

**KORELASI ANTARA KELOMPOK TEMAN SEBAYA DAN KONSEP
DIRI DENGAN INTERAKSI SOSIAL MAHASISWA BIMBINGAN
KONSELING
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

SKRIPSI



OLEH :

**SUGIANNOR
NIM : A1E210234**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2016**

**KORELASI ANTARA KELOMPOK TEMAN SEBAYA DAN KONSEP
DIRI DENGAN INTERAKSI SOSIAL MAHASISWA BIMBINGAN
KONSELING
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas
Lambung Mangkurat untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan
Konseling**

OLEH :

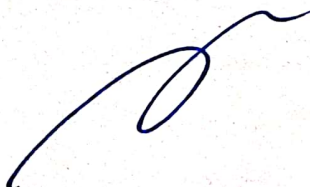
**SUGIANNOR
NIM : A1E210234**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2016**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI
KORELASI ANTARA KELOMPOK TEMAN SEBAYA DAN
KONSEP DIRI DENGAN INTERAKSI SOSIAL MAHASISWA
BIMBINGAN DAN KONSELING
FKIP UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

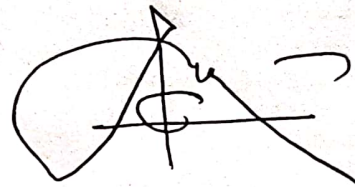
SUGIANNOR
NIM A1E210234

Pembimbing I



Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011


Pembimbing II



Dr. Karyono Ibnu Ahmad
NIP. 195004142016111001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

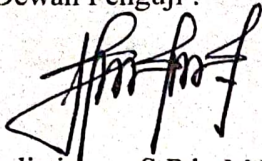


Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

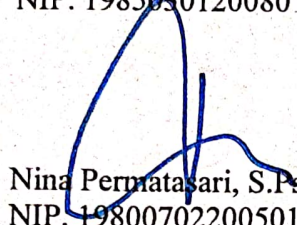
Skripsi oleh Sugiannor (NIM A1E210234) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



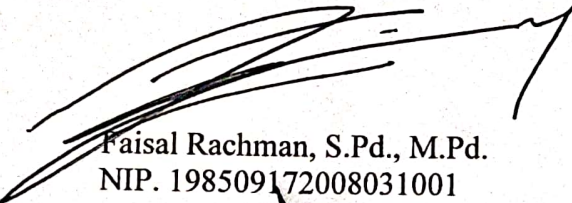
Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198503012008012008

Ketua



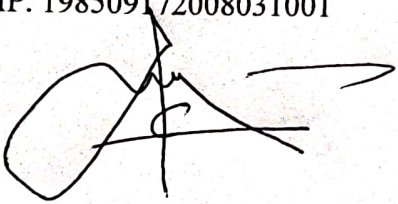
Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 198007022005012004

Sekretaris



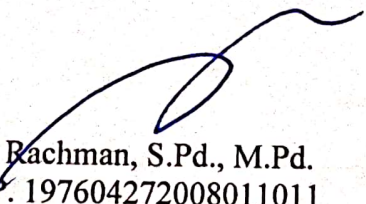
Faisal Rachman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198509172008031001

Penguji I



Dr. H. Karyono Ibnu Ahmad
NIP. 195004141978031002

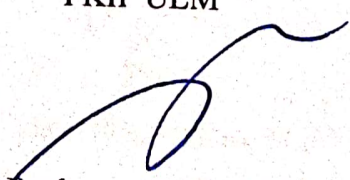
Penguji II



Ali Rachman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197604272008011011

Penguji II

Menyetujui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
FKIP ULM



Ali Rachman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197604272008011011

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kegagalan terjadi bila kita menyerah,

Do the best, be the best, being second not motivating”

Persembahan

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji dan syukur tak lupa saya panjatkan ke Khadirat Allah Yang Maha Kuasa, karena atas rahmat dan Hidayah-Nya jua lah peneliti diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Tiada kata yang dapat terucap selain ucapan terimakasih kepada orang-orang yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Kepada kedua orang tua, ayah saya Say'in, ibu saya Hj. Nor Asiah serta keluarga yang selalu mendukung moril maupun materil dalam menyelesaikan skripsi. Saya juga mengucapkan terimakasih kepada yang terkasih Veronica Resi. W yang telah memberikan motivasi dan doa dalam penyelesaian skripsi ini. Saya juga mengucapkan banyak terimakasih kepada dosen pembimbing Ali Rachman, M.Pd dan Dr. H. Karyono Ibnu Ahmad yang selalu sabar dan tak henti-hentinya memberikan saya motivasi dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Dan terimakasih kepada seluruh teman-teman dari UKM Kampoeng Seni Boedaja yang juga selalu memberikan doa-doanya atas terselesaikannya skripsi ini. Serta sahabat-sahabat BK angkatan 2010 seperjuangan yang tidak biasa saya ucapkan satu persatu.

ABSTRAK

Sugiannor. 2016. Korelasi Antara Kelompok Teman Sebaya dan Konsep Diri dengan Interaksi Sosial Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Skripsi Program Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Dr. Ali Rachman, M.Pd dan Dr. H. Karyono Ibnu Ahmad

Kata Kunci: Teman Sebaya, Konsep Diri, Interaksi Sosial

Dari permasalahan interaksi sosial tersebut, peneliti berharap dapat mengetahui hubungan antara kelompok teman sebaya dan konsep diri dengan interaksi sosial Mahasiswa Bimbingan dan Konseling di Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Yang bertujuan Untuk mengetahui gambaran kelompok teman sebaya, gambaran interaksi sosial, Hubungan antara kelompok teman sebaya dengan Interaksi Sosial, Hubungan antara kelompok konsep diri dengan Interaksi Sosial dan Hubungan antara teman kelompok sebaya dan konsep diri secara bersama dengan Interaksi Sosial mahasiswa Bimbingan dan Konseling di Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode korelasi. Tempat dilakukan penelitian ini yakni di kampus Bimbingan dan Konseling Universitas Lambung Mangkurat. Dalam penelitian ini yang menjadi subyek populasi adalah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling unlam Banjarmasin. Dalam penelitian ini yang menjadi obyek penelitian adalah kelompok teman sebaya, konsep diri dan interaksi sosial. Diambil dari 60 populasi mahasiswa dengan sampel 40 Mahasiswa di Bimbingan dan Konseling unlam Banjarmasin.

Hasil Penelitian menunjukkan perhitungan menggunakan bantuan komputer program *Microsoft Excel* dan *SPSS (Statistical Product and Service Solution)*. Versi 22 per item, diketahui dari kelompok teman sebaya dari 60 total item pertanyaan ada 44 butir item yang valid, sedangkan 16 butir item yang tidak valid akhirnya harus di drop, dari variabel konsep diri dari 60 total item pertanyaan ada 49 butir item yang valid, sedangkan 11 butir item yang tidak valid akhirnya harus di drop, dan dari variabel interaksi sosial dari 36 total item pertanyaan ada 27 butir item yang valid, sedangkan 9 butir item yang tidak valid akhirnya harus di drop.

Dari hasil analisis kelompok teman sebaya sebagian mahasiswa yang dijadikan sampel peneliti mendapatkan skor antara 190-204 dengan persentase 40% atau tertinggi dari yang lainnya. Dari hasil analisis konsep diri mahasiswa di program studi bimbingan konseling 2014 sebagian besar mendapat skor antara 117-123 dengan persentase 42,5% atau berada pada kelas 4 dari 7 kelas, nilai persentase tersebut adalah nilai tertinggi dari kelas lainnya. Dari hasil analisis interaksi sosial mahasiswa di program studi bimbingan konseling 2014 yang dijadikan sampel penelitian mendapatkan skor antara 196-211 dengan persentase 47,5% atau tertinggi dari yang lainnya. Ada korelasi antara kelompok teman sebaya dan konsep diri dengan Interaksi Sosial Mahasiswa Bimbingan Konseling angkatan 2014 FKIP Unlam Banjarmasin. yang bersifat *positif* antara kelompok teman sebaya dan konsep diri dengan interaksi sosial.

ABSTRACT

Sugiannor. 2016. Correlation between Peer Groups and Self-Concept with Social Interaction of Guidance and Counseling Students at Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Guidance and Counseling Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisor Dr. Ali Rachman, M.Pd and Dr. H. Karyono Ibnu Ahmad

Keywords: Peers, Self Concept, Social Interaction

From these social interaction problems, researchers hope to find out the relationship between peer groups and self-concept with the social interactions of Guidance and Counseling Students at Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. The aim is to find out the picture of peer groups, the picture of social interaction, the relationship between peer groups and social interaction, the relationship between self-concept groups and social interaction and the relationship between peer groups and self-concept together with the social interaction of Guidance and Counseling students at the University. Hull Mangkurat Banjarmasin.

In this research, the method used is the correlation method. The place where this research was conducted was at the Guidance and Counseling campus of Lambung Mangkurat University. In this research, the population subjects were Guidance and Counseling Students at Unlam Banjarmasin. In this research, the objects of research are peer groups, self-concept and social interaction. Taken from a population of 60 students with a sample of 40 students at Guidance and Counseling Unlam Banjarmasin.

The research results show calculations using computer assistance from Microsoft Excel and SPSS (Statistical Product and Service Solution) programs. Version 22 per item, it is known that from the peer group of the 60 total question items there are 44 valid items, while 16 invalid items ultimately have to be dropped, from the self-concept variable of the 60 total question items there are 49 valid items, while 11 invalid items ultimately had to be dropped, and from the social interaction variable out of 36 total question items there were 27 valid items, while 9 invalid items ultimately had to be dropped.

From the results of the peer group analysis, some of the students used as research samples received scores between 190-204 with a percentage of 40% or the highest compared to the others. From the results of the self-concept analysis of students in the 2014 guidance and counseling study program, most of them got scores between 117-123 with a percentage of 42.5% or were in class 4 out of 7 classes, this percentage score was the highest score compared to other classes. From the results of the analysis of social interactions of students in the 2014 guidance and counseling study program who were used as research samples, they got scores between 196-211 with a percentage of 47.5% or the highest of the others. There is a correlation between peer groups and self-concept with the Social Interaction of Counseling Guidance Students class of 2014 FKIP Unlam Banjarmasin. positive relationship between peer groups and self-concept with social interactions.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat ijin dan keridhaan-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tepat pada waktunya.

Dalam penulisan skripsi yang berjudul “Korelasi Antara Kelompok Teman Sebaya dan Konsep Diri dengan Interaksi Sosial Mahasiswa Program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin”, ucapan terima kasih tak lupa pula penulis sertakan kepada seluruh pihak yang telah membantu baik secara moril ataupun material. Penulis juga mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada para dosen, khususnya kepada Bapak Ali Rachman, M.Pd dan, Bapak Dr. H. Karyono Ibnu Ahmad, selaku pembimbing I dan II yang telah senantiasa memberikan bimbingan serta arahan dengan penuh kesabaran dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini sehingga dapat sesuai dengan aturan yang telah ditentukan.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis juga menghaturkan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahyu. MS, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Unlam Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas dan ijin penelitian.
2. Bapak Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Unlam Banjarmasin yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Ririanti Rachmayanie.J, S.Psi., selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Unlam Banjarmasin.

4. Bapak dan Ibu Dosen selaku pengajar pada Program Studi Bimbingan Konseling Unlam Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
5. Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Lambung Mangkurat Angkatan 2014 Banjarmasin yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi responden dalam penelitian ini.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moril ataupun materil, terutama untuk orang tua tercinta yang telah sabar menanti datangnya waktu dimana akhirnya selesai lah tugas akhir saya.
7. Dan tidak luput pula kepada teman, sahabat, yang tidak jenuh-jenuhnya mendorong dan memotivasi saya agar menyelesaikan tugas akhir ini, dan keluarga serta orang terdekat yang selalu ada terimakasih yang sebanyak-banyaknya.

Semoga apa yang telah dihasilkan dalam penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk semua pihak. Disadari bahwa di dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun. Permohonan maaf sedalam-dalamnya juga penulis ucapkan kepada semua pihak, jika terdapat kesalahan yang disengaja maupun tidak disengaja. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak, khususnya bagi dunia pendidikan.

Banjarmasin, April 2016

Sugiannor

NIM. A1E210234

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN LOGO	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Anggapan Dasar	10
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Interaksi Sosial.....	13
1. Pengertian Interaksi Sosial	13
2. Ciri-ciri interaksi sosial	14
3. Faktor-faktor yang Mendasari Berlangsungnya interaksi sosial	16
4. Syarat-syarat terjadinya interaksi sosial.	19
B. Konsep Diri	23
1. Pengertian Konsep diri	23
2. Pembentukan Konsep diri.....	26
3. Proses perkembangan Konsep Diri	30
4. Macam-macam konsep diri	35
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri	37
6. Pengaruh Konsep Diri Terhadap Komunikasi.....	45

7. Peran Konsep Diri Terhadap Perilaku	46
C. Teman Sebaya	48
1. Pengertian Teman Sebaya	48
2. Hakikat Kelompok Teman Sebaya.....	50
3. Syarat dan Alasan Remaja Dalam Memilih Teman Sebaya.....	51
4. Fungsi Kelompok Teman Sebaya.....	52
5. Pengaruh Perkembangan Kelompok Teman Sebaya.....	55
D. Korelasi Antara Kelompok Teman Sebaya dan Konsep Diri Dengan Interaksi Sosial	56
E. Kerangka Berpikir dan Hipotesis	59
1. Kerangka Berpikir	59
2. Hipotesis	60
3. Penelitian yang Relevan	61
BAB III METODE PENELITIAN.....	64
A. Rancangan Jenis Penelitian	64
B. Variabel Penelitian	66
C. Tempat, Subyek dan Obyek Penelitian	66
D. Teknik Pengumpulan Data.....	67
E. Instrumen penelitian dan uji instrument penelitian.....	69
F. Teknik Pengolahan Dan Analisis Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
A. Deskripsi Data.....	80
1. Persiapan Penelitian.....	80
2. Uji Instrument Penelitian.....	82
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	90
1. Uji Normalitas	90
2. Uji Homogenitas.....	93
3. Uji Multikolinearitas	93
4. Uji Linearitas	94
C. Pengujian Hipotesis.....	95
D. Pembahasan.....	103

1. Korelasi Antara Kelompok Teman Sebaya dan Konsep Diri Dengan Interaksi Sosial.....	106
BAB V PENUTUP.....	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	110
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	68
Tabel 3. 2 Rincian Jumlah Mahasiswa di Bimbingan dan Konseling Unlam Banjarmasin yang dijadikan sampel penelitian.....	68
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen penyusunan instrumen pengumpulan data	71
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen penyusunan instrumen pengumpulan data	72
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen penyusunan instrumen pengumpulan data	73
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian deskripsi Kelompok Teman Sebaya dan Konsep Diri dengan Interaksi Sosial	76
Tabel 3. 7 Interpretasi Nilai r	78
Tabel 4. 1 Hasil Uji Coba Skala kelompok teman sebaya	85
Tabel 4. 2 Hasil Uji Coba Skala konsep diri	86
Tabel 4. 3 Hasil Uji Coba Skala interaksi sosial	87
Tabel 4. 4 Hasil analisis Reliabilitas dengan teknik alpha Angket kelompok temen sebaya.....	88
Tabel 4. 5 Hasil analisis Reliabilitas dengan teknik alpha angket konsep diri	89
Tabel 4. 6 Hasil analisis Reliabilitas dengan teknik alpha angket interaksi sosial	89
Tabel 4. 7 Test of Normality	90
Tabel 4. 8 Anova.....	93
Tabel 4. 9 Coefficients ^a	93
Tabel 4. 10 ANOVA Table	94