAN 3 Banjarmasin.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru telah mengimplementasikan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam pembelajaran sejarah di kelas XII IPS 3 SMAN 3 Banjarmasin selama 2 pertemuan. Pada penerapan model berdampak pada meningkatnya pemahaman siswa dalam proses pembelajaran di kelas XII IPS 3. Hal ini berdasarkan hasil tes pemahaman dengan nilai rata-rata berada di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) serta berdasarkan hasil observasi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berdampak pada meningkatnya keaktifan dan kemampuan berpikir kritis siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

Kata Kunci: *Implementasi, Pembelajaran Sejarah, Make a Match, Pemahaman*

ABSTRACT

Ahmad Maulana. 2025. **The Implementation of the Make a Match Type of Cooperative Learning Model on Students' Understanding in History Learning at SMAN 3 Banjarmasin.** First Advisor: Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.; Co-Advisor: Dewicca Fatma Nadilla, M.Pd.

Students understanding of history learning at SMAN 3 Banjarmasin is still relatively low, partly due to the use of learning models that lack variety and tend to be teacher-centered. This condition demands the implementation of strategies that are more interactive and capable of actively engaging students in the learning process. The Make a Match type of cooperative learning model offers card-matching activities that encourage cooperation, interaction, and active student involvement in understanding the material. This study aimed to determine the implementation and the results of implementing the Make a Match type of cooperative learning model in history learning in class XII IPS 3 at SMAN 3 Banjarmasin.

This study used a qualitative approach with a case study design. This approach was chosen because the researcher aimed to understand the learning process deeply based on real conditions in the field. The research data were obtained through observation, interviews, and documentation studies. The case study design was selected because this study focused on a specific case, namely the application of the Make a Match type of cooperative learning model in class XII IPS 3 at SMAN 3 Banjarmasin.

The results of this study showed that the teacher had implemented the Make a Match type of cooperative learning model in history learning in class XII IPS 3 at SMAN 3 Banjarmasin for two meetings. The application of this model had an impact on increasing students' understanding in the learning process of class XII IPS 3. This was based on the results of the understanding test, where the average score was above the Minimum Completeness Criteria (KKM). Furthermore, based on observation results, using the Make a Match type of cooperative learning model enhanced students' active participation and critical thinking skills during the learning process.

Keywords: *Implementation, History Learning, Make a Match, Understanding*

RIWAYAT HIDUP



Ahmad Maulana dilahirkan di Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan pada tanggal 26 Mei 2001. Anak pertama dari 4 (empat) bersaudara dari pasangan suami istri, Yahya dan Triana Misbah. Peneliti menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di Sekolah Dasar Muhammadiyah 6 Banjarmasin pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan sekolah menengah pertama pada tahun yang sama di SMP Negeri 8 Banjarmasin dan lulus pada tahun 2016. Selanjutnya Peneliti melanjutkan sekolah di SMA Negeri 7 Banjarmasin dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun yang sama, Peneliti diterima menjadi mahasiswa di Program Studi S1 Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat melalui jalur Seleksi Bersama Masuk PTN. Peneliti lulus S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan Program Studi Pendidikan Sejarah dengan Tugas akhirnya yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah SMAN 3 Banjarmasin”

AHMAD MAULANA

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa dengan diberikan-nya rahmat serta hidayah-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas XII IPS 3 SMAN 3 Banjarmasin”

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Lambung Mangkurat. Peneliti sadar bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, penulisan dan penelitian ini tidak mungkin selesai.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa bormat penulis menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Melisa Prawitasari, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Utama yang selalu memberikan

arahan, saran, dan nasehat untuk menyelesaikan studi S-1 Pendidikan sejarah.

4. Dewicca Fatma Nadilla, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah banyak memberikan saran, nasihat, menyumbangkan banyak tenaga, waktu, pikiran yang berguna untuk mendukung dan mendorong dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan pengelola Jurusan Pendidikan Sejarah yang telah mendidik, memberikan ilmu, dan membina Peneliti pada waktu perkuliahan.
6. Seluruh staf karyawan bagian akademik FKIP ULM Banjarmasin yang telah membantu dalam urusan akademik dari awal perkuliahan sampai terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
7. Drs. Syarifuddin, selaku kepala sekolah SMA Negeri 3 Banjarmasin periode 2021/2022 yang telah memberikan ijin dan data dalam skripsi ini.
8. H. Zaini Juhdi, S.Pd, MM, selaku kepala sekolah SMA Negeri 3 Banjarmasin.
9. Rini Puspitasari, S. Pd, selaku guru mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 3 Banjarmasin.
10. Bapak Yahya, S. Pd, dan Ibu Triana Misbah, SE, selaku kedua orang tua penulis yang selalu memberikan semangat serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Seluruh teman-teman angkatan 2019 kelas A1 dan A2 Jurusan Pendidikan Sejarah yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan wawasan yang penulis miliki. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 8 Januari 2025

Penulis

Ahmad Maulana

NIM.1910111210013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK	iv
RIWAYAT HIDUP	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
B. Rumusan Masalah	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka.....	14
1. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
2. Model Pembelajaran Tipe <i>Make a Match</i>	22
3. Pemahaman Sejarah.....	29
4. Pembelajaran Sejarah	33
B. Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu	48
C. Sumber Data.....	49

D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Teknik Analisa Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	58
1. Gambaran Umum Objek Penelitian	58
2. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> Pada Pembelajaran Sejarah di Kelas XII IPS 3 SMAN 3 Banjarmasin	64
3. Hasil Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> Pada Pembelajaran Sejarah Terhadap Pemahaman Siswa di Kelas XII IPS 3 SMAN 3 Banjarmasin	75
B. Pembahasan.....	79
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

4.1 SMAN 3 Banjarmasin	58
4.2 Struktur Organisasi	60
4.3 Dokumentasi Pertemuan 1	68
4.4 Dokumentasi Pertemuan 2	71

DAFTAR TABEL

2.1 Langkah Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	20
2.2 Perbedaan dan Persamaan Penelitian	42
3.1 Subjek Penelitian	50
3.2 Narasumber Penelitian	53
4.1 Daftar Bangunan dan Kelas	62
4.2 Data Hasil dari Test Pemahaman Siswa Dengan Pembelajaran <i>Make a Match</i>	77

DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Berpikir	46
-----------------------------	----