

**MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
(STUDI MULTI SITUS DI TAMAN KANAK-KANAK BUDI MULIA III
DAN TAMAN KANAK-KANAK TUNAS HARAPAN BARU
KECAMATAN BANJARMASIN TENGAH)**

TESIS



VERAWATI MANDEY

2120131320019

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI
UNTUK DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH



PEMBIMBING I

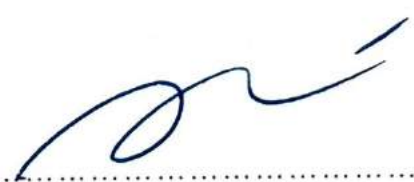
:

Dr. Novitawati, S. Psi., M. Pd

NIP. 19761106 200604 2 002

PEMBIMBING II

:



Dr. Ali Rachman, S. Pd., M. Pd

NIP. 19760427 200801 1 011

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Calon Magister : Verawati Mandey

NIM : 2120131320019

Disetujui pada tanggal : Juli 2024

Oleh Dewan Penguji

1. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
(NIP. 19761106 200604 2 002)

(Ketua)



2. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
(NIP. 19761106 200604 2 002)

(Penguji I)



3. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd.
(NIP 1960427 200801 1 011)

(Penguji II)

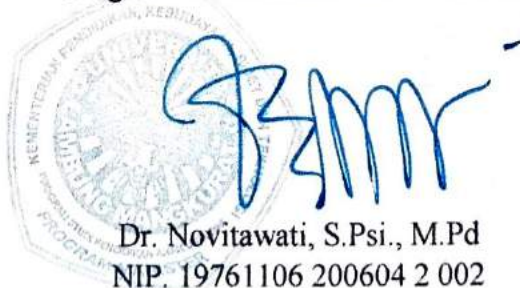


4. Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd.
(NIP 19721215 200212 2 001)

(Penguji III)



Mengetahui
Koodinator Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 19761106 200604 2 002

**MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
(STUDI MULTI SITUS DI TAMAN KANAK-KANAK BUDI MULIA III
DAN TAMAN KANAK-KANAK TUNAS HARAPAN BARU
KECAMATAN BANJARMASIN TENGAH)**

Nama : Verawati Mandey

NIM : 2120131320019

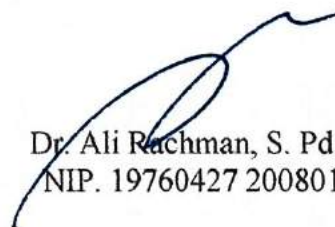
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 19761106 200604 2 002

Pembimbing II



Dr. Ali Rachman, S. Pd., M. Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

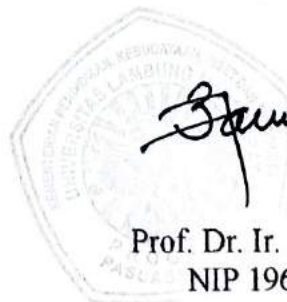
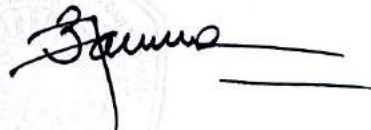
Diketahui

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 19761106 200604 2 002

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP 19680507199303 1 020



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PASCASARJANA**

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 240/UN8.4/SE/2024

Sertifikat ini diberikan kepada:

Verawati Mandey

Dengan Judul Tesis :

**Manajemen Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini
(Studi Multi Situs di Taman Kanak-Kanak Budi Mulia III dan Taman Kanak-Kanak Tunas Harapan Baru
Kecamatan Banjarmasin Tengah)**

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi \leq 20%, dan
dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 05 Juli 2024

Direktur,



**Prof. Drs. H. Rahmat Hidayat, M.Si.
PASCASARJANA
NIP. 196805071993031020**



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vewawati Mandey
NIM : 2120131320019
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 23 Juni 1992
Program studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Program Pascasarjana
Judul Tesis : **Manajemen Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini
(Studi Multi Kasus Di Taman Kanak-Kanak Budi
Mulia III Dan Taman Kanak-Kanak Tunas Harapan
Bangsa Kecamatan Banjarmasin Tengah**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, 06 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Vewawati Mandey

NIM. 2120131320019

ABSTRAK

Mandey, Verawati. 2024. *Manajemen Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Multi Kasus Di Taman Kanak-Kanak Budi Mulia III Dan Taman Kanak-Kanak Tunas Harapan Bangsa Kecamatan Banjarmasin Tengah)*. Tesis Program Magister Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (1) Dr. Novitawati, S. Psi., M. Pd dan (2) Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Manajemen Kurikulum. Pendidikan Anak Usia Dini*

Mengingat pentingnya peranan kurikulum di dalam pendidikan dan perkembangan kehidupan peserta didik serta untuk mengatasi permasalahan-permasalahan dalam penggunaan kurikulum yang telah ditetapkan pemerintah, maka dalam penyusunan dan pengembangan kurikulum tidak bisa dilakukan secara sembarangan diperlukan adanya manajemen kurikulum. Proses manajemen dalam kurikulum sangatlah penting agar pelaksanaan pendidikan dapat berjalan dan secara tepat dapat mencapai sasarannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi kurikulum pendidikan anak usia dini di Taman Kanak-kanak Budi Mulia III dan Taman Kanak-kanak Tunas Harapan Baru Kecamatan Banjarmasin Tengah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif desain multi situs, dengan pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Tahap analisis data pada penelitian ini melalui dua tahap yaitu analisis data situs dan analisis data lintas situs, dengan menggunakan teknik analisis model Miles & Huberman.

Hasil penelitian yang diperoleh mengenai manajemen kurikulum pendidikan anak usia dini di Taman Kanak-Kanak Budi Mulia III dan Taman Kanak-Kanak Tunas Harapan Bangsa Kecamatan Banjarmasin Tengah menyimpulkan bahwa: 1) Perencanaan kurikulum yang dilakukan di TK Budi Mulia III dan TK Tunas Harapan Baru yaitu dengan menyusun KOSP setiap atau menjelang tahun ajaran baru, 2) Pengorganisasian kurikulum terdiri dari intrakurikuler, kokurikuler (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) dan ekstrakurikuler, dan pembagian tugas mengajar guru, 3) Pelaksanaan kurikulum di TK Budi Mulia III dan TK Tunas Harapan Baru disesuaikan dengan aturan pada kurikulum merdeka yang berfokus pada minat anak dan 4) Evaluasi Kurikulum di TK Budi Mulia III dan TK Tunas Harapan Baru dilakukan secara reguler setiap satu tahun sekali dengan melakukan Rapat Evaluasi di akhir tahun.

Saran dalam penelitian: 1) Kepala Sekolah hendaknya selalu mengadakan evaluasi pembelajaran terhadap guru, minimal 1 minggu sekali, 2) Guru hendaknya selalu melaksanakan tugas dan kewajiban, sehingga visi dan misi serta tujuan sekolah dapat mudah tercapai. 3) Untuk orangtua siswa perlu terus aktif terlibat dalam kegiatan sekolah dan mendukung program sekolah seperti menjalin komunikasi terbuka dengan guru.

ABSTRACK

Mandey, Verawati. 2024. *Early Childhood Education Curriculum Management (Multi Case Study in Budi Mulia III Kindergarten and Tunas Harapan Bangsa Kindergarten, Central Banjarmasin District)*. Thesis Master Program in Early Childhood Education Teacher Education Program, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisors : (1) Dr. Novitawati, S. Psi., M. Pd and (2) Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd.

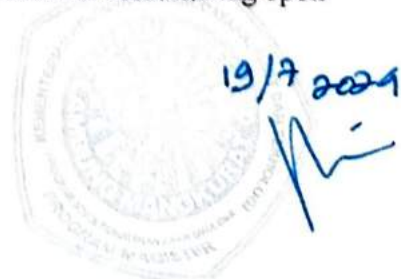
Keywords: *Curriculum Management, Early Childhood Education*

Considering the important role of the curriculum in education and the development of students' lives as well as to overcome problems in the use of the curriculum that has been determined by the government, the preparation and development of the curriculum cannot be done haphazardly, it requires curriculum management. The management process in the curriculum is very important so that the implementation of education can run and achieve its targets precisely.

This research aims to describe the planning, organization, implementation and evaluation of the early childhood education curriculum at Budi Mulia III Kindergarten and Tunas Harapan Baru Kindergarten, Central Banjarmasin District. This research uses a descriptive qualitative approach to multi-site design, with data collection through interviews, observation and documentation. The data analysis stage in this research went through two stages, namely site data analysis and cross-site data analysis, using the Miles & Huberman model analysis technique.

The research results obtained regarding the management of the early childhood education curriculum at Budi Mulia III Kindergarten and Tunas Harapan Bangsa Kindergarten, Central Banjarmasin District concluded that: 1) Curriculum planning carried out at Budi Mulia III Kindergarten and Tunas Harapan Baru Kindergarten, namely by compiling KOSP every or before the new school year, 2) Organizing the curriculum consisting of intra-curricular, co-curricular (Strengthening Pancasila Student Profile Project) and extra-curricular, and dividing teachers' teaching duties, 3) Implementing the curriculum at Budi Mulia III Kindergarten and Tunas Harapan Baru Kindergarten is adjusted with the rules of the independent curriculum which focuses on children's interests and 4) Curriculum evaluation at Budi Mulia III Kindergarten and Tunas Harapan Baru Kindergarten is carried out regularly once a year by holding an Evaluation Meeting at the end of the year.

Suggestions in research: 1) School principals should always conduct learning evaluations of teachers, at least once a week, 2) Teachers should always carry out their duties and obligations, so that the school's vision, mission and goals can be easily achieved. 3) Parents of students need to continue to be actively involved in school activities and support school programs such as establishing open communication with teachers.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Salawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai lika-liku perjalanan yang penuh dengan himat, akhirnya penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan khususnya Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd sebagai Pembimbing I, dan Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd, sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan tesis ini.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Program Magister Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang memberikan arahan penulisan tesis yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Program Magister Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ULM Banjarmasin.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Kepala dan staf Perpustakaan Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini ULM Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku buku yang diperlukan.
6. Kepala Sekolah serta semua dewan guru TK Budi Mulia III dan TK Tunas Harapan Baru yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan tesis ini.
8. Terkhusus untuk suami dan kedua orang tua saya yang telah menghantarkan saya kepada posisi sekarang ini dengan segenap motivasi, dukungan, pendidikan dan kasih sayang yang tiada henti.
9. Kepada keluarga besar, saudara kandung, sahabat yang selalu memberikan semangat dan do'a di dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan

ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 06 Juni 2024

Peneliti

Verawati Mandey

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING	v
SERTIFIKAT PLAGIASI	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	16
1.3 Tujuan Penelitian	16
1.4 Manfaat Penelitian	17
1.5 Definisi Istilah	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
2.1 Manajemen Kurikulum	19
2.1.1 Pengertian Manajemen Kurikulum	19
2.1.2 Fungsi Manajemen Kurikulum	23
2.1.3 Komponen-komponen Manajemen Kurikulum	26
2.1.4 Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum	28
2.2 Pendidikan Anak Usia Dini	45
2.2.1 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	45
2.2.2 Batasan Usia Pendidikan Anak Usia Dini	47
2.2.3 Arah Pendidikan Anak Usia Dini	48

2.2.4 Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini	48
2.2.5 Landasan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini.....	50
2.2.6 Satuan Penyelenggaraan Pendidikan	51
2.2.7 Prinsip-prinsip Pendidikan Anak Usia Dini.....	52
2.2.8 Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	55
2.2.9 Metode Pembelajaran Anak Usia Dini	56
2.3 Kerangka Pikir Penelitian.....	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	61
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	61
3.2 Kehadiran Peneliti	62
3.3 Setting Penelitian.....	62
3.4 Sumber Data Penelitian.....	63
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	64
3.6 Instrumen Penelitian	67
3.7 Analisis Data	69
3.8 Pengecakan Keabsahan Data.....	71
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	69
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	69
4.1.1 TK Budi Mulia III Kecamatan Banjarmasin Tengah.....	69
4.1.2 TK Tunas Harapan Baru Kecamatan Banjarmasin Tengah	76
4.2 Paparan Data	83
4.2.1 Paparan Data Situs 1	83
4.2.2 Paparan Data Situs 2	101
4.3 Temuan.....	121
4.3.1 Temuan Situs 1.....	121
4.3.2 Temuan Situs 2.....	122
4.4 Analisis Lintas Situs.....	125
4.5 Proposisi.....	140
BAB V PEMBAHASAN.....	143
5.1 Perencanaan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Budi Mulia III dan Taman Kanak-kanak Tunas Harapan Baru Kecamatan Banjarmasin Tengah.....	143

5.2 Pengorganisasian Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Budi Mulia III dan Taman Kanak-kanak Tunas Harapan Baru Kecamatan Banjarmasin Tengah.....	147
5.3 Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Budi Mulia III dan Taman Kanak-kanak Tunas Harapan Baru Kecamatan Banjarmasin Tengah.....	150
5.4 Evaluasi Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Budi Mulia III dan Taman Kanak-kanak Tunas Harapan Baru Kecamatan Banjarmasin Tengah.....	154
BAB VI PENUTUP.....	160
6.1 Kesimpulan.....	160
6.2 Saran.....	161
DAFTAR PUSTAKA.....	163
LAMPIRAN.....	169

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Pikir	60
Gambar 2 Analisis Data Kualitatif.....	71
Gambar 3 Triangulasi Data.....	73
Gambar 4 Manajemen Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Situs 1	122
Gambar 5 Manajemen Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Situs 2	125

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Intrumen Observasi	67
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Intrumen Wawancara	68
Tabel 4.1 Kualifikasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	71
Tabel 4.2 Status Kepegawaian Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	72
Tabel 4.3 Jumlah Keadaan Murid Pertahun TK Budi Mulia III	73
Tabel 4.4 Kondisi Ruangan/Lahan TK Budi Mulia III.....	73
Tabel 4.5 Inventaris Kelas TK Budi Mulia III.....	73
Tabel 4.6 Inventaris Kantor TK Budi Mulia III.....	74
Tabel 4.7 Inventaris UKS TK Budi Mulia III.....	75
Tabel 4.8 Inventaris Perpustakaan TK Budi Mulia III.....	76
Tabel 4.9 Alat Permainan di Luar Kelas/Halaman TK Budi Mulia III.....	76
Tabel 4.10 Kualifikasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Tunas Harapan Baru	79
Tabel 4.11 Status Kepegawaian Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Tunas Harapan Baru	80
Tabel 4.12 Jumlah Keadaan Murid Pertahun TK Tunas Harapan Baru	80
Tabel 4.13 Keadaan Ruangan TK Tunas Harapan Baru.....	81
Tabel 4.14 Sarana Ruang Kantor TK Tunas Harapan Baru.....	81
Tabel 4.15 Sarana Ruang Belajar/Kelas TK Tunas Harapan Baru.....	82
Tabel 4.16 Temuan Situs 1	121
Tabel 4.17 Temuan Situs 2	123
Tabel 4.18 Analisis Lintas Situs	138