

**INTERAKSI SOSIAL MAHASISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS
DALAM AKTIVITAS PERKULIAHAN DI JURUSAN
PENDIDIKAN SEJARAH UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

SKRIPSI



Oleh:

TAUFIK RAHMAN

NIM 2210127210001

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JULI 2026**

**INTERAKSI SOSIAL MAHASISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS
DALAM AKTIVITAS PERKULIAHAN DI JURUSAN
PENDIDIKAN SEJARAH UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Strata-1 Jurusan Pendidikan Khusus
Tahun Ajaran 2025/2026

Oleh:

Taufik Rahman
NIM. 2210127210001

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**INTERAKSI SOSIAL MAHASISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS
DALAM AKTIVITAS PERKULIAHAN DI JURUSAN
PENDIDIKAN SEJARAH UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Oleh

**TAUFIK RAHMAN
NIM. 2210127210001**

Disetujui Sidang Skripsi

Pembimbing I



**Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd
NIP. 196608031991031014**

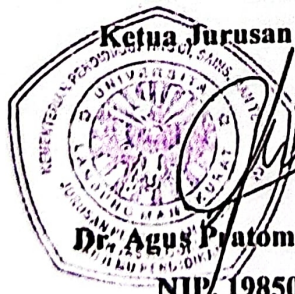
Pembimbing II



**Devira Putri Giana, S.Pd., M.Pd
NIP. 199709142025062007**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Khusus



**Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 198508062010121006**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Taufik Rahman NIM 2210127210001 dengan judul “Interaksi Sosial Mahasiswa Berkebutuhan Khusus Dalam Aktivitas Perkuliahan di Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Lambung Mangkurat” telah disetujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana pada Jurusan Pendidikan Khusus.

Penguji I



Mirnawati, M.Pd
NIP.198810102015042002

Tanggal 14 Juli 2026

Penguji II



Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd
NIP.196608031991031014

Tanggal 14 Juli 2026

Penguji III



Devira Putri Giana, S.Pd., M.Pd
NIP.199709142025062007

Tanggal 15 Juli 2026

Ketua Jurusan
Pendidikan Khusus



Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd
NIP.198508062010121006

Tanggal 15 Juli 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Taufik Rahman
NIM : 2210127210001
Jurusan : Pendidikan Khusus
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Interaksi Sosial Mahasiswa Berkebutuhan Khusus Dalam Aktivitas Perkuliahan di Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Lambung Mangkurat" sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari hasil penelitian orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika penulisan/keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya menanggung risiko dan menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika penulisan dan etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Banjarbaru, 14 Juli 2026

Taufik Rahman
Nim. 2210127210001

MOTTO HIDUP

Al-Insyirah ayat 5

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾

Artinya : Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan

Al-Insyirah ayat 6

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Artinya : Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis sembahkan dengan penuh rasa hormat dan cinta kepada setiap orang yang selalu mendukung dan membersamai penulis dalam menempuh Perguruan Tinggi:

1. Abah dan Almh. mama yang selalu mendoakan, menyayangi, membersamai, serta memberikan dukungan emosional maupun material kepada penulis, sehingga penulis dapat menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi.
2. Almh. Hj. Hamas, nenek tercinta, membesarkan dan merawat penulis dengan kasih sayang yang tulus, sekaligus menggantikan peran ibu dalam membimbing dan mendidik penulis.
3. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Hj. Irna Wati, Uwa yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah, yang mendoakan, serta senantiasa memberikan motivasi dan semangat sepanjang perjalanan penulis.
4. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Kaka Helna Yanti, Chancialo, Mahdina, dan Ahmad Pires Dikuyar yang senantiasa mendampingi dan mendukung penulis dalam setiap langkah hingga menempuh pendidikan di perguruan tinggi, baik secara emosional maupun material.
5. Terima kasih kepada diri sendiri yang berani melawan rasa takut dan *overthinking* hingga penulisan skripsi ini dapat selesai

ABSTRAK

Taufik Rahman, 2210127210001. "Interaksi Sosial Mahasiswa Berkebutuhan Khusus Dalam Aktivitas Perkuliahan di Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Lambung Mangkurat". Skripsi Program S1 Pendidikan Khusus Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Dosen Pembimbing I: Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd dan Dosen Pembimbing II: Devira Putri Giana, M.Pd.

Kata kunci : *interaksi sosial, mahasiswa berkebutuhan khusus, aktivitas perkuliahan, jurusan pendidikan sejarah.*

Mahasiswa berkebutuhan khusus masih mengalami kesulitan memahami materi perkuliahan, mengikuti proses pembelajaran, serta membangun interaksi sosial yang efektif karena perkuliahan menuntut kemampuan berpikir kritis, memahami konsep-konsep abstrak, dan mengemukakan pendapat secara aktif. Penelitian ini bertujuan menganalisis bentuk interaksi asosiatif, faktor penghambat dan pendukung interaksi sosial mahasiswa berkebutuhan khusus dalam aktivitas perkuliahan.

Metode penelitian menggunakan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Informan penelitian meliputi mahasiswa berkebutuhan khusus, mahasiswa reguler, dan dosen pengampu mata kuliah. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai interaksi sosial mahasiswa berkebutuhan khusus. Teknik pengumpulan data melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Teknik keabsahan data meliputi triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa berkebutuhan khusus membangun interaksi sosial asosiatif sesuai karakteristik individu melalui kerja sama, akomodasi, asimilasi, dan adaptasi dalam aktivitas perkuliahan. Mahasiswa berkebutuhan khusus menghadapi hambatan komunikasi, kecemasan sosial, dan rendahnya kepercayaan diri, tetapi dukungan sosial, teman sebaya, dan lingkungan kampus inklusif mampu memperkuat interaksi sosial sehingga meningkatkan partisipasi dan kemampuan adaptasi dalam perkuliahan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa mahasiswa berkebutuhan khusus membangun interaksi sosial dalam aktivitas perkuliahan melalui interaksi asosiatif. Mahasiswa berkebutuhan khusus menentukan kualitas interaksi sosial dengan mengatasi berbagai faktor penghambat serta mengoptimalkan faktor pendukung dalam lingkungan perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Interaksi Sosial Mahasiswa Berkebutuhan Khusus Dalam Aktivitas Perkuliahan di Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Lambung Mangkurat". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan perkuliahan di Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari doa, bantuan, dan dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Prof. Dr. Imam Yuwono , M.Pd. dan Devira Putri Giana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi, yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini, berkat ilmu, ketelitian, dan waktu yang telah diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Khusus yang telah memberikan segala ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menempuh perkuliahan di Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

6. Kepada sosok ayah sekaligus menjadi figur seorang ibu, penulis mengucapkan terimakasih atas cinta, doa, kasih sayang, dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada ibunda tercinta Alm Erina Ruswita atas segala doa, kasih sayang, dan pengorbanan, sehingga penulis dapat lahir ke dunia hingga sampai sekarang dapat menempuh pendidikan di perguruan tinggi.
8. Teman teman seperjuangan mahasiswa Angkatan 2022 baik A01 dan A02 di Jurusan Pendidikan Khusus yang selalu memberi dukungan, semangat dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan karya ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya dalam bidang pendidikan inklusi di perguruan tinggi.

Banjarbaru 2026

Penulis

Taufik Rahman

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
MOTTO HIDUP	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	viix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.	6
C. Pertanyaan Penelitian.	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Batasan Istilah.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Teori Interaksi Sosial.	10
B. Definisi Interaksi Sosial	11
C. Mahasiswa Berkebutuhan Khusus.....	21
D. Aktivitas Perkuliahan di Jurusan Pendidikan Sejarah.....	35
E. Penelitian yang Relevan.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Setting Penelitian	43
C. Sumber Data.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Analisis Data.....	45
F. Teknik Keabsahan Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Penelitian.....	49
B. Hasil Penelitian.....	50
1. Bentuk Interaksi Asosiatif Mahasiswa Berkebutuhan Khusus.....	50

2. Faktor Penghambat Interaksi Mahasiswa Berkebutuhan Khusus.....	55
3. Faktor Penghambat Interaksi Mahasiswa Berkebutuhan Khusus.....	60
C. Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi Kisi Observasi	78
Lampiran 2 Kisi Kisi Wawancara	78
Lampiran 3 Lembar Observasi	79
Lampiran 4 Wawancara Mahasiswa Berkebutuhan Khusus	82
Lampiran 5 Wawancara Mahasiswa Reguler	84
Lampiran 6 Wawancara Dosen Pengampu Mata Kuliah	86
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	88
Lampiran 8 Surat Balasan Penelitian	89
Lampiran 9 Dokumentasi Observasi dan Wawancara	90
Lampiran 10 Tabel Daftar Mata Kuliah Pendidikan Sejarah	93
Lampiran 11 Tabel Presentasi Beban Studi Pembelajaran	97
Lampiran 12 Tabel Analisis kompetensi	97
Lampiran 13 Tabel Ketercapaian CPL	98
Lampiran 14 Transkrip Wawancara Mahasiswa Berkebutuhan Khusus	100
Lampiran 15 Transkrip Wawancara Mahasiswa Reguler	109
Lampiran 16 Transkrip Wawancara Dosen Pengampu Mata Kuliah	123
Lampiran 17 Lembar Hasil Observasi	140
Lampiran 18 Tabel Reduksi Data Mahasiswa Berkebutuhan Khusus	161
Lampiran 19 Tabel Reduksi Data Mahasiswa Reguler	167
Lampiran 20 Tabel Reduksi Data Dosen Pengampu Mata Kuliah	176
Lampiran 21 Tabel Reduksi Data Observasi	190
Lampiran 22 Tabel Penyajian Data	195
Lampiran 23 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	199
Lampiran 24 Tabel Triangulasi Sumber	201
Lampiran 25 Tabel Triangulasi Teknik	212

DAFTAR TABEL

Tabel Data Mahasiswa Berkebutuhan Khusus.....	47
Tabel Daftar Mata Kuliah Pendidikan Sejarah	93
Tabel Presentasi Beban Studi Pembelajaran	97
Tabel Analisis Kompetensi	97
Tabel Ketercapaian CPL	161
Tabel Reduksi Data Mahasiswa Berkebutuhan Khusus	167
Tabel Reduksi Data Mahasiswa Reguler	167
Tabel Reduksi Data Dosen Pengampu Mata Kuliah.....	176
Tabel Reduksi Data Observasi	190
Tabel Penyajian Data	195
Tabel Triangulasi Sumber	201
Tabel Triangulasi Teknik	212

DAFTAR GAMBAR

Dokumentasi Surat Izin Penelitian.....	88
Dokumentasi Surat Balasan Penelitian	89
Dokumentasi Pelaksanaan Observasi.....	90
Dokumentasi Pelaksanaan Wawancara.....	90

