



**EVALUASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
MENGUNAKAN MODEL CIPP DI SMP NEGERI 10 BANJARBARU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam jenjang Strata-1 Teknologi Pendidikan

Oleh :

Raissa Aditya Putri

NIM. 2110130120009

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**Evaluasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Menggunakan Model CIPP di
SMP Negeri 10 Banjarbaru**

Disusun oleh :

Raissa Aditya Putri

2110130120009

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang
Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I



Agus Hadi Utama, M.Pd
NIP. 199008042023211016

Dosen Pembimbing II



Mastur, M.Pd
NIP. 198707152019031013

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA
NIP. 19801228 200501 2 003




HALAMAN PENGESAHAN

Evaluasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Menggunakan Model CIPP di SMP Negeri 10 Banjarbaru

Disusun oleh:
Raissa Aditya Putri
2110130120009

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Jurusan Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lamung Mangkurat
Tanggal 3 Juli 2025

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Penguji Utama Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd		08 SEP 2025
Pembimbing/Ketua Penguji Agus Hadi Utama, M.Pd		08 SEP 2025
Pembimbing/Anggota Penguji Mastur, M.Pd		08 SEP 2025

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A
NIP. 198012282005012003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raissa Aditya Putri

NIM : 2110130120009

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Evaluasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Menggunakan Model CIPP di SMP Negeri 10 Banjarbaru

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, 2025

Yang Membuat Pernyataan



Raissa
Raissa Aditya Putri

2110130120009

EVALUASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) MENGUNAKAN MODEL CIPP DI SMP NEGERI 10 BANJARBARU

ABSTRAK

Pada implementasi kebijakan pemulihan pembelajaran Nomor 56/M/2022 tentang Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), berdasarkan observasi di SMP Negeri 10 Banjarbaru telah melaksanakan P5 tema kewirausahaan, namun masih ditemukan permasalahan berupa kurangnya partisipasi peserta didik dalam mengikuti program, sehingga diperlukan adanya evaluasi yang lebih mendalam karena selama ini evaluasi yang dilakukan sekolah hanya sebatas refleksi akhir tanpa melalui proses evaluasi sistematis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses dan hasil evaluasi program P5 menggunakan CIPP di SMPN 10 Banjarbaru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan data utama yang didapatkan dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Dengan model yang dikembangkan oleh Stufflebeam ada empat aspek yang digunakan dalam CIPP untuk mengukur Konteks yang meliputi latar belakang, tujuan dan sasaran program, **Input** untuk mengevaluasi strategi dan kesiapan sumber daya, **Proses** untuk memantau rangkaian pelaksanaan, serta **Produk** untuk menilai hasil, tindak lanjut, efektivitas dan manfaat program. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program P5 di SMP Negeri 10 Banjarbaru telah dilaksanakan dengan baik dan berhasil secara keseluruhan, serta dapat dilanjutkan. Saran untuk satuan pendidikan, pelaksanaan P5 sudah dilakukan dengan baik dan program dapat dilanjutkan, namun pemahaman tentang urgensi program P5 bisa lebih ditingkatkan lagi sehingga dapat mendorong partisipasi aktif, meningkatkan rasa tanggung jawab, serta menjalin komunikasi dengan orangtua untuk mendukung program kedepannya.

Kata Kunci : P5, Evaluasi, CIPP

EVALUATION OF THE PROJECT TO STRENGTHEN THE PANCASILA STUDENT PROFILE (P5) USING THE CIPP MODEL AT SMP NEGERI 10 BANJARBARU

ABSTRACT

In the implementation of learning recovery policy No. 56/M/2022 concerning the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5), based on observations at SMP Negeri 10 Banjarbaru, it has implemented P5 on the theme of entrepreneurship, but there are still problems in the form of lack of participation of students in participating in the program, so a more in-depth evaluation is needed because so far the evaluation carried out by the school is only limited to the final reflection without going through a systematic evaluation process. This study aims to determine the process and results of evaluating the P5 program using CIPP at SMPN 10 Banjarbaru. The method used in this research is qualitative with the main data obtained from observation, interviews and documentation. With the model developed by Stufflebeam, there are four aspects used in CIPP to measure Context which includes the background, goals and objectives of the program, Input to evaluate strategies and resource readiness, Process to monitor the series of implementation, and Product to assess the results, follow-up, effectiveness and benefits of the program. The results showed that the P5 program at SMP Negeri 10 Banjarbaru had been implemented well and was successful overall, and could be continued. Suggestions for education units, the implementation of P5 has been done well and the program can be continued, but the understanding of the urgency of the P5 program can be further improved so as to encourage active participation, increase the sense of responsibility, and establish communication with parents to support the program in the future.

Keywords : P5, Evaluation, CIPP

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

... وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

“Dia (Allah) bersamamu di mana saja kamu berada. Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan”

Q.S. Al-Hadid [57]: 4

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua dan keluarga yang selalu mendukung penuh dengan kasih sayang, serta doa yang tiada henti. Guru-guru saya semasa SD, SMP, hingga SMA, yang telah mendukung saya untuk mengenyam pendidikan hingga jenjang perguruan tinggi. Dosen Penasihat Akademik, Dosen Pembimbing, serta Dosen Penguji saya yang telah membantu proses pengerjaan skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini tak lepas dari pertolongan dan kemudahan yang Allah SWT berikan sepanjang perjalanan ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya, serta mengumpulkan kita tidak hanya di dunia, melainkan hingga ke akhirat untuk bersama-sama masuk ke dalam surga-Nya. Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia serta kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Evaluasi Program P5 Menggunakan Model CIPP di SMP Negeri 10 Banjarbaru”**. Laporan tugas akhir (skripsi) ini disusun dalam rangka menempuh ujian sarjana pendidikan pada Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

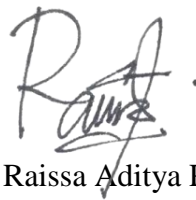
Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan bagi kemajuan dikemudian hari. Laporan ini dapat terselesaikan tentu dari bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Alim Bachri, S. E., M. Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Agus Hadi Utama, S.Pd M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Mastur, S.Pd M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberi arahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengajaran, serta motivasi kepada peneliti.
7. Kepala Sekolah SMP Negeri 10 Banjarbaru, Bapak Moh. Zaid Setiawan, S.Pd dan Ibu Laili, S.Pd selaku Koordinator Program P5 serta seluruh guru dan staff SMP Negeri 10 Banjarbaru yang telah memberikan bantuan untuk kelancaran penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Kedua orangtua peneliti, Bapak Adityawarman serta Ibu Ade Indira Wahyuni yang senantiasa mendoakan dan mendukung dalam setiap langkah hidup peneliti, termasuk dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini.

9. Keluarga, sahabat, teman-teman dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam memberikan doa, motivasi dan dukungan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

Banjarmasin, 1 Juli 2025

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Raissa Aditya Putri', with a period at the end.

Raissa Aditya Putri

NIM. 2110130120009

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batas Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Definisi Teknologi Pendidikan.....	10
B. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	11
C. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	14
D. Evaluasi Program.....	30
E. Penelitian yang Relevan.....	39
F. Kerangka Berpikir.....	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Setting, Subjek dan Objek Penelitian.....	44
C. Kerangka Kerja Penelitian	45
D. Metode Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Instrumen Penelitian	50
G. Uji Keabsahan Data	54
H. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian	62
B. Pembahasan.....	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	124

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahap Kesiapan P5	23
Tabel 2. 2 Langkah-langkah Pelaksanaan P5	25
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen	51
Tabel 3. 2 Indikator evaluasi CIPP pada Program P5.....	61
Tabel 4. 1 Hasil evaluasi P5 tema Kewirausahaan	63
Tabel 4. 2 Sasaran program P5 tema kewirausahaan.....	68
Tabel 4. 3 pelaksanaan kegiatan P5 tema kewirausahaan	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kawasan Teknologi Pendidikan.....	12
Gambar 2. 2 Alur Perencanaan P5	21
Gambar 2. 3 Evaluasi Model CIPP	35
Gambar 2. 4 Kerangka Berfikir	42
Gambar 3. 1 Triangulasi Metode	55
Gambar 3. 2 Triangulasi Sumber	56
Gambar 3. 3 Model Analisis data interaktif.....	57
Gambar 4. 1 Pelaksanaan P5 SMPN 10 Banjarbaru	85