

**KESADARAN HUKUM KELUARGA DALAM MENCEGAH  
KEKERASAN DALAM RUMAH TANGGA: STUDI KASUS  
DI KOTA BANJARMASIN TENGAH**

**SKRIPSI**

Disusun Oleh :  
**AYU ERNITA AMELIA**  
**2110112220034**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN  
2025**

**KESADARAN HUKUM KELUARGA DALAM MENCEGAH  
KEKERASAN DALAM RUMAH TANGGA: STUDI KASUS  
DI KOTA BANJARMASIN TENGAH**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Lambung Mangkurat  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program sarjana  
Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan**

**Disusun Oleh :**

**AYU ERNITA AMELIA  
2110112220034**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN  
2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ayu Ernita Amelia ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal : 04 Juli 2025

Dewan Penguji



Dr. Zaimul Akhyar, M.H  
NIP. 196208 06199103 1 002

Anggota



Prof. Dr. Hj Rabiatul Adawiyah, M.Si  
NIP. 196601 15199102 2 001

Anggota



Wardiani Hiliadi, M.Pd  
NIP. 199209 05202421 1 001

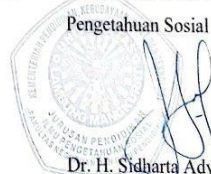
Anggota

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan  
Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,  
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial (IPS)



Dr. H. Sidharta Adyatma, M. Si  
NIP. 196719 93200212 1 001

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ayu Ernita Amelia  
NIM : 2110112220034  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM.

Banjarmasin, 29 Mei 2025



Ayu Ernita Amelia  
NIM. 2110112220034

## ABSTRAK

**Ayu Ernita Amelia, 2025.** *Kesadaran Hukum Keluarga Dalam Mencegah Kekerasan Dalam Rumah Tangga: Studi Kasus di Kota Banjarmasin Tengah.* Skripsi program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat, Pembimbing Zainul Akhyar.

**Kata Kunci:** Kesadaran Hukum, Pencegahan KDRT, Kekerasan Dalam Rumah Tangga, Studi Kasus, Banjarmasin Tengah.

Kesadaran hukum adalah suatu kondisi di mana individu atau masyarakat memahami, menghargai, dan mematuhi hukum yang berlaku, serta memiliki sikap positif terhadap hukum sebagai alat untuk menciptakan ketertiban dan keadilan. Dalam konteks Kekerasan dalam Rumah Tangga (KDRT), kesadaran hukum berfungsi sebagai benteng pencegah yang efektif terhadap terjadinya kekerasan, baik secara fisik, psikis, seksual, maupun penelantaran.

Penelitian ini bersifat kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Data primer bersumber dari wawancara (interview) terhadap masyarakat di wilayah Kota Banjarmasin Tengah dan didukung dengan studi dokumentasi. Setelah data terkumpul, data tersebut dianalisis dan disajikan dengan metode deskriptif-kualitatif.

Menurut temuan penelitian, Kesadaran hukum keluarga dalam mencegah Kekerasan Dalam Rumah Tangga (KDRT) di Kota Banjarmasin Tengah menunjukkan tingkat variasi yang cukup signifikan antar keluarga. Kondisi ini tidak lepas dari pengaruh sejumlah faktor seperti tingkat pendidikan, kondisi ekonomi, dan budaya lokal yang masih kuat mempengaruhi cara pandang masyarakat terhadap KDRT. Secara umum, kesadaran hukum belum merata; masih banyak keluarga yang belum memahami sepenuhnya bahwa KDRT merupakan pelanggaran hukum yang serius, bukan sekadar masalah internal rumah tangga. Faktor pendidikan menjadi elemen yang paling dominan dalam membentuk kesadaran hukum. Pendidikan mempengaruhi cara seseorang memahami hak dan kewajiban antar anggota keluarga serta kemampuan untuk mengenali bentuk-bentuk kekerasan yang melanggar hukum. Keluarga dengan tingkat pendidikan tinggi cenderung memiliki kesadaran hukum yang lebih baik, berani lapor, dan lebih terbuka terhadap penyelesaian hukum. Sebaliknya, keluarga dengan pendidikan rendah sering menganggap KDRT sebagai hal lumrah dalam dinamika rumah tangga, sehingga cenderung tidak melaporkan atau bahkan tidak menyadari bahwa tindakan tersebut melanggar hukum.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Kesadaran hukum keluarga dalam mencegah kekerasan dalam rumah tangga: studi kasus di Kota Banjarmasin” ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan, baik dari segi materi, analisis, maupun penyajiannya. Hal ini tidak terlepas dari keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan waktu yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Menyelesaikan skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
4. Ibu Dr. Mariatul Kipitiah, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
5. Bapak Dr. Zainul Akhyar, M.H selaku Dosen Pembimbing Akademik dan dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, masukan, saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan akademik dan penulisan

skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.

6. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP Universitas Lambung Mangkurat, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam penyelesaian penelitian ini.
7. Dr.H.M. Ramadhan, SE., ME., Ak., CA., CGAM., CFDP., CAP., CHRME., QPIA., CNPA., CHMC selaku Kepala dinas pemberdayaan perempuan, yang membantu untuk memberikan informasi atau data dengan sebenar-benarnya selama penelitian ini berlangsung
8. Ibu Susan S.St.Gz selaku ketua uptd banjarmasin yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi berupa wawancara dan data.
9. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada ustadz sebagai tokoh agama setempat, ketua RT, tokoh masyarakat, dan orang yang dituakan atas kontribusi dalam memberikan wawasan kepada penulis.
10. Penulis juga ingin berterima kasih kepada sosok pahlawan yang selalu ada dan menjadi garda terdepan untuk penulis, dia adalah kakek, terimakasih banyak sudah menjadi garda terdepan di masa kecil dulu, penulis ingin mempersembahkan skripsi ini untuk sosok kakek yang selalu menjadi pahlawan, kakek alhamdulillah cucu perempuan kesayangan kakek dapat menyelesaikan skripsi ini dengan cukup baik dan sesuai harapan, terimakasih banyak atas segala cinta yang telah diberikan dan menjadi bagian penting dalam menyelesaikan skripsi ini, meskipun kita telah berbeda dunia tapi kakek tetap abadi dalam lembar skripsi penulis.
11. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada sosok laki-laki atau yang disebut cinta pertama seorang anak perempuannya, yang selalu mengusahakan segalanya untuk anak perempuannya ini, dia adalah sosok Ayah yang begitu berarti bagi penulis, yang selalu menjadi tulang punggung untuk keluarga ini, Ayah kata terimakasih ini sebenarnya tidak cukup diutarakan dalam sebuah lembar skripsi ini, tidak cukup untuk segala perjuangan dan pengorbanan yang ayah berikan selama ini dalam membesarkan penulis selama 22 tahun lamanya, terimakasih telah menjadi

alasan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan cukup baik, kemudian penulis juga ingin berterima kasih kepada sosok perempuan yang sangat cantik dan tangguh, aku selalu menyebutnya independent woman karena beliau tidak kenal lelah dalam bekerja dan selalu memberikan segalanya untuk anak perempuannya ini ini dan perempuan yang selalu menjadi rumah untuk penulis, dia adalah Ibu, terimakasih sudah menjadi alasan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dan terimakasih telah memberikan cinta yang luar biasa untuk anak perempuannya ini, tolong temani penulis untuk meraih dan menggapai cita-cita serta banyaknya harapan, tolong temani setiap langkah penulis untuk kedepannya, sekali lagi terimakasih atas segalanya. Semua pihak yang ikut serta membantu memberikan dukungan penuh, doa, tenaga untuk peneliti bisa mencapai di titik ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Banjarmasin, 14 April 2024

Penulis,

Ayu Ernita Amelia

NIM. 2110112220034

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	9
1.3 Rumusan Masalah .....	9
1.4 Tujuan Penelitian .....	10
1.5 Manfaat Penelitian .....	11
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	11
1.5.2 Manfaat Praktis.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
2.1 Kesadaran Hukum.....	12
2.1.1 Definisi Kesadaran Hukum.....	12
2.1.2 Indikator Kesadaran Hukum .....	14
2.2 Kekerasan Dalam Rumah Tangga (KDRT).....	17
2.2.1 Definisi KDRT .....	17
2.2.2 Bentuk KDRT .....	21
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Kesadaran Hukum .....	23
2.2.4 Faktor Penyebab KDRT.....	24
2.3 Kerangka Pemikiran.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Metode Penelitian.....	27
3.2 Tempat Penelitian.....	28

3.3 Sumber Data .....	28
3.4 Instrumen Penelitian.....	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.6 Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
4.1 Kesadaran Hukum Keluarga Dalam Mencegah Kasus KDRT di Kota Banjarmasin Tengah .....	34
4.2 Faktor Apa Yang Mempengaruhi Kesadaran Hukum Keluarga Dalam Mencegah KDRT Di Kota Banjarmasin Tengah.....	41
<b>BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
5.1 Kesadaran hukum keluarga dalam mencegah kasus KDRT di kota banjarmasin tengah .....	48
5.2 Faktor apa yang mempengaruhi kesadaran hukum keluarga dalam mencegah KDRT di Kota Banjarmasin Tengah .....	53
5.3 Strategi Membangun Kesadaran Hukum yang Berlapis .....	57
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>61</b>
6.1 Kesimpulan .....	61
6.2 Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>83</b>