

**ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PROGRAM
SEKOLAH PENGGERAK DALAM MENGHADAPI ERA NEW
NORMAL DI SDN KEBUN BUNGA 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI



Oleh :

Maria Innosensia Aman

1810130120008

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2022

**ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PROGRAM
SEKOLAH PENGGERAK DALAM MENGHADAPI ERA NEW
NORMAL DI SDN KEBUN BUNGA 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan dalam jenjang Strata 1 Teknologi Pendidikan

Maria Innosensia Aman

1810130120008

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN JURUSAN ILMU

PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PROGRAM SEKOLAH
PENGGERAK DALAM MENGHADAPI ERA NEW NORMAL DI SDN KEBUN
BUNGA 3 BANJARMASIN**


Disusun Oleh :

Maria Innosensia Aman

1810130120008

Telah Memenuhi Syarat Dan Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Untuk
Dilaksanakan Sidang Skripsi Bagi Yang Bersangkutan :

Dosen Pembimbing I,




Mastur, M.Pd
NIP. 198707152019031013

Dosen Pembimbing II,



Agus Hadi Utama S.Pd, M.Pd
NIP. 19900804201702101001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd
NIP. 195811111984031005

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PROGRAM SEKOLAH
PENGGERAK DALAM MENGHADAPI ERA NEW NORMAL DI SDN KERUN
BUNGA 3 BANJARMASIN**

Disusun Oleh :

Marin Innosensia Aman

1810130120008

Telah dipertahankan dihadapan penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal 18 November 2022

TIM PENGUJI

| Nama/Pejabat | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--|----------------|
| Pembimbing/Ketua Penguji Mastur, M.Pd |  | '23 FEB 2023 |
| Penguji Utama Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd |  | '21 FEB 2023 |
| Pembimbing/Anggota Penguji I Agus Hadi Utama S.Pd, M.Pd |  | '21 FEB 2023 |

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan


Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd

NIP. 195811111984031005

HALAMAN PERSETUJUAN PENGESAHAN

ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PROGRAM SEKOLAH
PENGGERAK DALAM MENGHADAPI ERA NEW NORMAL DI SDN KEBUN
BUNGA 3 BANJARMASIN

Disusun Oleh :

Maria Innosensia Aman

1810130120008

Telah dipertahankan dihadapan penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal 18 November 2022

TIM PENGUJI

| Nama/Pejabat | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--|-------------|
| Pembimbing/Ketua Penguji Mastur, M.Pd |  | 23 FEB 2023 |
| Penguji Utama Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd |  | 21 FEB 2023 |
| Pembimbing/Anggota Penguji I Agus Hadi Utama S.Pd, M.Pd |  | 21 FEB 2023 |

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan


Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd

NIP. 197604272008011011

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Innosensia Aman

NIM : 1810130120008

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Analisis Implementasi Pembelajaran Program Sekolah
Penggerak Dalam Menghadapi Era New Normal di SDN
Kebun Bunga 3 Banjarmasin

Menyatakan bahwa skripsi ini benar- benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Banjarmasin, 15 Februari 2022
Yang Membuat Pernyataan



Maria Innosensia Aman
NIM. 1810130120008

**ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PROGRAM
SEKOLAH PENGGERAK DALAM MENGHADAPI ERA NEW
NORMAL DI SDN KEBUN BUNGA 3 BANJARMASIN**

ABSTRAK

Pembelajaran online di masa pandemi mengalami perubahan menjadi pembelajaran tatap muka secara terbatas di Era New Normal. Tanpa disadari pendidikan sudah mulai memasuki era society 5.0. Implementasi program sekolah penggerak sangat membantu dalam proses pembelajaran yang sedang menghadapi berbagai tantangan agar dapat menyesuaikan dan memulihkan dari berbagai dampak atau tantangan yang terjadi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi Faktual pembelajaran kemudian mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian serta hambatan dan cara mengatasi hambatan dalam pelaksanaan pada pembelajaran program sekolah penggerak. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Hasil dari penelitian di SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin menunjukkan bahwa Pelaksanaan pembelajaran program sekolah penggerak di Era New Normal dapat memulihkan kembali kondisi pembelajaran setelah 2 tahun pembelajaran daring kemudian pelaksanaan berjalan dengan kerjasama yang baik antara pendidik yang lain, hal ini membuat adanya budaya berperilaku dan penilaian pembelajaran peserta didik membaik dan sesuai dengan 6 profil Pancasila. Dari semua program yang telah dilaksanakan adapun salah satu program yang tidak dapat dilaksanakan namun dapat teratasi oleh informan. Sebaiknya ada dampingan khusus, seperti pendidik yang mengerti tentang sekolah digital ini untuk bisa menggandeng pendidik yang masih memegang mindset lama.

Kata Kunci : Pembelajaran, Implementasi, sekolah penggerak, New Normal, pandemi.

**ANALYSIS IMPLEMENTATION OF LEARNING OF THE
PENGGERAK SCHOOL PROGRAM IN FACING THE NEW NORMAL
ERA AT SDN KEBUN BUNGA 3 BANJARMASIN**

ABSTRACT

Online learning during the pandemic has changed to face-to-face learning on a limited basis in the New Normal Era. Without realizing it, education has begun to enter the era of society 5.0. The implementation of the penggerak school program is very helpful in the learning process that is facing various challenges in order to be able to adapt and recover from various impacts or challenges that occur. This study aims to determine the factual conditions of learning and then to know the planning, implementation, and assessment as well as obstacles and how to overcome obstacles in the implementation of the penggerak school program learning. The research method used in this research is descriptive qualitative research. The results of the research at SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin show that the implementation of the penggerak school program learning in the New Normal Era can restore learning conditions after 2 years of online learning then the implementation runs with good cooperation between other educators, this creates a culture of behavior and assessment student learning improves and is in accordance with the 6 Pancasila profiles. Of all the programs that have been implemented, there is one program that cannot be implemented but can be resolved by the informant. There should be special assistance, such as educators who understand this digital school to be able to collaborate with educators who still hold the old mindset.

Keywords: Learning, Implementation, penggerak school, New Normal, pandemic.

MOTTO

"Dum spiro, spero."

"Selagi aku bernafas, aku berharap."
(Anonim)

PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, atas berkatnya yang tak terhingga, Sebuah karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Innes yang selalu berjuang stabil dan semangat serta bertahan dalam kondisi yang lemah sehingga saat ini biasa berdiri kuat menompang semuanya.
2. Mama dan Ka Joanna yang selalu mendukung dan memberikan peneliti fasilitas hidup untuk dapat menyelesaikan penelitian ini.
3. Bapa Tua Leo dan seluruh keluarga yang ada di Manggarai sudah memberikan dukungan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian ini.
4. Ka Ronal yang selalu mengingatkan untuk tidak terlalu memaksakan diri dalam menyelesaikan skripsi.
5. Sahabat seperjuangan Thea, Rica, Jessy yang sudah menemani peneliti dalam suka duka menjalani perkuliahan selama 4 tahun ini sampai kapanpun.
6. Teman saya Aida yang selalu menjadi teman curhat dalam memulai perskripsian.
7. Kaka-kaka senior yang tidak bisa disebutkan satu persatu telah memberikan masukan dan arahan yang membangun semangat.
8. Seluruh teman-teman Teknologi Pendidikan seperjuangan Angkatan 2018.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena asa pertolongan dan izinNya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dalam rangka menyelesaikan pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat dengan judul “**Analisis Implementasi Pembelajaran Program Sekolah Penggerak Dalam Menghadapi Era New Normal Di SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat Sarjana Teknologi Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan pendidikan di prodi Teknologi Pendidikan FKIP.
5. Dosen pembimbing I skripsi, Bapak Mastur, M.Pd yang selalu mendorong mahasiswanya untuk lulus dengan baik.

6. Dosen pembimbing II skripsi, Agus Hadi Utama, M.Pd yang telah memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP yang telah memberikan ilmu pengajaran, motivasi, serta berkontribusi besar dalam kelancaran penelitian dalam penyelesaian skripsi.
8. Seluruh staff dan admin Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP yang telah banyak membantu khususnya pada administrasi untuk kelancaran pembuatan penelitian.
9. Kepala sekolah serta Guru-guru SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin yang selalu membantu kelancaran penelitian saya.

Peneliti telah menyusun skripsi ini dengan semampu mungkin namun mungkin masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi hal tersebut tidak menyurutkan harapan penulis bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan.

Banjarmasin, 15 Februari 2022

Maria Innosensia Aman
1810130120008

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|-----|
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR TABEL | xv |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Batasan Masalah | 6 |
| D. Rumusan Masalah | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 8 |
| F. Manfaat Penelitian | 9 |
| G. Definisi Operasional | 10 |
| BAB II | 11 |
| KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| A. Pengertian Pembelajaran | 11 |
| B. Pelaksanaan Pembelajaran | 14 |
| C. Model Pembelajaran | 17 |
| D. Kurikulum | 23 |
| E. Program Sekolah Penggerak | 26 |
| F. Dimasa Pandemi Covid-19 | 36 |
| G. Menyongsong era society 5.0 | 39 |
| H. Kawasan Desain | 41 |
| I. Penelitian yang Relevan | 44 |
| J. Kerangka Berpikir | 50 |
| BAB III | 52 |
| METODE PENELITIAN | 52 |
| A. Metode dan Jenis Penelitian | 52 |
| B. Setting Penelitian | 53 |
| C. Subjek Penelitian | 54 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 54 |

| | |
|---|------------|
| E. Instrumen Pengumpulan Data | 56 |
| F. Teknik Keabsahan Data | 63 |
| G. Analisis Data | 65 |
| BAB IV | 68 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 68 |
| A. Deskripsi Lokasi dan Objek Penelitian | 68 |
| B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian | 74 |
| C. Deskripsi Hasil Wawancara | 77 |
| D. Deskripsi Hasil Observasi | 101 |
| E. Pembahasan | 107 |
| F. Kendala dan Solusi Penelitian | 123 |
| BAB V | 125 |
| SIMPULAN DAN SARAN | 125 |
| Daftar Pustaka | 127 |
| LAMPIRAN I PEDOMAN OBSERVASI, DOKUMENTASI, DAN WAWANCARA | 131 |
| Lampiran 1. Pedoman Observasi | 132 |
| Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi | 132 |
| Lampiran 3. Pedoman Wawancara | 133 |
| LAMPIRAN II HASIL WAWANCARA | 136 |
| Lampiran 4. Lembar Wawancara Kepala Sekolah (1) | 137 |
| Lampiran 5. Verbatim Reduksi Subjek MIK | 142 |
| Lampiran 6. Lembar Wawancara Bagi Pendidik (1) | 146 |
| Lampiran 7. Verbatim Reduksi Subjek NA | 150 |
| Lampiran 8. Lembar Wawancara Pendidik (2) | 155 |
| Lampiran 9. Verbatim Reduksi Subjek IR | 159 |
| Lampiran 10. Lembar Wawancara Peserta didik (1) | 164 |
| Lampiran 11. Lembar Verbatim Reduksi Subjek JHFP | 168 |
| Lampiran 12. Lembar Wawancara Peserta didik (2) | 170 |
| Lampiran 13. Verbatim Reduksi Subjek AM | 174 |
| Lampiran 14. Lembar Observasi | 175 |
| LAMPIRAN III DOKUMENTASI | 178 |
| Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Dan Fasilitas | 179 |
| Lampiran 16. Dokumentasi Wawancara | 180 |
| LAMPIRAN IV DOKUMEN & SURAT MENYURAT | 182 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran 17. Lembar Izin Penelitian Kepala Sekolah..... | 183 |
| Lampiran 18. Lembar Izin Penelitian Kepala Dinas | 184 |
| Lampiran 19 Lembar Rekomendasi..... | 185 |
| Lampiran 20 Lembar Data Pendidik | 186 |
| Lampiran 21 Data Sekolah Digital SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin | 186 |
| Lampiran 22 Kegiatan Ekstrakurikuler..... | 187 |
| Lampiran 23 Visi dan Misi SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin..... | 188 |
| Lampiran 24 Modul Ajar | 189 |
| Lampiran 24 Rapor Projek..... | 199 |
| Lampiran 23 Hasil Rapor Semester | 203 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 2.2 Komponen Pembelajaran | 15 |
| Gambar 2.1 Kawasan Teknologi Pendidikan (Seels & Ritchey, 1994 : 28) | 43 |
| Gambar 2.2 kerangka Berpikir | 48 |
| Gambar 4.3 Analisis Data Miles & Huberman (1994) | 67 |
| Gambar 4.1 Tampilan Belajar.id | 116 |
| Gambar 4.2 Tampilan Sekolah Digital | 119 |
| Gambar lampiran 15.1 Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Tab dan LCD ... | 179 |
| Gambar lampiran 15.2 Kegiatan Pembelajaran | 179 |
| Gambar lampiran 15.3 Kegiatan Pelatihan | 177 |
| Gambar Lampiran 15.4 Budaya Peserta Didik | 177 |
| Gambar Lampiran 16.1 Wawancara Dengan Kepala Sekolah | 178 |
| Gambar lampiran 16.3 Dengan Pendidik 2 | 180 |
| Gambar Lampiran 16.2 Wawancara Dengan Pendidik 1 | 180 |
| Gambar Lampiran 16.4 Wawancara dengan peserta didik 1 | 179 |
| Gambar lampiran 16.5 Wawancara dengan peserta didik 2 | 179 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 3.1 Observasi Penelitian | 58 |
| Tabel 3.2 kisi-kisi wawancara Kepala sekolah | 60 |
| Tabel 3.3 kisi-kisi wawancara pendidik | 61 |
| Tabel 3.4 kisi-kisi wawancara peserta didik | 62 |
| Tabel 4.1 lembar hasil observasi | 102 |

