

**IMPLEMENTASI KURIKULUM FLEKSIBEL DALAM
PEMBELAJARAN INKLUSIF DI SMP NEGERI 1
MARTAPURA**

SKRIPSI

Oleh:

DIVA PUSPITA RANTI

NIM 2210127220003



**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JANUARI 2026**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM FLEKSIBEL DALAM
PEMBELAJARAN INKLUSIF DI SMP NEGERI 1
MARTAPURA**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Khusus

Oleh:

DIVA PUSPITA RANTI

NIM 2210127220003

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JANUARI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI KURIKULUM FLEKSIBEL DALAM PEMBELAJARAN INKLUSIF DI SMP NEGERI 1 MARTAPURA

Oleh:

DIVA PUSPITA RANTI

NIM. 2210127220003

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing 1



Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd.
NIP.196608031991031014

Pembimbing 2



Devira Putri Giana, M.Pd.
NIP.199709142025062007

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Khusus



Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd.
NIP.198508062010121006

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Diva Puspita Ranti NIM. 2210127220003 dengan judul “Implementasi Kurikulum Fleksibel dalam Pembelajaran Inklusif di SMP Negeri 1 Martapura” telah disetujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Jurusan Pendidikan Khusus.

Penguji I,



Dr. H. Sakerani, M.Pd.
NIP 1964010619830510001

Tanggal 28 Januari 2026

Penguji II,



Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd.
NIP 196608031991031014

Tanggal 27 Januari 2026

Penguji III,



Devira Putri Giana, M.Pd.
NIP 199709142025062007

Tanggal 28 Januari 2026

Ketua Jurusan
Pendidikan Khusus,



Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd.
NIP 198508062010121006

Tanggal 29 Januari 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diva Puspita Ranti
NIM : 2210127220003
Jurusan : Pendidikan Khusus
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum Fleksibel dalam Pembelajaran Inklusif di SMP Negeri 1 Martapura” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika penulisan/keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, jika kemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan menanggung resiko ataupun menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika penulisan dan etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Banjarbaru, 26 Januari 2026



Divia Puspita Ranti

NIM. 2210127220003

MOTTO

“Kamu lebih berani daripada yang kamu yakini, lebih kuat dari yang terlihat, dan lebih pintar dari yang kamu kira.”

-Alan Alexander Milne

“Kepikiran boleh, tapi jangan sampai mentalnya jatuh. Kerjain dulu, kalau numpuk jejerin aja, nanti juga selesai.”

-Angga Yudistira

ABSTRAK

Diva Puspita Ranti. 2210127220003. 2026. Implementasi Kurikulum Fleksibel dalam Pembelajaran Inklusif di SMP Negeri 1 Martapura. Dosen Pembimbing I: Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd. Dosen Pembimbing II: Devira Putri Giana, M.Pd.

Kata Kunci: Kurikulum Fleksibel, Pembelajaran Inklusif, Peserta Didik Penyandang Disabilitas

Pembelajaran inklusif menuntut adanya kurikulum yang mampu mengakomodasi keberagaman kebutuhan peserta didik, termasuk Peserta Didik Penyandang Disabilitas (PDPD). Kurikulum Merdeka memberikan ruang fleksibilitas bagi guru dan satuan pendidikan untuk menyesuaikan proses pembelajaran dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kurikulum fleksibel dalam pembelajaran inklusif di SMP Negeri 1 Martapura, mengidentifikasi tantangan yang dihadapi, serta mengkaji upaya yang dilakukan oleh guru dan pihak sekolah dalam mengatasi tantangan tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber data penelitian terdiri atas data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh dari tiga guru mata pelajaran, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, dan Kepala SMP Negeri 1 Martapura, sedangkan data sekunder berasal dari dokumen sekolah yang relevan, seperti modul ajar, kurikulum, dan arsip pendukung pembelajaran inklusif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan uji keabsahan data menggunakan triangulasi metode dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kurikulum fleksibel dalam pembelajaran inklusif di SMP Negeri 1 Martapura telah dilakukan melalui penyesuaian materi, metode pembelajaran, dan sistem penilaian, namun pelaksanaannya belum berjalan secara optimal. Tantangan yang dihadapi meliputi keterbatasan pemahaman dan kompetensi guru dalam pembelajaran inklusif, keterbatasan sarana dan prasarana, serta kurangnya Guru Pendamping Khusus. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi tantangan tersebut antara lain melalui kolaborasi antarguru, penyusunan modul ajar yang dimodifikasi, serta pelaksanaan pelatihan dan pendampingan secara individual.



Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd.
NIP 196608031991031014

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya yang senantiasa menguatkan, menenangkan, serta membimbing penulis dalam setiap proses, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini penulis persembahkan secara khusus kepada Mama dan Abah yang senantiasa memberikan do'a yang tiada putus, kasih sayang yang tulus, dukungan moral dan materi, serta pengorbanan yang tidak terhitung nilainya. Segala capaian penulis hingga saat ini tidak terlepas dari keikhlasan, kesabaran, dan keteguhan Mama dan Abah dalam mendampingi setiap langkah perjuangan penulis.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada dosen pembimbing yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, serta memberikan ilmu, masukan, dan motivasi yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi. Apresiasi juga penulis berikan kepada seluruh dosen dan civitas akademika yang telah memberikan pengetahuan, pengalaman, serta menciptakan lingkungan akademik yang kondusif selama penulis menempuh pendidikan.

Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada keluarga besar yang selalu memberikan perhatian, do'a, dan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penulis dapat menjalani proses perkuliahan dan penyusunan skripsi dengan penuh semangat dan keteguhan.

Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah bertahan, berusaha, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi ini. Segala lelah, air mata, dan perjuangan yang dilalui menjadi bagian berharga dari proses pendewasaan dan pembelajaran hidup.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kasih dan rahmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum Fleksibel dalam Pembelajaran Inklusif di SMP Negeri 1 Martapura”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 (S1) Jurusan Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat. Penulis sadar bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua, keluarga, dan orang-orang terdekat yang selalu memberikan dukungan dan memberikan do'a yang tulus kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
2. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat.
5. Prof. Dr. H. Amka, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dari tahun pertama perkuliahan.
6. Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing penulis.
7. Devira Putri Giana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan senantiasa memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi.
8. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Khusus yang telah mendidik, mengajar, memotivasi, dan membimbing penulis dari awal perkuliahan, serta seluruh staf tenaga kependidikan yang turut berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Keluarga besar SMP Negeri 1 Martapura yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian, khususnya Yatim Dwi Margono, M.Pd., Hadian Nur, S.Pd., Ismail, S.Pd.I., Nesti Setya Daningrum, S.Pd., dan Mardhiah Hayati, S.Pd., yang telah membantu hingga penelitian ini selesai.
10. Nur Hikmah Maulida, Rahmatunnida, Ilya Daniah, Sri Nor Rahmah, Friska Wati, Fitria Nur Hanifa, Erni Yuliana, Noor Aini, Mawarni Nurhidayah, Aminah, dan Lea Rahatini yang senantiasa kebersamai penulis dengan doa, dukungan, dan semangat selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan setiap bentuk bantuan yang diberikan menjadi bagian penting dalam perjalanan yang tidak selalu mudah, namun penuh makna.
11. Seluruh teman-teman angkatan 2022 (*Eternal Generation*) yang senantiasa memberikan semangat, dukungan moral, dan kebersamaan yang sangat bermakna selama perjalanan pendidikan ini. Terima kasih telah menjadi teman seperjuangan yang baik, berbagi suka dan duka, serta menjalin persahabatan yang berharga.
12. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis dalam proses penulisan dan penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, akan tetapi besar harapan semoga skripsi dapat memberikan manfaat bagi kita semua, sehingga tercapainya kegunaan penelitian ini di masa yang akan datang.

Banjarbaru, 11 September 2025

Penulis

Divia Puspita Ranti

NIM 2210127220003

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN SAMPUL LUAR | i |
| HALAMAN JUDUL DALAM | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | iv |
| LEMBAR PERNYATAAN | v |
| MOTTO | vi |
| ABSTRAK | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Fokus Masalah..... | 5 |
| C. Pertanyaan Penelitian..... | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| F. Batasan Istilah..... | 7 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 9 |
| A. Konsep Pendidikan Inklusif..... | 9 |
| B. Identifikasi dan Asesmen dalam Pembelajaran Inklusif..... | 16 |
| C. Konsep Implementasi Kurikulum Fleksibel | 17 |
| D. Implementasi Kurikulum Fleksibel dalam Pembelajaran Inklusif | 19 |
| E. Tantangan dalam Implementasi Kurikulum Fleksibel..... | 24 |
| F. Upaya Mengatasi Tantangan yang Dihadapi | 26 |
| G. Penelitian yang Relevan | 28 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 30 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 30 |
| B. <i>Setting</i> Penelitian | 30 |
| 1. Lokasi Penelitian | 30 |

| | |
|---|------------|
| 2. Waktu Penelitian | 31 |
| C. Sumber Data | 31 |
| 1. Data Primer..... | 31 |
| 2. Data Sekunder | 32 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| 1. Observasi | 33 |
| 2. Wawancara | 33 |
| 3. Dokumentasi..... | 34 |
| E. Teknik Analisis Data | 34 |
| 1. Reduksi Data | 34 |
| 2. Penyajian Data..... | 35 |
| 3. Penarikan Kesimpulan..... | 35 |
| F. Teknik Keabsahan Data..... | 36 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 37 |
| A. Gambaran Umum Objek Penelitian..... | 37 |
| B. Hasil Penelitian..... | 39 |
| C. Pembahasan | 74 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | 90 |
| A. Kesimpulan..... | 90 |
| B. Implikasi | 91 |
| C. Rekomendasi..... | 92 |
| DAFTAR PUSTAKA | 94 |
| LAMPIRAN..... | 102 |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS..... | 172 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan..... | 28 |
| Tabel 4.1 Jenis Disabilitas di SMP Negeri 1 Martapura..... | 37 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Observasi | 103 |
| Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru Mata Pelajaran | 104 |
| Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum..... | 106 |
| Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Kepala Sekolah | 107 |
| Lampiran 5. Kisi-Kisi Dokumentasi | 108 |
| Lampiran 6. Pedoman Observasi | 109 |
| Lampiran 7. Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran | 110 |
| Lampiran 8. Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum . | 112 |
| Lampiran 9. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah | 114 |
| Lampiran 10. Pedoman Dokumentasi | 116 |
| Lampiran 11. Pedoman Penilaian PPI..... | 118 |
| Lampiran 12. Lembar Validasi Instrumen | 121 |
| Lampiran 13. Surat Izin Penelitian..... | 122 |
| Lampiran 14. Dokumentasi Wawancara Guru Mata Pelajaran..... | 123 |
| Lampiran 15. Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah..... | 124 |
| Lampiran 16. Dokumentasi Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum | 125 |
| Lampiran 17. Transkrip Wawancara Guru Mata Pelajaran | 126 |
| Lampiran 18. Hasil Wawancara Kepala Sekolah..... | 154 |
| Lampiran 19. Transkrip Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum | 156 |
| Lampiran 20. Dokumentasi Observasi di Kelas..... | 161 |
| Lampiran 21. Tabel Reduksi Data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan | 160 |
| Lampiran 22. Modul Ajar | 161 |
| Lampiran 23. Profil Sekolah | 167 |
| Lampiran 24. Surat Keputusan Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi | 168 |
| Lampiran 25. Sarana dan Prasarana | 171 |