

**PENERAPAN INTERVENSI *APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS* MELALUI
KEGIATAN MENGGAMBAR DALAM MENINGKATKAN KETAHANAN
DUDUK ANAK AUTIS DI SDN CINDAI ALUS 2**

SKRIPSI

Oleh:

MAWARNI NURHIDAYAH

NIM. 2210127120010



**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JULI 2026**

**PENERAPAN INTERVENSI *APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS* DALAM
MENINGKATKAN KETAHANAN DUDUK ANAK AUTIS MELALUI
KEGIATAN MENGGAMBAR DI SDN CINDAI ALUS 2**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Strata-1 Jurusan Pendidikan Khusus

Tahun Ajaran 2025/2026

Oleh:

MAWARNI NURHIDAYAH

NIM. 2210127120010

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN INTERVENSI *APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS* MELALUI
KEGIATAN MENGGAMBAR DALAM MENINGKATKAN KETAHANAN
DUDUK ANAK AUTIS DI SDN CINDAI ALUS 2**

Oleh:

Mawarni Nurhidayah

NIM. 2210127120010

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing 1



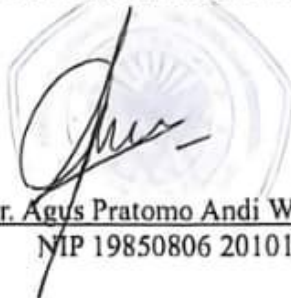
Prof. Dr. Amka, M. Si.
NIP. 19660803 199103 1 014

Pembimbing 2



Rona Wulandari, M.Pd.
NIPPPK. 19810726 202521 2 018

Mengetahui/Menyetujui
Ketua Jurusan Pendidikan Khusus



Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP 19850806 201012 1 006

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Mawarni Nurhidayah NIM. 2210127120010 dengan judul “Penerapan Intervensi *Applied Behavior Analysis* melalui Kegiatan Menggambar dalam Meningkatkan Ketahanan Duduk Anak Autis di SDN Cindai Alus 2” telah disetujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Jurusan Pendidikan Khusus.

Penguji I,



Mirnawati, M. Pd.
NIP. 19881010 201504 2 002

Tanggal 13 Juli 2026

Penguji II,



Dr. Amka, M. Si.
NIP. 19620307 198103 1 003

Tanggal 13 Juli 2026

Penguji III,



Rona Wulandari, M. Pd.
NIPPPK. 19950305 202321 2 038

Tanggal 13 Juli 2026

Ketua Jurusan
Pendidikan Khusus,



Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd.
NIP/19850806 201012 1 006

Tanggal 15 Juli 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mawarni Nurhidayah

Kelas : A-01

NIM : 2210127120010

Jurusan : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Intervensi *Applied behavior analysis* melalui Kegiatan Menggambar dalam Meningkatkan Ketahanan Duduk Anak Autis di SDN Cindai Alus 2” sepenuhnya merupakan hak milik dan karya sendiri, tidak ada di unsur plagiat dari karya orang lain, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku baik secara tertulis maupun tersirat. Atas pernyataan ini, saya menanggung risiko atau sanksi yang akan dijatuhkan apabila ditemukannya pelanggaran etika penulisan dan keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ini.

Banjarbaru, 14 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



Mawarni Nurhidayah
NIM. 2210127120010

MOTTO

“Tidak semua proses perlu dijelaskan, hasil sudah cukup membuktikan.”

“Fokus. Konsisten. Selesai.”

ABSTRAK

Mawarni Nurhidayah. 2210127120010. 2026. Penerapan Intervensi *Applied behavior analysis* melalui Kegiatan Menggambar dalam Meningkatkan Ketahanan Duduk Anak Autis di SDN Cindai Alus 2. Dosen Pembimbing I: Prof. Dr. H. Amka, M.Si. Dosen Pembimbing II: Rona Wulandari, M.Pd.
Kata Kunci: *Applied Behavior Analysis* (ABA), Ketahanan Duduk, Anak Autis, Kegiatan Menggambar

Anak autis umumnya mengalami hambatan dalam mempertahankan ketahanan duduk selama proses pembelajaran, sehingga keterlibatan dan partisipasi mereka dalam kegiatan belajar di kelas menjadi kurang optimal. Rendahnya ketahanan duduk merupakan salah satu tantangan utama dalam pendidikan inklusif karena berkaitan erat dengan kesiapan dan keberhasilan belajar anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas intervensi *Applied Behavior Analysis* (ABA) melalui kegiatan menggambar dalam meningkatkan ketahanan duduk pada anak autis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Single Subject Research* (SSR) desain A-B-A pada seorang anak autis berusia 7 tahun yang bersekolah di kelas I sekolah inklusif di Banjarbaru. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung dengan mengukur durasi ketahanan duduk menggunakan instrumen pencatatan durasi yang melibatkan tiga orang pengamat untuk menjamin keandalan data. Penelitian dilaksanakan dalam tiga fase, yaitu *baseline 1/A1* sebanyak 4 sesi, intervensi/B sebanyak 5 sesi, dan *baseline 2/A2* sebanyak 4 sesi, dengan analisis data menggunakan analisis visual dalam kondisi dan antar kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *mean level* ketahanan duduk meningkat dari 17 menit pada fase *baseline 1/A1* menjadi 25 menit pada fase intervensi/B, serta tetap bertahan pada 24 menit pada fase *baseline 2/A2*. Analisis *overlap* menunjukkan persentase sebesar 0% antara fase A1 dan B serta 100% antara fase B dan A2, yang mengindikasikan adanya peningkatan ketahanan duduk selama intervensi dan bertahannya perubahan perilaku setelah intervensi dihentikan (*maintenance effect*). Maka dengan demikian, penerapan *Applied Behavior Analysis* (ABA) melalui media kegiatan menggambar berpotensi menjadi salah satu alternatif strategi untuk meningkatkan ketahanan duduk sebagai perilaku akademik dasar yang mendukung kesiapan belajar anak autis di sekolah inklusif. Tetapi, hasil penelitian ini perlu diinterpretasikan sesuai dengan keterbatasannya karena belum dapat memisahkan secara spesifik pengaruh penerapan ABA dan penggunaan media kegiatan menggambar terhadap peningkatan ketahanan duduk anak.

Dosen Pembimbing I,



Dr. Amka, M.Si.

NIP. 19620307 198103 1 003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rezeki dan rahmat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Intervensi *Applied behavior analysis* melalui Kegiatan Menggambar dalam Meningkatkan Ketahanan Duduk Anak Autis di SDN Cindai Alus 2” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Khusus.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tugas akhir skripsi ini terselesaikan atas bantuan dan kepedulian dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, dan selaku pembimbing pendamping, yang telah memberikan banyak masukan berharga dalam perbaikan skripsi ini.
4. Dr. H. Amka, M.Si dan Rona Wulandari, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi, yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini, berkat ilmu, ketelitian, dan waktu yang telah diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan dalam pengambilan mata kuliah setiap semester untuk selanjutnya penulis mengajukan Kartu Rencana Studi (KRS) dan selalu memberikan semangat agar penulis mengikuti setiap mata kuliah dengan baik dan mendapat nilai yang baik pula.
6. Supiansyah, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Cindai Alus 2 yang telah memberikan izin dan kemudahan selama proses penelitian berlangsung.
7. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu selama masa perkuliahan berlangsung dan membimbing sampai penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Seluruh Tenaga Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah membantu Penulis dalam pelayanan administrasi perkuliahan.
9. Teristimewa Ayahanda alm. Abdul Juhani dan Ibunda tercinta Nining Hidaningsih yang telah memberikan kasih sayang kepada ananda, perhatian, dukungan baik moril maupun materil yang tiada batasnya.
10. Teristimewa kepada kakak tercinta saya Helda Aspihani dan Najmi yang sudah memberikan dukungan, *support*, baik moral maupun materi. Sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
11. Sahabat yang selalu memberikan *support* dan menemani penulis selama perkuliahan Aminah, Noor Aini, Lea Rahatini, dan Nur Hikmah Maulida.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari

semua pihak demi sempurnanya skripsi ini. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat secara akademik maupun praktis. Akhir kata penulis menghanturkan ucapan terima kasih sebanyak-banyaknya. Semoga atas bantuan dari semua pihak, baik secara moral maupun materi akan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin

Banjarbaru, 13 Juli 2026

Mawarni Nurhidayah

NIM. 2210127120010

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Definisi Operasional.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Konsep Pendidikan Inklusif	15
B. Konsep Autis.....	24
C. Perilaku Ketahanan Duduk	33
D. Konsep <i>Applied behavior analysis</i> (ABA).....	37
E. Penelitian Relevan.....	44
F. Kerangka Berfikir.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
B. Desain Penelitian.....	52
C. Prosedur Penelitian.....	54
D. Variabel Penelitian	57
E. Waktu Penelitian	58
F. Lokasi Penelitian.....	59
G. Subjek Penelitian.....	59
H. Teknik Pencatatan Data.....	60
I. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Hasil Penelitian	70
B. Pembahasan Hasil Penelitian	100
BAB V PENUTUP.....	113
A. Simpulan	113
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	116

LAMPIRAN.....	119
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	147

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 SSR Pola Desain A-B-A	52
Tabel 3. 2 Menentukan Panjang Kondisi	64
Tabel 3. 3 Menentukan Panjang Interval	64
Tabel 3. 4 Estimasi Kecenderungan Arah.....	65
Tabel 3. 5 Kecenderungan Stabilitas.....	66
Tabel 3. 6 Presentase Stabilitas.....	66
Tabel 3. 7 Level Stabilitas.....	67
Tabel 3. 8 Level Perubahan Data	68
Tabel 3. 9 Jumlah Variabel	68
Tabel 3. 10 Perubahan Arah.....	68
Tabel 3. 11 Kecenderungan Stabilitas.....	69
Tabel 3. 12 Level Perubahan.....	69
Tabel 3. 13 Data Overlap	69
Tabel 4. 1 Data Durasi Ketahanan Duduk Tahap Baseline 1/A1.....	71
Tabel 4. 2 Data Durasi Ketahanan Duduk Tahap Intervensi/B.....	73
Tabel 4. 3 Data Durasi Ketahanan Duduk Tahap Baseline 2/A2.....	74
Tabel 4. 4 Akumulasi Data Durasi Ketahanan Duduk.....	77
Tabel 4. 5 Panjang Kondisi	78
Tabel 4. 6 Estimasi Kecenderungan Arah.....	80
Tabel 4. 7 Akumulasi Data Kecenderungan Stabilitas Tahap	87
Tabel 4. 8 Jejak Data.....	88
Tabel 4. 9 Level Stabilitas dan Rentang.....	89
Tabel 4. 10 Level Perubahan.....	89
Tabel 4. 11 Akumuasi Data Hasil Analisis Visual dalam Kondisi	90
Tabel 4. 12 Jumlah Variabel Yang Diubah.....	95
Tabel 4. 13 Kecenderungan Arah dan Efeknya	95
Tabel 4. 14 Kecenderungan Stabilitas.....	95
Tabel 4. 15 Level Perubahan.....	96
Tabel 4. 16 Data Presentase Overlap	99
Tabel 4. 17 Akumulasi Data Hasil Analisis Visual Antar Kondisi.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	50
------------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Data Durasi Ketahanan Duduk Tahap Baseline 1/A1	71
Grafik 4. 2 Data Durasi Ketahanan Duduk Tahap Intervensi/B	73
Grafik 4. 3 Data Durasi Ketahanan Duduk Tahap Baseline 2/A2	75
Grafik 4. 4 Akumulasi Data Durasi Ketahanan Duduk Tahap.....	78
Grafik 4. 5 Estimasi Kecenderungan Arah	79
Grafik 4. 6 Data Kecenderungan Stabilitas Tahap Baseline 1/A1	84
Grafik 4. 7 Data Kecenderungan Stabilitas Tahap Intervensi/B	85
Grafik 4. 8 Data Kecenderungan Stabilitas Tahap Baseline 2/A2	87
Grafik 4. 9 Data Overlap Tahap Baseline 1/A1 dan Intervensi/B.....	97
Grafik 4. 10 Data Overlap Tahap Intervensi/B dan Baseline 2/A2.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Instrumen	121
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	122
Lampiran 3 Pemerolehan Data A1 Pengamat 1	123
Lampiran 4 Pemerolehan Data B Pengamat 1	124
Lampiran 5 Pemerolehan Data A2 Pengamat 1	125
Lampiran 6 Pemerolehan Data A1 Pengamat 2	126
Lampiran 7 Pemerolehan Data B Pengamat 2	127
Lampiran 8 Pemerolehan Data A2 Pengamat 2	128
Lampiran 9 Pemerolehan Data A1 Pengamat 3	129
Lampiran 10 Pemerolehan Data B Pengamat 3	130
Lampiran 11 Pemerolehan Data A2 Pengamat 3	131
Lampiran 12 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian	132
Lampiran 13 Instrumen Penelitian (Durasi Ketahanan Duduk).....	133
Lampiran 14 Waktu dan Tempat Penelitian.....	137
Lampiran 15 Lembar Konsultasi Pembimbing 1	138
Lampiran 16 Lembar Konsultasi Pembimbing 2	140
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan (A1).....	144
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan (B)	145
Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan (A2).....	146