

**SKRIPSI**

**PEMANFAATAN MASJID SU'ADA SEBAGAI MASJID BERSEJARAH  
DI DESA WASAH HILIR KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN  
UNTUK PENGUATAN LITERASI SEJARAH SISWA DI SMAN 1  
KANDANGAN**

**NUR RAHMADIANTY SHAFIRA  
NIM.2210111120001**



**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2026**

**SKRIPSI**

**PEMANFAATAN MASJID SU'ADA SEBAGAI MASJID BERSEJARAH  
DI DESA WASAH HILIR KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN  
UNTUK PENGUATAN LITERASI SEJARAH SISWA DI SMAN 1  
KANDANGAN**

**NUR RAHMADIANTY SHAFIRA  
NIM.2210111120001**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2026**

## **LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI**

### **PEMANFAATAN MASJID SU'ADA SEBAGAI MASJID BERSEJARAH DI DESA WASAH HILIR KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN UNTUK PENGUATAN LITERASI SEJARAH SISWA DI SMAN 1 KANDANGAN**

Nama : Nur Rahmadiany Shafira

NIM : 2210111120001

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam ujian skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 12 Mei 2026

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.  
NIP. 197403012002121004

Pembimbing Pendamping



Dewicca Fatma Nadilla, M.Pd., M.AP.  
NIP. 199502062022032019

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### PEMANFAATAN MASJID SU'ADA SEBAGAI MASJID BERSEJARAH DI DESA WASAH HILIR KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN UNTUK PENGUATAN LITERASI SEJARAH SISWA DI SMAN 1 KANDANGAN

Nama : Nur Rahmadiany Shafira  
NIM : 2210111120001

Skripsi ini telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Sejarah.

Hari, tanggal : Rabu, 10 Juni 2026  
Waktu : 15.20 – 16.30  
Tempat : Laboratorium Pendidikan Sejarah  
Dinyatakan : ~~LULUS/~~ ~~DAK LULUS~~

#### Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.
2. Dewicca Fatma Nadilla, M.Pd.
3. Dr. Heri Susanto, M.Pd.

(.....)  
(.....)  
(.....)

Mengesahkan,  
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



Melisa Prawitasari, M.Pd.  
NIP 198901162015042002

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Rahmadianty Shafira  
NIM : 2210111120001  
Jurusan : Pendidikan Sejarah  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat  
Judul Skripsi : **"Pemanfaatan Masjid Su'ada sebagai Masjid Bersejarah di Desa Wasah Hilir Kabupaten Hulu Sungai Selatan untuk Penguatan Literasi Sejarah Siswa di SMAN 1 Kandangan"**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Banjarmasin, 12 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Nur Rahmadianty Shafira

NIM. 2210111120001

## ABSTRAK

Nur Rahmadianty Shafira. 2026. **Pemanfaatan Masjid Su'ada sebagai Masjid Bersejarah di Desa Wasah Hilir Kabupaten Hulu Sungai Selatan untuk Penguatan Literasi Sejarah Siswa di SMAN 1 Kandangan.** Pembimbing: (1) Prof. Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.; (2) Dewicca Fatma Nadilla, M.Pd. M.AP.

Pembelajaran sejarah di sekolah sering bergantung pada buku teks sehingga literasi sejarah siswa terhadap sejarah lokal cenderung lemah. Penelitian awal di SMAN 1 Kandangan menunjukkan guru sejarah memanfaatkan Masjid Su'ada di Desa Wasah Hilir, Kabupaten Hulu Sungai Selatan sebagai sumber belajar sejarah. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan relevansi Masjid Su'ada dalam pembelajaran sejarah di SMAN 1 Kandangan. Penelitian ini juga menganalisis pemanfaatan Masjid Su'ada dalam upaya memperkuat literasi sejarah siswa di SMAN 1 Kandangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus yang dilaksanakan di SMAN 1 Kandangan pada Awal Januari sampai April 2026. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur dengan guru sejarah, siswa, dan dosen pendidikan sejarah, observasi pembelajaran di beberapa kelas X-D, X-E, X-F, X-G, dan X-I dengan melakukan analisis studi dokumen menggunakan RPM dan hasil penugasan siswa. Validitas data dijamin melalui triangulasi sumber dan teknik dengan analisis data menggunakan model Miles dan Huberman meliputi pengumpulan, reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan Masjid Su'ada sangat relevan sebagai sumber belajar sejarah di SMAN 1 Kandangan mencakup enam materi di kelas X hingga XII yang selaras dengan Kurikulum Nasional berbasis *Deep Learning*. Pemanfaatan Masjid Su'ada terbukti menguatkan literasi sejarah siswa pada lima indikator Pengetahuan, Pemahaman Konsep, Kerja Sumber, Kesadaran Sejarah, dan Bahasa Sejarah yang didukung capaian esai sebesar 82,02% siswa melampaui KKM 80 lebih tinggi dari ulangan harian sebesar 66,29%. Disimpulkan bahwa Masjid Su'ada berhasil mengubah siswa dari penerima pasif menjadi pemikir aktif yang mampu menganalisis sejarah lokal secara kritis dan mengapresiasi pelestarian warisan budaya daerah.

Kata Kunci: Masjid Su'ada, Literasi Sejarah, Cagar Budaya, Sumber Belajar Sejarah, Sejarah Lokal.

## ABSTRACT

Nur Rahmadianty Shafira. 2026. **Pemanfaatan Masjid Su'ada sebagai Masjid Bersejarah di Desa Wasah Hilir Kabupaten Hulu Sungai Selatan untuk Penguatan Literasi Sejarah Siswa di SMAN 1 Kandangan.** Pembimbing: (1) Prof. Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.; (2) Dewicca Fatma Nadilla, M.Pd. M.AP.

History instruction in schools often relies heavily on textbooks, resulting in students' historical literacy regarding local history tending to be weak. Preliminary research at SMAN 1 Kandangan indicates that history teachers utilize the Su'ada Mosque in Wasah Hilir Village, Hulu Sungai Selatan Regency, as a resource for history learning. This study aims to describe the relevance of the Su'ada Mosque in history instruction at SMAN 1 Kandangan. This study also analyzes the use of the Su'ada Mosque in efforts to strengthen students' historical literacy at SMAN 1 Kandangan.

This study employed a descriptive qualitative approach using a case study design, conducted at SMAN 1 Kandangan from early January to April 2026. Data were collected through semi-structured interviews with history teachers, students, and history education lecturers, as well as classroom observations in several 10th-grade classes (X-D, X-E, X-F, X-G, and X-I), supplemented by document analysis using RPM and student assignment results. Data validity was ensured through source and technique triangulation, with data analysis using the Miles and Huberman model, which includes data collection, reduction, display, and verification.

The research findings indicate that the Su'ada Mosque is highly relevant as a historical learning resource at SMAN 1 Kandangan, covering six topics in grades 10 through 12 that align with the Deep Learning-based National Curriculum. The use of the Su'ada Mosque has been proven to strengthen students' historical literacy across five indicators: Knowledge, Conceptual Understanding, Source Work, Historical Consciousness, and Historical Language. This is supported by essay scores, with 82.02% of students exceeding the minimum passing score (KKM) of 80, a higher rate than the 66.29% achieved on daily quizzes. It is concluded that the Su'ada Mosque has successfully transformed students from passive recipients into active thinkers capable of critically analyzing local history and appreciating the preservation of regional cultural heritage..

**Kata Kunci:** Su'ada Mosque, Historical Literacy, Cultural Heritage, History Learning Resources, Local History.

## **RIWAYAT HIDUP**

Nur Rahmadianty Shafira lahir di Kandangan, 14 Oktober 2004 yang merupakan putri dari Mohamad Saleh dan Rohani. Ia menyelesaikan pendidikan di SDN Jambu



Hilir Baluti 2, SMPN 1 Kandangan, dan SMAN 1 Kandangan yang lulus pada tahun 2022. Ia sudah menempuh Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Selama perjalanan akademiknya, ia aktif terlibat dalam berbagai organisasi kampus. Ia bergabung dengan LPM Kinday ULM sebagai anggota Divisi Jaringan dan Komunikasi pada tahun 2023 serta Kepala Departemen Penelitian dan Pengembangan pada tahun 2024. Selain itu, ia ikut serta dalam UKM FKIP Mengajar ULM sebagai anggota Divisi Media dan Informasi. Lalu pada tahun 2025 menjabat sebagai Bendahara Umum HIMASE FKIP ULM. Prestasi yang diraihinya meliputi penghargaan Duta Favorite Pendidikan Sejarah 2024 dan meraih Juara Harapan III dalam Lomba Penulisan Artikel Pers Universitas Lambung Mangkurat 2024.

Nur Rahmadianty Shafira



## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan atas hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Pemanfaatan Masjid Su'ada sebagai Masjid Bersejarah di Desa Wasah Hilir Kabupaten Hulu Sungai Selatan untuk Penguatan Literasi Sejarah Siswa di SMAN 1 Kandangan". Penulisan skripsi ini merupakan bagian dari upaya peneliti dalam memenuhi salah satu persyaratan akademik guna meraih gelar Sarjana pada jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak yang dengan tulus saya sampaikan penghargaan dan rasa terima kasih.

Pada penulisan skripsi ini, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan, saran, dan kritik membangun dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan penuh rasa hormat, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah mendukung kelancaran dalam penulisan skripsi ini, serta mereka yang telah memberikan dukungan selama masa perkuliahan. Khususnya, peneliti ingin berterima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang memberikan kesempatan dan fasilitas yang diberikan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan FKIP ULM yang telah memberikan izin penelitian, sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
3. Melisa Prawitasari M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah FKIP ULM yang telah memberikan izin penelitian bagi peneliti, serta arahan yang berharga selama menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan Sejarah.
4. Prof. Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses pengerjaan skripsi.
5. Dewicca Fatma Nadilla, M.Pd., M.AP., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses pengerjaan skripsi.

6. Dr. Heri Susanto, M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan masukan selama pelaksanaan seminar hasil skripsi hingga ujian skripsi.
7. Wisnu Subroto, S.S., M.A., selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan konsultasi akademik yang berharga selama perkuliahan.
8. Seluruh staf pengajar Jurusan Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Lambung Mangkurat atas ilmu dan pengalaman berharga yang telah diberikan kepada peneliti dalam bidang sejarah dan pendidikan.
9. Kepala Sekolah SMAN 1 Kandangan, staf Tata Usaha SMAN 1 Kandangan, Guru Sejarah SMAN 1 Kandangan, dan siswa-siswi SMAN 1 Kandangan yang meluangkan waktunya untuk membantu penelitian ini hingga berjalan dengan lancar.
10. Ibu, Ayah, dan Adik dari peneliti yang telah memberikan dukungan luar biasa, baik secara moril maupun materil dengan tekad yang tak pernah surut demi kesuksesan anaknya.
11. Teman-teman seperjuangan di dalam lingkungan Jurusan Pendidikan Sejarah, khususnya angkatan 2022 yang terus membina semangat kebersamaan dan semangat dalam Jurusan Pendidikan Sejarah.
12. Semua pihak yang telah ikut serta memberikan bantuan dalam menyelesaikan perjalanan penulisan ini.

Akhir kata, semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi siswa di SMAN 1 Kandangan, serta dalam mengembangkan teori pembelajaran dan memberikan manfaat kepada siswa di SMAN 1 Kandangan agar mengetahui Masjid Su'ada sebagai Masjid Bersejarah. Semoga skripsi ini juga dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi penelitian-penelitian selanjutnya.

Banjarmasin, 12 Mei 2026

Peneliti

Nur Rahmadianty Shafira

NIM. 2210111120001

## DAFTAR ISI

|                                              |             |
|----------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                   | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....</b> | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>       | <b>iii</b>  |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>     | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                         | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                        | <b>vi</b>   |
| <b>RIWAYAT HIDUP.....</b>                    | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                   | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                       | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                    | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                    | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                 | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I    PENDAHULUAN .....</b>            | <b>1</b>    |
| A.    Latar Belakang Masalah .....           | 1           |
| B.    Identifikasi Masalah .....             | 9           |
| C.    Batasan Masalah .....                  | 9           |
| 1. Batasan Spasial .....                     | 9           |
| 2. Batasan Subjek.....                       | 9           |
| 3. Batasan Objek .....                       | 10          |
| D.    Rumusan Masalah.....                   | 10          |
| E.    Tujuan Penelitian .....                | 10          |
| F.    Manfaat Penelitian .....               | 11          |
| 1. Manfaat Teoritis .....                    | 11          |
| 2. Manfaat Praktis .....                     | 11          |
| <b>BAB II   KAJIAN PUSTAKA.....</b>          | <b>12</b>   |
| A.    Kerangka Teoritis.....                 | 12          |
| 1. Sejarah Masjid Su'ada .....               | 12          |
| 2. Situs Sejarah .....                       | 22          |
| 3. Literasi Sejarah .....                    | 29          |
| 4. Sumber Belajar Sejarah .....              | 35          |
| B.    Penelitian yang Relevan .....          | 44          |

|                |                                                                                                       |            |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| C.             | Kerangka Berpikir .....                                                                               | 51         |
| <b>BAB III</b> | <b>METODE PENELITIAN.....</b>                                                                         | <b>55</b>  |
| A.             | Jenis Penelitian .....                                                                                | 55         |
| B.             | Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                                     | 57         |
| C.             | Data dan Sumber Data .....                                                                            | 58         |
| 1.             | Data Kepustakaan atau Data Literatur .....                                                            | 59         |
| 2.             | Data Dokumenter .....                                                                                 | 60         |
| 3.             | Data Lapangan (empirik) .....                                                                         | 60         |
| D.             | Metode Pengumpulan Data .....                                                                         | 61         |
| 1.             | Wawancara .....                                                                                       | 62         |
| 2.             | Observasi .....                                                                                       | 63         |
| 3.             | Studi Dokumen .....                                                                                   | 64         |
| E.             | Teknik Keabsahan Data .....                                                                           | 65         |
| 1.             | Triangulasi Sumber .....                                                                              | 66         |
| 2.             | Triangulasi Teknik .....                                                                              | 66         |
| F.             | Teknik Analisis Data .....                                                                            | 67         |
| 1.             | Pengumpulan Data ( <i>Data Collection</i> ) .....                                                     | 68         |
| 2.             | Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ) .....                                                          | 68         |
| 3.             | Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ) .....                                                          | 69         |
| 4.             | Penarikan Kesimpulan ( <i>Verification</i> ) .....                                                    | 69         |
| G.             | Instrumen dan Alat Penelitian.....                                                                    | 70         |
| <b>BAB IV</b>  | <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                          | <b>71</b>  |
| A.             | Hasil Penelitian.....                                                                                 | 71         |
| 1.             | Relevansi Masjid Su'ada sebagai Masjid Bersejarah dalam Pembelajaran Sejarah di SMAN 1 Kandangan..... | 71         |
| 2.             | Pemanfaatan Masjid Su'ada terhadap Penguatan Literasi Sejarah Siswa di SMAN 1 Kandangan .....         | 83         |
| B.             | Pembahasan .....                                                                                      | 142        |
| 1.             | Relevansi Masjid Su'ada sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah .                                         | 142        |
| 2.             | Pemanfaatan Masjid Su'ada dalam Penguatan Literasi Sejarah ....                                       | 150        |
| <b>BAB V</b>   | <b>PENUTUP .....</b>                                                                                  | <b>159</b> |
| A.             | Simpulan.....                                                                                         | 159        |

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| B.     Saran .....         | 160        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b> | <b>162</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>       | <b>167</b> |

## DAFTAR GAMBAR

| <b>Gambar</b>                                                  | <b>Halaman</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------|
| 2.1 Masjid Su'ada .....                                        | 19             |
| 2.2 Lambang Daerah Kabupaten Hulu Sungai Selatan.....          | 21             |
| 2.3 Kerangka Berpikir.....                                     | 54             |
| 4.1 Rehabilitasi Cagar Budaya Masjid Su'ada .....              | 80             |
| 4.2 Tujuan Pembelajaran Teori Masuknya Islam.....              | 85             |
| 4.3 Pemanfaatan Masjid Su'ada dalam Rencana Pembelajaran ..... | 85             |
| 4.4 Guru Menjabarkan Masjid Su'ada ke dalam Pembelajaran.....  | 89             |
| 4.5 Penjelasan Perkembangan Islam di Kalimantan Selatan .....  | 90             |
| 4.6 Penugasan Esai.....                                        | 95             |
| 4.7 Remedial Ulangan Harian.....                               | 98             |
| 4.8 Vlog Penugasan Siswa di Semester Satu .....                | 99             |
| 4.9 Hasil Esai Aura Nur Aisyah X-I.....                        | 102            |
| 4.10 Hasil Esai Azarel Juan Dhaevin X-D.....                   | 119            |
| 4.11 Hasil Esai Raisya Maulida Amelia X-G.....                 | 127            |
| 4.12 Hasil Esai Muhammad Rizkan X-E .....                      | 131            |
| 4.13 Hasil Esai Aifa Najla Rahimi X-F.....                     | 138            |

## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b>                               | <b>Halaman</b> |
|--------------------------------------------|----------------|
| 2.1 Indikator Literasi Sejarah .....       | 31             |
| 2.2 Analisis Persamaan dan Perbedaan ..... | 49             |
| 3.1 Waktu Penelitian .....                 | 58             |
| 3.2 Nama Narasumber.....                   | 63             |
| 3.3 Alat Penelitian .....                  | 70             |
| 4.1 Analisis Materi Kurikulum.....         | 72             |
| 4.2 Pengadopsian Masjid Su'ada .....       | 91             |
| 4.3 Nilai Siswa Kelas X-D .....            | 106            |
| 4.4 Nilai Siswa Kelas X-E .....            | 108            |
| 4.5 Nilai Siswa Kelas X-F.....             | 110            |
| 4.6 Nilai Siswa Kelas X-G .....            | 112            |
| 4.7 Nilai Siswa Kelas X-I.....             | 113            |

## DAFTAR LAMPIRAN

| <b>Lampiran</b>                                                                                     | <b>Halaman</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Surat Izin Penelitian Untuk SMAN 1 Kandangan .....                                               | 167            |
| 2. Surat Izin Penelitian untuk Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi<br>Kalimantan Selatan ..... | 168            |
| 3. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi<br>Kalimantan Selatan .....  | 169            |
| 4. Surat Keterangan Penelitian dari SMAN 1 Kandangan.....                                           | 170            |
| 5. Surat Pernyataan Validasi Skripsi .....                                                          | 171            |
| 6. Transkrip Wawancara Guru.....                                                                    | 172            |
| 7. Transkrip Wawancara Siswa .....                                                                  | 176            |
| 8. Transkrip Wawancara Dosen.....                                                                   | 199            |
| 9. Lembar Observasi Sekolah .....                                                                   | 201            |
| 10. Lembar Observasi Guru .....                                                                     | 202            |
| 11. Lembar Observasi Siswa.....                                                                     | 222            |
| 12. Hasil Penugasan Esai .....                                                                      | 237            |
| 13. Hasil Nilai Siswa.....                                                                          | 247            |
| 14. Rencana Pembelajaran Mendalam (RPM).....                                                        | 252            |
| 15. Jadwal Penelitian.....                                                                          | 257            |
| 16. Dokumentasi .....                                                                               | 258            |