



**PENGEMBANGAN SOAL TES LITERASI MATEMATIKA  
MODEL PISA UNTUK SISWA SMP/MTS DENGAN KONTEKS  
KEBUDAYAAN ISLAM BANJAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Muhammad Ridhoni

NIM 2110118210026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JANUARI 2025**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN SOAL TES LITERASI MATEMATIKA  
MODEL PISA UNTUK SISWA SMP/MTS DENGAN KONTEKS  
KEBUDAYAAN ISLAM BANJAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Muhammad Ridhoni  
NIM 2110118210026

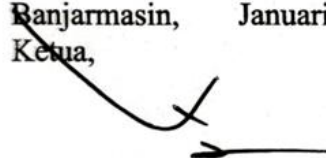
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JANUARI 2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Muhammad Ridhoni NIM 2110118210026 dengan judul “Pengembangan Soal Tes Literasi Matematika Model PISA untuk Siswa SMP/MTs dengan Konteks Kebudayaan Islam Banjar” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.


Banjarmasin, Januari 2025  
Ketua,

Tanggal, Januari 2025

  
Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.  
NIP 19640501 199203 1 003

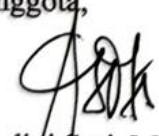
Anggota,

Tanggal, Januari 2025

  
Rizki Amalia, M.Pd.  
NIP 19871223 201404 2 001

Anggota,

Tanggal, Januari 2025

  
Asdini Sari, M.Pd.  
NIP 19890112 201504 2 001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, Januari 2025

  
Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PENGEMBANGAN SOAL TES LITERASI MATEMATIKA**  
**MODEL PISA UNTUK SISWA SMP/MTS DENGAN KONTEKS**  
**KEBUDAYAAN ISLAM BANJAR**

Oleh:  
**Muhammad Ridhoni**  
NIM 2110118210026


Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal Januari 2025  
dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:  
Ketua Penguji/Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji:  
1. Asdini Sari, M.Pd.  
2. -

Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.  
NIP 19640501 199203 1 003

Sekretaris Penguji/Pembimbing II:


  
Rizki Amalia, M.Pd.  
NIP 19871223 201404 2 001

Program Studi Pendidikan Matematika  
Koordinator,

Banjarmasin, 2025  
Jurusan PMIPA FKIP ULM  
Ketua

  
Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001



  
Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP 19680123 199303 1 002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 30 Desember 2024



Muhammad Ridhoni  
NIM 2110118210026

PENGEMBANGAN SOAL TES LITERASI MATEMATIKA MODEL PISA UNTUK SISWA SMP/MTS DENGAN KONTEKS KEBUDAYAAN ISLAM BANJAR (Oleh: Muhammad Ridhoni; Pembimbing: Iskandar Zulkarnain; Rizki Amalia; 2025; 70 halaman)

### **ABSTRAK**

Skor rata-rata literasi matematika siswa Indonesia berdasarkan hasil PISA pada periode 2000-2022 masih jauh tertinggal dibandingkan skor rata-rata negara lainnya. Hal ini disebabkan oleh ketidakmampuan siswa dalam merumuskan, menerapkan, dan menafsirkan pengetahuan matematika ke dalam berbagai konteks, serta kurangnya pembiasaan dalam memecahkan soal non-rutin seperti yang terdapat pada PISA. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan soal tes literasi matematika yang menggunakan model PISA dengan konteks yang relevan bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan soal tes literasi matematika model PISA untuk siswa SMP/MTs dengan konteks kebudayaan Islam Banjar yang valid, reliabel, dan praktis. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah 35 siswa kelas IX C di SMP Negeri 1 Banjarmasin. Data dikumpulkan melalui lembar validasi, angket respons siswa, dan hasil pengerjaan soal oleh siswa. Produk yang dikembangkan dinilai oleh tiga validator dan memperoleh skor validitas logis sebesar 3,84, yang termasuk dalam kategori valid. Hasil pengerjaan soal oleh siswa menunjukkan bahwa soal valid secara empiris dan memiliki tingkat reliabel tinggi yaitu 0,640. Selain itu, hasil angket respons siswa menunjukkan nilai kepraktisan sebesar 3,85, yang termasuk dalam kategori praktis. Penelitian ini menghasilkan empat soal tes literasi matematika model PISA untuk siswa SMP/MTs dengan konteks kebudayaan Islam Banjar berbentuk uraian yang valid, reliabel, dan praktis.

Kata kunci: Literasi Matematika, PISA, Konteks Kebudayaan Islam Banjar

DEVELOPMENT OF PISA-LIKE MATHEMATICAL LITERACY TEST ITEMS FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS WITH THE CONTEXT OF BANJAR ISLAMIC CULTURE (By: Muhammad Ridhoni; Advisor: Iskandar Zulkarnain; Rizki Amalia; 2025; 70 pages)

**ABSTRACT**

The average mathematical literacy score of Indonesian students in the PISA results from 2000 to 2022 remains significantly lower than the average scores of other countries. This is due to students' limited ability to formulate, employ, and interpret mathematical knowledge in various contexts, as well as their lack of familiarity with solving non-routine problems, such as those tested in PISA. Therefore, it is necessary to develop PISA-like mathematical literacy test items with contexts relevant to students. This study aims to develop PISA-like mathematical literacy test items for junior high school students with the context of Banjar Islamic culture that are valid, reliable, and practical. The study employed the ADDIE development model, which comprises five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects consisted of 35 grade students from class IX C at Junior High School 1 Banjarmasin. Data collection involved validation sheets, student response questionnaires, and the students' test results. The developed product was evaluated by three validators and received a logical validity score of 3.84, categorized as valid. Students' test results indicated that the items were empirically valid and had a high reliability level with a coefficient of 0.640. Additionally, the student response questionnaire showed a practicality score of 3.85, categorized as practical. This study produced four PISA-like mathematical literacy test items for junior high school students with the context of Banjar Islamic culture in the form of essays, that are valid, reliable, and practical.

Keywords: Mathematical Literacy, PISA, The Context of Banjar Islamic Culture

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Soal Tes Literasi Matematika Model PISA untuk Siswa SMP/MTs dengan Konteks Kebudayaan Islam Banjar” tepat waktu. Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP ULM.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM.
4. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si. sebagai dosen pembimbing I, dan Rizki Amalia, M.Pd. sebagai dosen pembimbing II, atas arahan dan bimbingan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Asdini Sari, M.Pd. selaku penguji skripsi yang memberikan masukan berharga untuk perbaikan skripsi ini.
6. Muhammad Sa’duddien Khair, M.Pd., Juhairiah, M.Pd., dan Norliani, M.Pd., sebagai validator dalam pengembangan soal tes literasi matematika model PISA untuk siswa SMP/MTs dengan konteks kebudayaan Islam Banjar.
7. Para Dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
8. Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

9. Kepala SMP Negeri 1 Banjarmasin, Guru Matematika, serta Staf Tata Usaha SMP Negeri 1 Banjarmasin.
10. Orang tua penulis yang selalu mendoakan dan mendukung penulis selama penyusunan skripsi.
11. Teman-teman angkatan 2021 Pendidikan Matematika FKIP ULM, yang sudah berjuang bersama penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
12. Semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan membutuhkan penyempurnaan. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun untuk mendapatkan hasil yang lebih baik. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Desember 2024



Muhammad Ridhoni  
NIM 2110118210026

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.6 Batasan Penelitian .....	8
1.7 Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	10
2.1 Soal Tes Literasi Matematika .....	10
2.2 Soal Model PISA .....	11
2.3 Konteks Kebudayaan Islam Banjar .....	18
2.4 Kurikulum Merdeka .....	23
2.5 Kualitas Produk .....	28
2.6 Penelitian Relevan .....	34
2.7 Kerangka Berpikir .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	36
3.1 Metode Penelitian .....	36
3.2 Prosedur Penelitian .....	36
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
3.4 Subjek dan Objek Penelitian .....	39
3.5 Jenis Data .....	39
3.6 Instrumen Penelitian .....	40
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	40
3.8 Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	46
4.1 Hasil Penelitian Pengembangan .....	46
4.2 Pembahasan .....	55
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	63
5.1 Kesimpulan .....	63
5.2 Saran .....	64

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tingkat kemampuan literasi matematis menurut PISA 2022.....	16
2.2 Capaian pembelajaran fase D Kurikulum Merdeka berdasarkan elemen .....	25
2.3 Capaian pembelajaran yang menjadi dasar pengembangan.....	27
3.1 Kriteria validitas isi soal.....	42
3.2 Kriteria reliabilitas soal.....	44
3.3 Kriteria kepraktisan soal .....	45
4.1 Hasil analisis validitas logis .....	52
4.2 Hasil analisis validitas empiris.....	53
4.3 Hasil analisis kepraktisan.....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi soal tes .....	71
2. Lembar validasi dari validator satu .....	72
3. Lembar validasi dari validator dua.....	77
4. Lembar validasi dari validator tiga .....	82
5. Soal tes .....	87
6. Sampel jawaban siswa pada uji coba lapangan.....	98
7. Rekapitulasi skor siswa pada uji coba lapangan .....	104
8. Sampel angket respons siswa pada uji coba lapangan .....	106
9. Rekapitulasi hasil angket respons siswa .....	109
10. $r_{tabel}$ .....	111
11. Hasil perhitungan validitas empiris.....	112
12. Hasil perhitungan reliabilitas .....	112
13. Surat izin penelitian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.....	113
14. Surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin .....	114
15. Surat keterangan melaksanakan penelitian .....	115
16. Dokumentasi kegiatan uji coba lapangan.....	116
17. Lembar kendali konsultasi laporan skripsi pembimbing 1 .....	117
18. Lembar kendali konsultasi laporan skripsi pembimbing 2 .....	120
19. Berita acara seminar proposal .....	123
20. Berita acara seminar hasil .....	124
21. Berita acara ujian sidang skripsi .....	125
22. Lembar persetujuan perbanyakan skripsi.....	126