

**PERANAN DUKUNGAN ORANG TUA DAN KONTROL DIRI
TERHADAP KEPATUHAN PADA SISWA *BOARDING SCHOOL* X DI
KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Graceshela Angelin Carolina

2110914220020

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juli, 2025

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

**PERANAN DUKUNGAN ORANG TUA DAN KONTROL DIRI TERHADAP
KEPATUHAN PADA SISWA *BOARDING SCHOOL* X DI KALIMANTAN
SELATAN**

dipersiapkan dan disusun oleh

Graceshela Angelin Carolina

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 10 Juli 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A.
NIP. 197706042005012002

Anggota Dewan Penguji Lain



Rooswita Santia Dewi, M.Si., Psikolog
NIP. 197409082008122001

Pembimbing Pendamping

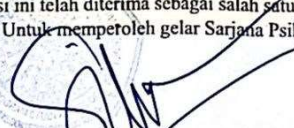


Risna Febriani, S.Psi., M.Si.
NIP. 199402082025062006



Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog
NIP. 198403022008122002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001
Ketua Jurusan Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 10 Juli 2024



Gracshela Angelin Carolina

NIM. 2110914220020

ABSTRAK

PERANAN DUKUNGAN ORANG TUA DAN KONTROL DIRI TERHADAP KEPATUHAN SISWA *BOARDING SCHOOL* X DI KALIMANTAN SELATAN

Graceshela Angelin Carolina

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peranan dukungan orang tua dan kontrol diri dalam memprediksi kepatuhan siswa pada lingkungan sekolah berasrama di Kalimantan Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *purposive sampling* dan melibatkan 185 partisipan yang terdiri dari siswa tingkat SMP dan SMA. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tiga instrumen, yaitu *Parental Social Support Scale* oleh Gordon-Hollingsworth, *Brief Self-Control Scale* oleh De Ridder yang diadaptasi oleh Arifin dan Milla, serta *Obedience Scale* oleh Blass yang diadaptasi oleh Lestari dan Harmaini. Analisis data dilakukan menggunakan regresi linier berganda. Hasil uji F signifikan secara statistik ($p = 0,000$; $p < 0,05$), yang menunjukkan bahwa model regresi layak untuk digunakan dalam memprediksi kepatuhan. Hasil menunjukkan bahwa dukungan orang tua dan kontrol diri secara simultan berkontribusi signifikan terhadap kepatuhan siswa, dengan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,154. Temuan ini menegaskan bahwa semakin tinggi dukungan orang tua dan kontrol diri yang dimiliki siswa, maka semakin tinggi pula tingkat kepatuhan pada siswa *Boarding School* X Kalimantan Selatan.

Kata kunci: Dukungan orang tua, kepatuhan, kontrol diri, sekolah berasrama

ABSTRACT

THE ROLE OF PARENTAL SUPPORT AND SELF-CONTROL IN STUDENTS' COMPLIANCE AT BOARDING SCHOOL X IN SOUTH KALIMANTAN

Graceshela Angelin Carolina

This study aims to examine the role of parental support and self-control in predicting student obedience within a boarding school environment in South Kalimantan. A quantitative approach was employed using purposive sampling, involving 185 participants consisting of junior and senior high school students. Data were collected using three instruments: Parent Social Support Scale by Gordon-Hollingsworth, the Brief Self-Control Scale by De Ridder (adapted by Arifin and Milla), and the Obedience Scale by Blass (adapted by Lestari and Harmaini). Data analysis was conducted using multiple linear regression. The F-test result was statistically significant ($p = .000$; $p < .05$), indicating that the regression model is appropriate for predicting obedience. The findings revealed that parental support and self-control significantly contributed to student obedience when examined simultaneously, with a coefficient of determination (R^2) of .154. These results suggest that the higher the levels of parental support and self-control possessed by students, the higher their level of obedience in Boarding School X, South Kalimantan.

Keywords: parental support, self-control, compliance, boarding school

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peranan Dukungan Orang Tua dan Kontrol Diri terhadap Kepatuhan Siswa *Boarding School* X di Kalimantan Selatan” dengan lancar dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd, FISPH, FISCM yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitasi pelaksanaan penelitian ini.
2. Ketua Jurusan Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan fasilitas dan dukungan kepada mahasiswa selama penelitian, serta civitas akademika, dosen-dosen dan seluruh staf Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat.

3. Dosen pembimbing utama, sekaligus dosen pembimbing akademik, Ibu Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A., dan dosen pembimbing pendamping yaitu Ibu Risna Febriani, S.Psi., M.Si., yang telah memberikan bimbingan, masukan, solusi, serta dukungan secara emosional, sehingga penulis mampu menghadapi berbagai tantangan dalam proses penyusunan skripsi ini dengan semangat dan rasa percaya diri yang positif.
4. Ibu Rooswita Santia Dewi, M.Si., Psikolog, selaku penguji utama dan Ibu Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog, selaku penguji pendamping yang telah turut berperan penting dalam memberikan saran demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.
5. Seluruh keluarga penulis, Alm. Ayah, Ibu, Kakak, dan Adik penulis. Terima kasih yang mendalam atas segala bentuk cinta, dukungan moril maupun materiil, doa yang tak henti-hentinya, serta kesabaran dan pengertian yang luar biasa selama proses penyusunan skripsi ini. Perhatian dan kehangatan yang senantiasa diberikan menjadi sumber kekuatan dan motivasi terbesar bagi penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan tugas akademik ini dengan penuh semangat dan keyakinan.
6. Pihak sekolah dan seluruh responden yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini, mulai dari tahap studi pendahuluan, uji keterbacaan, uji coba, hingga pengambilan data penelitian skripsi.
7. Teman-teman penulis yang telah setia kebersamai dalam setiap langkah proses penyusunan skripsi ini. Terkhusus untuk Caca, Vinka, Nina, dan Veve. Teman-teman selama magang di *Wetland Box* yaitu Hana dan Ira.

Teman-teman selama masa kuliah, Sonya, Billy dan Tara. Serta, Aziza yang telah setia kebersamaan sejak tahap persiapan proposal, uji coba penelitian, hingga pelaksanaan dan pengambilan data. Terima kasih atas segala bentuk bantuan, dukungan, semangat, serta kesediaan untuk menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan refleksi selama menghadapi berbagai tantangan selama melalui proses penyusunan skripsi.

8. Teman-teman Program Studi Psikologi Universitas Lambung Mangkurat angkatan 2021 dan 2022 yang telah turut berperan dalam proses penyusunan skripsi ini, baik yang membantu untuk memfasilitasi kuesioner maupun memberikan banyak informasi terkait dengan berbagai tahapan yang harus dilalui selama proses penyusunan skripsi.

Sebagai penutup, besar harapan penulis bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun penelitian selanjutnya. Penulis menyadari bahwa karya ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai segala bentuk kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan kualitas penelitian di masa mendatang.

Banjarbaru, Juli 2025

Graceshela Angelin Carolina

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Masalah.....	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
2.1 Dukungan Orang Tua.....	18
2.1.1 Definisi Dukungan Orang Tua	18
2.1.2 Faktor Dukungan Orang Tua.....	20
2.1.3 Aspek Dukungan Orang Tua	22
2.2 Kontrol Diri.....	24

2.2.1 Definisi Kontrol Diri	24
2.2.2 Faktor Kontrol Diri.....	26
2.2.3 Aspek-aspek Kontrol Diri.....	28
2.3 Kepatuhan	30
2.3.1 Definisi Kepatuhan.....	30
2.3.2 Faktor Yang Memengaruhi Kepatuhan	32
2.3.3 Aspek-aspek Kepatuhan	34
2.4 Remaja	35
2.5 Sekolah berasrama (<i>Boarding School</i>).....	37
2.6 Peranan Dukungan Orang Tua dan Kontrol Diri Terhadap Kepatuhan	38
2.7 Landasan Teori.....	41
2.6 Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Rancangan Penelitian	44
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	44
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	44
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	45
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian.....	47
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.4.1 Instrumen Penelitian	50
3.4.2 Pelaksanaan Uji Coba.....	55
3.4.3 Seleksi Item	56
3.4.4 Validitas Instrumen Penelitian	60
3.4.5 Reliabilitas Alat Ukur.....	62

3.5 Analisis Data	62
3.5.1 Uji Asumsi.....	62
3.5.2 Uji Hipotesis.....	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Gambaran Subjek Penelitian	66
4.2 Pelaksanaan Penelitian	67
4.3 Hasil Penelitian	68
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian	68
4.3.2 Hasil Uji Asumsi	73
4.3.3 Hasil Uji Hipotesis	77
4.4 Pembahasan.....	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
5.1 Kesimpulan	87
5.2 Saran.....	88
5.2.1 Bagi Orangtua.....	88
5.2.2 Bagi Sekolah.....	88
5.2.3 Bagi Siswa	89
5.2.4 Bagi Penelitian Selanjutnya.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Blueprint Alat Ukur Dukungan Orang Tua.....	53
Tabel 3. 2 Blue Print Kontrol Diri.....	54
Tabel 3. 3 Blue Print Kepatuhan	55
Tabel 3. 4 Blueprint Alat Ukur Dukungan Orang Tua Setelah Seleksi Item	57
Tabel 3. 5 Blueprint Skala Kontrol Setelah Seleksi Item.....	59
Tabel 3. 6 Blueprint Skala Kepatuhan Setelah Seleksi Item	60
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas	62
Tabel 4. 1 Deskripsi Subjek Penelitian.....	67
Tabel 4. 2 Keterangan Rumus Hipotetik	69
Tabel 4. 3 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	69
Tabel 4. 4 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Dukungan Orang Tua, Kontrol diri, dan Kepatuhan.....	70
Tabel 4. 5 Rumus Norma Kategorisasi.....	71
Tabel 4. 6 Kategorisasi Data Variabel.....	71
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	74
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linieritas	75
Tabel 4. 9 Hasil Uji Multikolinearitas.....	76
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Uji Heteroskedastisitas	77
Tabel 4. 11 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Skema Peranan Dukungan Orang Tua dan Kontrol Diri Terhadap Kepatuhan	43
Gambar 4. 1 <i>Output</i> P-P Plot Uji Normalitas	74
Gambar 4. 2 Histogram Uji Normalitas.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Bukti Perizinan Instrumen Penelitian.....	100
A. 1 Bukti Perizinan Penggunaan Alat Ukur Dukungan Orang Tua.....	100
A. 2 Bukti Bukti Perizinan Penggunaan Alat Ukur Kontrol Diri.....	100
A. 3. Bukti Bukti Perizinan Penggunaan Alat Ukur Kepatuhan	100
B. Instrumen Penelitian	101
B. 1 Alat Ukur Dukungan Orang Tua	101
B. 2 Alat Ukur Kontrol Diri	101
B. 3 Alat Ukur Kepatuhan	102
C. Hasil Expert Judgement	103
C. 1 <i>Expert Judgement</i> Skala Kepatuhan	103
C. 2 <i>Expert Judgement</i> Kontrol Diri.....	107
C. 3 Hasil <i>Expert Judgement</i> Dukungan Orang Tua	109
D. Form Skrining Awal Penilaian Etika Penelitian	112
D. 1 Skrining Dosen Pembimbing Utama	112
E. Informasi dan Informed Consent dalam Form Penelitian	118
E.1 Informasi Form Penelitian	118
E.2 <i>Informed Consent</i> Penelitian.....	119
E.3 Informasi Pengisian	119
E. 4 Form Kuesioner	120
F. Adaptasi Skala Dukungan Orang Tua	121
G. Hasil Uji Coba Penelitian	125
G. 1 Data Mentah Uji Coba Skala Dukungan Orang Tua	125
G. 2 Data Mentah Uji Coba Kontrol Diri	129

G. 3 Data Mentah Uji Coba Kepatuhan.....	132
H. Hasil Analisis Uji Coba	136
H. 1 Hasil Analisis Uji Coba Dukungan Orang Tua	136
H. 2 Hasil Analisis Uji Coba Kontrol Diri	144
H. 3 Hasil Analisis Uji Coba Kepatuhan.....	146
I. Hasil Penelitian	154
I. 1 Data Mentah Skala Dukungan Orang Tua	154
I. 2 Data Mentah Skala Kontrol Diri	162
I. 3 Data Mentah Skala Kepatuhan.....	164
J. Hasil Penelitian	172
J. 1 Hasil Analisis Uji Normalitas	172
J. 2 Uji Multikolinearitas.....	174
J. 3 Uji Heteroskedastisitas	174
J.4 Deskripsi Kategori	175
K. Dokumentasi	177
K.1 Dokumentasi Uji Coba	177
K. 2 Dokumentasi Penelitian.....	177
L. Surat Izin Penelitian	179
L.1 Surat Izin Uji Coba	179
L.2 Surat Izin Pelaksanaan Penelitian	180
M. Surat Pernyataan Kesiapan Membimbing	181
M.1 Surat Pernyataan Kesiapan Membimbing dari Dosen Pembimbing Utama	181
M.2 Surat Pernyataan Kesiapan Membimbing dari Dosen Pembimbing Pendamping	182

N. Kartu Bimbingan Skripsi	183
O. <i>Translator</i>	184
O.1 <i>Forward Translator 1</i>	184
O. 2 <i>Forward Translator 2</i>	184
O.3 <i>Backward Translator 1</i>	185
O. 4 <i>Backward Translator 2</i>	185
P. Hasil Uji Plagiasi	186
Q. Formulir Cek Referensi	187
R. Form Kediaan <i>Expert Judgement</i>	188
R. 1 Form Kediaan <i>Expert Judgement 1</i>	188
S. 2 Form Kediaan <i>Expert Judgement 2</i>	189
T. Uji Format	190