

**PENGARUH PERMAINAN KONSELOPOLY QUEST TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA
PESERTA DIDIK SMAN 12 BANJARMASIN**

TUGAS AKHIR



SALMA HAPIJAH

2210123120016

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2026

**PENGARUH PERMAINAN KONSELOPOLY QUEST TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA
PESERTA DIDIK SMAN 12 BANJARMASIN**

TUGAS AKHIR



SALMA HAPIJAH

2210123120016

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2026

**PENGARUH PERMAINAN *KONSELOPOLY QUEST* TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA
PESERTA DIDIK SMAN 12 BANJARMASIN**

TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan pada Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

SALMA HAPIJAH

2210123120016

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2026

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**PENGARUH PERMAINAN *KONSELOPOLYQUEST* TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA
PESERTA DIDIK SMAN 12 BANJARMASIN**

SALMA HAPIJAH

2210123120016

Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pembimbing I


Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 198007022005012004

Pembimbing II


Qomario, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198903262023211022

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat


Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 198007022005012004



LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Tugas Akhir oleh Salma Hapijah

Telah Dipertahankan di Hadapan Dewan

Penguji Pada Tanggal 15 Juli 2026

Dewan penguji:

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP 198007022005012004

Eklys Chaseda Makaria, S.Pd., M.Pd

NIP 199208062018032001

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP 198007022005012004

Qomario, S.Pd., M.Pd

NIP 198903262023211022

M. Andri Setiawan, S.Pd., M.Pd

NIP 198608082023211027

Ketua

Sekretaris

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP 198007022005012004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama : Salma Hapijah
NIM : 2210123120016
Tempat/tanggal lahir : Amuntai, 09 Februari 2004
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir saya yang berjudul **“Pengaruh Permainan *Konselopoly Quest* terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis pada Peserta Didik SMAN 12 Banjarmasin”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 10 Juli 2026



Salma Hapijah

NIM. 2210123120016

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Apa yang terasa sulit hari ini mungkin adalah jalan Allah menuju kebaikan yang lebih besar.”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW sebagai teladan bagi umat manusia.

Persembahan ini paling utama penulis tujukan kepada Allah SWT, sebagai bentuk rasa syukur atas setiap kemudahan dan pertolongan yang selalu hadir dalam setiap langkah. Selanjutnya kepada diri sendiri, terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Sudah mau terus berusaha, walaupun sering merasa lelah, ragu, bahkan hampir menyerah. Tapi tetap memilih untuk lanjut sampai di titik ini. Tugas akhir ini juga saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, yang sudah banyak mengusahakan segalanya dari tenaga, pikiran, finansial, dan terutama do'a yang tidak pernah putus sejak saya kecil sampai di bangku kuliah. Terima kasih atas semua pengorbanan, kepercayaan, dan sayang kasih yang tidak bisa dibalas dengan apa pun. Untuk abang saya, terima kasih atas bantuan dan semangat yang diberikan selama ini. Untuk adik-adik saya juga, terima kasih sudah jadi bagian dari alasan untuk terus berjuang dan tetap kuat. Terima kasih juga untuk teman-teman saya yang sudah banyak membantu sejak awal perkuliahan di perantauan. Dari yang awalnya saya banyak tidak tahunya, sampai bisa sampai di titik ini, semua tidak lepas dari kebersamaan, dukungan, dan bantuan kalian.

Dengan penuh rasa hormat, saya juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Qomario, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang sudah sabar membimbing, memberikan arahan, dan membantu penulis selama proses penyusunan tugas akhir ini. Akhir kata, penulis berharap semoga tugas akhir ini bisa bermanfaat, walaupun masih jauh dari sempurna.

ABSTRAK

Hapijah, S., Sari, N. P., & Qomario. (2026). Pengaruh Permainan *Konselopoly Quest* Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Peserta Didik SMAN 12 Banjarmasin. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 6(2),1965–1977.

<https://doi.org/https://doi.org/10.51878/paedagogy.v6i2.11200>

Kata Kunci: *Konselopoly Quest*, Keterampilan Berpikir Kritis, Peserta Didik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kritis peserta didik dalam proses pembelajaran serta masih terbatasnya penelitian mengenai penggunaan permainan *Konselopoly Quest* dalam layanan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan keterampilan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas X di SMAN 12 Banjarmasin setelah mengikuti permainan *Konselopoly Quest*. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain one-group pretest-posttest. Subjek penelitian berjumlah 53 peserta didik yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket skala Likert yang telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, paired sample t-test, dan ukuran efek (effect size). Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan berpikir kritis peserta didik mengalami peningkatan yang signifikan setelah mengikuti permainan *Konselopoly Quest*, dengan ukuran efek yang tergolong besar. Peningkatan tersebut tampak dari keaktifan peserta didik dalam menganalisis masalah, berdiskusi, mengemukakan pendapat, dan mengambil keputusan secara logis selama permainan berlangsung. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan permainan *Konselopoly Quest* berkaitan dengan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik dan berpotensi menjadi alternatif strategi dalam layanan bimbingan dan konseling di sekolah

KATAPENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, serta kemudahan yang senantiasa diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul **"Pengaruh Permainan *Konselopoly Quest* terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis pada Peserta Didik SMAN 12 Banjarmasin"** dengan baik.

Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program S1 Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Dalam proses penyusunan tugas akhir ini, tentu tidak selalu berjalan mulus. Ada berbagai hambatan dan tantangan yang dihadapi. Namun, berkat dukungan, bimbingan, doa, serta bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat melewati semua proses tersebut. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dan kebijakan dalam menunjang pelaksanaan penelitian ini.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan serta fasilitas demi kelancaran penelitian.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling sekaligus dosen pembimbing I, yang telah memberikan arahan, bimbingan kepada penulis sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Bapak Qomario, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan tugas akhir ini.
5. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin, arahan, serta fasilitas dalam mendukung pelaksanaan penelitian.
6. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta motivasi selama masa perkuliahan hingga penulis berada pada tahap penyelesaian tugas akhir.
7. Bapak Drs. H. Rusmin, M.Ap. selaku Kepala SMA Negeri 12 Banjarmasin beserta seluruh jajaran sekolah yang telah memberikan kesempatan, dukungan, dan kepercayaan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan lancar.
8. Guru Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 12 Banjarmasin, Bapak Bagas, S.Pd., yang telah memberikan bantuan, arahan, serta pendampingan kepada penulis selama proses penelitian berlangsung di sekolah.
9. Peserta didik kelas X-4 dan X-6 SMA Negeri 12 Banjarmasin yang telah bersedia menjadi responden serta berpartisipasi dengan baik selama proses penelitian berlangsung.
10. Orang tua dan keluarga tercinta, yang selalu mendoakan, mendukung, mengusahakan dan menguatkan penulis, baik secara moral maupun materi, dalam setiap proses perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir ini.
11. Teman-teman terdekat penulis dan semua pihak yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini, yang telah kebersamai, menemani, membantu, dan memberi dukungan dalam berbagai bentuk selama masa perkuliahan sampai pelaksanaan tugas akhir. Tidak hanya

mendengar keluhan kesah tetapi juga yang paling banyak membantu sampai penulis bisa dititik ini

12. Teman-teman Tim 6 Fast Track yang telah berjuang bersama sejak tahap awal merancang ide hingga akhirnya dapat direalisasikan menjadi tugas akhir. Terima kasih atas kerja sama, diskusi, dan proses panjang yang telah dilalui bersama.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan ke depan. Semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Bimbingan dan Konseling.

Banjarmasin, 10 Juli 2026

Hormat saya,



Salma Hapijah

NIM. 2210123120016

DAFTAR ISI

COVER DEPAN	i
COVER BELAKANG	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ARTIKEL	1
LAMPIRAN	14

DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran 1 Landasan Teori</u>	15
<u>Lampiran 2. Buku Panduan Permainan <i>Konselopoly Quest</i></u>	51
<u>Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Klasikal</u>	68
<u>Lampiran 4. Kisi-kisi Angket Penerapan Permainan <i>Konselopoly Quest</i> (X)</u>	78
<u>Lampiran 5. Kisi-kisi Angket Berpikir Kritis (Y) Sebelum Uji Validitas.....</u>	79
<u>Lampiran 6. Uji Validitas Instrumen (XY)</u>	80
<u>Lampiran 7. Uji Reliabilitas Instrumen (XY)</u>	82
<u>Lampiran 8. Butir instrumen angket (X dan Y) Setelah Uji Validitas</u>	83
<u>Lampiran 9. Hasil Uji Validitas keseluruhan angket</u>	85
<u>Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas angket valid.....</u>	87
<u>Lampiran 11. Hasil tabulasi data (PreTest).....</u>	88
<u>Lampiran 12. Hasil tabulasi data (PostTest)</u>	89
<u>Lampiran 13. Data Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik</u>	90
<u>Lampiran 14. Data Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik</u>	92
<u>Lampiran 15. Hasil Uji Statistik.....</u>	94
<u>Lampiran 16. Review dari Jurnal</u>	96
<u>Lampiran 17. Rangkuman <i>Reviewer</i> dan Hasil Revisi.....</u>	106
<u>Lampiran 18. Sertifikat Uji Plagiasi</u>	111
<u>Lampiran 19. Hasil Uji Turnitin</u>	112
<u>Lampiran 20. <i>Letter of Acceptance</i> (LoA)</u>	128
<u>Lampiran 21. Jurnal Revisi Pembimbing 1.....</u>	129
<u>Lampiran 22. Jurnal Revisi Pembimbing II.....</u>	131
<u>Lampiran 23. Surat Izin Penelitian.....</u>	133
<u>Lampiran 24. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....</u>	135
<u>Lampiran 25. Biodata/Profil Mahasiswa.....</u>	136