

**EFEKTIVITAS MEDIA *DRESSING FRAME* TERHADAP
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK ADHD KELAS 3 SDKH
DI SKHN 1 TAMIANG LAYANG**

SKRIPSI

Oleh :

LEA RAHATINI

NIM. 2210127120005



**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU**

2026

**EFEKTIVITAS MEDIA *DRESSING FRAME* TERHADAP
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK ADHD KELAS 3 SDKH
DI SKHN 1 TAMIANG LAYANG**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Khusus

Oleh :

LEA RAHATINI

NIM. 2210127120005

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS MEDIA *DRESSING FRAME* TERHADAP
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK ADHD KELAS 3 SDKH
DI SKHN 1 TAMIANG LAYANG**

Oleh :

LEA RAHATINI

Nim. 2210127120005

Disetujui Untuk Sidang Akhir

Pembimbing I



Dr. Utomo, M.Pd

NIP. 19690529 199901 1 001

Pembimbing II



Tenty Jährina Ramli, M.Pd

NIPPPK. 19921010 202421 2 001

Mengetahui/Menyetujui

Ketua Jurusan Pendidikan Khusus



Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd

NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Lea Rahatini NIM. 2210127120005 dengan judul " Efektivitas Media *Dressing Frame* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Adhd Kelas 3 Sdkh Di Skhn 1 Tamiang Layang" telah disetujui oleh Dosen. Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Jurusan Pendidikan Khusus.

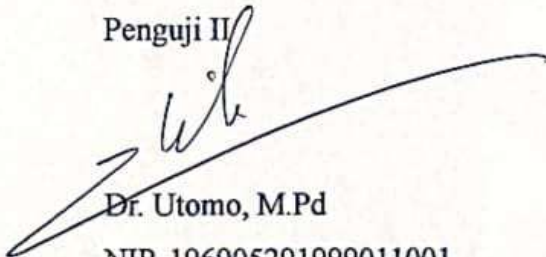
Penguji I



Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd
NIP. 196608031991031014

Tanggal : 14 Juni 2026

Penguji II



Dr. Utomo, M.Pd
NIP. 196905291999011001

Tanggal : 14 Juni 2026

Penguji III



Tenty Jahrina Ramli, M.Pd
NIPPPK. 199210102024212001

Tanggal: 14 Juni 2026

Ketua Jurusan

Pendidikan Khusus



Dr. Agus Pratomo Andi W., S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850806 2010121006

Tanggal: 14 Juni 2026.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lea Rahatini
NIM : 2210127120005
Jurusan : Pendidikan Khusus
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "*Efektivitas Media Dressing Frame Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Adhd Kelas 3 Sdkh Di Skhn 1 Tamiang Layang*" ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika penulisan/keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, jika kemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan menanggung resiko ataupun menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika penulisan dan etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Banjarbaru, 13 Juli 2026

Lea Rahat



NIM.2210127120005

MOTTO

“ Jangan Habiskan Waktumu Memukuli Dinding Dan Berharap Bisa
Mengubahnya Menjadi Pintu ”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih, penyertaan, dan anugerah-Nya yang senantiasa menyertai setiap langkah perjalanan hidup penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini bukan hanya hasil dari kerja keras dan usaha saya sendiri, tetapi juga dukungan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, saya persembahkan karya ini kepada mereka yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup saya.

1. Kedua orang tua dan adik tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, serta motivasi tanpa henti. Terima kasih atas setiap perjuangan dan cinta yang telah diberikan sehingga penulis dapat sampai pada tahap ini.
2. Keluarga besar Pendung, para dueh dan kakak - kakak sepupu yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan doa dalam setiap langkah perjuangan penulis menyelesaikan pendidikan.
3. Bapak Dr. Utomo, M.Pd. dan Ibu Tenty Jährina Ramli, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, ilmu, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Khusus FKIP Universitas Lambung Mangkurat, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pembelajaran berharga selama masa perkuliahan.
5. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Khusus Angkatan 2022, yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini, saling mendukung, berbagi pengalaman, dan memberikan semangat dalam menyelesaikan studi.

6. Anak didik/subjek dan pihak SKHN 1 Tamiang Layang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar, melakukan penelitian, serta memperoleh pengalaman yang sangat berharga.
7. Lea Rahatini, ya! Diri saya sendiri. Terima kasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar, tidak menyerah sesulit apapun rintangan yang dihadapi pada saat penyusunan skripsi, bahkan tetap mampu berdiri tegak walaupun setelah dihantam dengan berbagai permasalahan yang tidak pernah terduga sebelumnya. Terima kasih untuk diriku. Bagaimanapun kehidupan selanjutnya, tetaplah mampu untuk berdiri tegak, tetaplah rendah hati dihadapan manusia dan rendah diri dihadapan Tuhan. Hargai dirimu, rayakanlah setiap pencapaianmu serta berbagialah atas segala proses yang berhasil dilewati demi masa depan yang lebih baik.

ABSTRAK

Lea Rahatini. 2210127120005. 2026. Efektivitas Media *Dressing Frame* terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak ADHD Kelas 3 SDKH di SKHN 1 Tamiang Layang. Dosen Pembimbing I : Utomo. Dosen Pembimbing II : Tenty Jahrina Ramli.

Kata Kunci: Anak ADHD, *Dressing Frame*, Motorik Halus.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan kemampuan motorik halus pada anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) yang mengalami kesulitan dalam kemampuan motorik halus, salah satu kegiatannya adalah mengancing baju. Hambatan tersebut ditunjukkan melalui kurangnya koordinasi mata dan tangan, rendahnya konsentrasi, serta ketergantungan pada bantuan orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media *dressing frame* terhadap kemampuan motorik halus anak ADHD kelas 3 SDKH di SKHN 1 Tamiang Layang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan *metode Single Subject Research (SSR)* dan desain A-B-A. Subjek penelitian adalah satu orang anak ADHD kelas 3 SDKH di SKHN 1 Tamiang Layang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, Pencatatan dengan Lembar Observasi dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *dressing frame* efektif dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak ADHD. Peningkatan terlihat pada koordinasi mata dan tangan, ketepatan gerakan jari, serta kemampuan mengancingkan baju secara mandiri. Pada fase *baseline* kedua (A₂), kemampuan anak menunjukkan peningkatan dibandingkan fase *baseline* pertama (A₁) setelah diberikan intervensi menggunakan media *dressing frame*. Namun dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media *dressing frame* efektif untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak ADHD kelas 3 SDKH di SKHN 1 Tamiang Layang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih, penyertaan, dan pertolongan-Nya yang senantiasa melimpah dalam setiap proses kehidupan penulis. Berkat anugerah dan hikmat yang Tuhan berikan, penulis akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan skripsi ini. Segala proses yang dilalui mulai dari pengumpulan literatur, penyusunan kerangka teoritis, penyusunan metode penelitian, sampai pada penulisan akhir, merupakan bukti nyata bahwa Tuhan bekerja melalui setiap tahap dengan cara-Nya yang indah.

Penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dosen Pembimbing 1 Bapak Dr. Utomo M.Pd dan Dosen Pembimbing 2 Ibu Tenty Jahrina Ramli M, Pd, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan masukan yang sangat berarti dalam proses penyusunan dan penulisan skripsi ini.
2. Orang Tua dan Keluarga, yang selalu menjadi sumber dukungan moral, motivasi, serta doa yang tidak pernah putus, sehingga penulis dapat menjalani proses akademik dengan penuh semangat.
3. Teman-teman seperjuangan, khususnya rekan-rekan mahasiswa, yang telah banyak membantu melalui diskusi, saran, serta dukungan selama penyusunan dan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, baik dari segi penyajian, penulisan, maupun analisis. Dengan kerendahan hati,

penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar karya ini dapat berkembang menjadi penelitian yang lebih baik pada tahap selanjutnya.

Akhir kata, penulis menyerahkan seluruh hasil karya ini ke dalam tangan Tuhan Yesus Kristus, dengan harapan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan dan menjadi berkat bagi siapa pun yang membacanya.

Banjarbaru, 2026

Lea Rahatini

NIM. 2210127120005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Konsep <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i> (ADHD)	8
1. Pengertian ADHD	8
2. Karakteristik Anak ADHD	9
3. Faktor Penyebab ADHD	11
4. Klasifikasi ADHD	13
5. Dampak ADHD terhadap Perkembangan	16
6. Penanganan Anak ADHD	20
B. Konsep Motorik Halus	25
1. Pengertian Motorik Halus	25
2. Ciri dan Fungsi Utama Motorik Halus	27
3. Aspek-Aspek Perkembangan Motorik Halus	28
4. Faktor yang Mempengaruhi Motorik Halus	30
5. Hubungan Motorik Halus dengan Kemandirian Anak ADHD	34
C. Konsep <i>Activities of Daily Living</i> (ADL)	38
1. Pengertian ADL	38
2. Tujuan Pengembangan ADL	39
3. Faktor yang Mempengaruhi ADL Anak ADHD	41
D. Konsep Media Dressing Frame	43
1. Pengertian Dressing Frame	43
2. Cara penggunaan Media <i>Dressing Frame</i>	44
3. Tujuan Media <i>Dressing Frame</i>	45
4. Fungsi <i>Dressing Frame</i>	45

5. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Dressing frame</i>	47
6. Manfaat Media <i>Dressing Frame</i>	48
7. Keterkaitan <i>Dressing Frame</i> dengan Kemampuan Motorik Halus.....	50
E. Penelitian yang Relevan.....	51
F. Kerangka Berpikir.....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	54
B. Desain Penelitian.....	55
C. Prosedur Penelitian.....	57
D. Variabel Penelitian	59
E. Waktu dan Tempat Penelitian.....	60
F. Subjek Penelitian.....	60
G. Teknik Pengumpulan Data	61
H. Instrumen Penelitian	62
I. Teknik Analisis Data	63
1. Analisis dalam Kondisi	63
2. Analisis Antar Kondisi	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Hasil Penelitian	70
1. Penyajian data	70
2. Analisis Data	78
B. Pembahasan Hasil Penelitian	97
BAB V PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	106
RIWAYAT HIDUP	173

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	62
Tabel 3.2 Menentukan Panjang Kondisi	63
Tabel 3.3 Menentukan Panjang Intervensi	64
Tabel 3.4 Estimasi Kecenderungan Arah	64
Tabel 3.5 Kecenderungan Stabilitas	65
Tabel 3.6 Menghitung <i>Mean Level</i>	65
Tabel 3.7 Menentukan Batas Atas	65
Tabel 3.8 Menentukan Batas Bawah	65
Tabel 3.9 Kecenderungan Stabilitas	66
Tabel 3.10 Estimasi Kecenderungan Arah	66
Tabel 3.11 Level Perubahan Data	67
Tabel 3.12 Jumlah Variabel	67
Tabel 3.13 Perubahan Arah	68
Tabel 3.14 Kecenderungan Stabilitas	68
Tabel 3.15 Level Perubahan	69
Tabel 3.16 Data <i>Overlap</i>	69
Tabel 4.1 Data Hasil Tahap <i>Baseline</i> 1 (A_1).....	70
Tabel 4.2 Data Hasil Tahap Intervensi (B).....	73
Tabel 4.3 Data Hasil Tahap <i>Baseline</i> 2 (A_2).....	75
Tabel 4.4 Pengukuran Peningkatan Kemampuan Mengancing Baju	76
Tabel 4.5 Panjang Kondisi	78
Tabel 4.6 Estimasi Kecenderungan Arah.	80
Tabel 4.7 Kecenderungan Stabilitas.	87
Tabel 4.8 Jejak Data.	87
Tabel 4.9 Level Stabilitas dan Rentang.....	88
Tabel 4.10 Level Perubahan.	89
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi.....	90
Tabel 4.12 Jumlah Variabel yang Diubah.....	91
Tabel 4.13 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	91
Tabel 4.14 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	92
Tabel 4.15 Perubahan Level.....	94
Tabel 4.16 Persentase Data <i>Overlap</i>	96
Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi.....	97

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kemampuan Mengancing Baju Anak ADHD pada <i>Baseline 1</i> (A_1)....	71
Grafik 4.2 Kemampuan Mengancing Baju Anak ADHD pada Intervensi (B).	74
Grafik 4.3 Kemampuan Mengancing Baju Anak ADHD pada <i>Baseline 2</i> (A_2)...	75
Grafik 4.4 Pengukuran Peningkatan Mengancing Baju Anak ADHD..	77
Grafik 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah.....	79
Grafik 4.6 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline 1</i> (A_1).....	83
Grafik 4.7 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B).....	85
Grafik 4.8 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline 2</i> (A_2).....	86
Grafik 4.9 <i>Overlap Baseline 1</i> (A_1) dan Intervensi (B).	95
Grafik 4. 10 <i>Overlap</i> Intervensi (B) dan <i>Baseline 2</i> (A_2).....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 <i>Dressing Frame</i>	44
Gambar 2.2 Skema Kerangka Berpikir	53
Gambar 3.1 Grafik Desain A-B-A	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Dokumentasi	107
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	108
Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil Instrumen Penelitian.....	114
Lampiran 4. Dokumentasi	115
Lampiran 5. Hasil Identifikasi dan Asesmen	117
Lampiran 6. Surat Penelitian.....	122
Lampiran 7. Surat Balasan Penelitian	123
Lampiran 8. Media <i>Dressing Frame</i>	124
Lampiran 9. Hasil Pengamat	125
Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	170