

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI PEMIMPIN
PEMBELAJARAN : IMPLEMENTASI DI SEKOLAH
INKLUSIF TINGKAT DASAR**

SKRIPSI



**Oleh :
NUR SYIFA'ATUN NISA
NIM. 2110127220008**

**KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
BANJARBARU
2025**

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI PEMIMPIN
PEMBELAJARAN : IMPLEMENTASI DI SEKOLAH
INKLUSIF TINGKAT DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1
Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2025/2026**

**Oleh :
NUR SYIFA' ATUN NISA
NIM. 2110127220008**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
BANJARBARU
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Nur Syifa'atun Nisa NIM 2110127220008 dengan judul "Peran Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pembelajaran : Implementasi di Sekolah Inklusif Tingkat Dasar" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana dan Program Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, November 2025

Penguji I,



Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd

14 November 2025

NIP. 19660803 199103 1 014

Penguji II,



Prof. Dr. H. Amka, M.Si

11 November 2025

NIP. 19620307 198103 1 003

Penguji III,



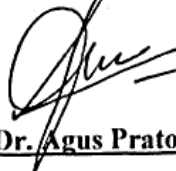
Hayatun Thaibah, M. Psi., Psikolog

6 November 2025

NIP. 19810726 20160120 1 001

Ketua Jurusan

Pendidikan Khusus,



Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd

14 November 2025

NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI PEMIMPIN PEMBELAJARAN : IMPLEMENTASI DI SEKOLAH INKLUSIF TINGKAT DASAR

Oleh:

Nur Syifa'atun Nisa

NIM. 2110127220008

Disetujui Untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Amka, M. Si
NIP. 19620307 198103 1 003

Pembimbing II



Hayatun Thaibah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19810726 20160120 1 001

Menyetujui,

**Ketua Jurusan
Pendidikan Khusus**



Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Syifa'atun Nisa
NIM : 2110127220008
Tempat/tanggal lahir : Barabai, 1 November 2002
Jurusan : Pendidikan Khusus
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Peran Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pembelajaran : Implementasi di Sekolah Inklusif Tingkat Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Tidak ada melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya akan bertanggung jawab sepenuhnya, dan siap menanggung resiko/menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran.

Banjarbaru, 17 November 2025

Nur Syifa'atun Nisa
NIM. 2110127220008

MOTTO

“Semua jatuh bangunmu, hal yang biasa, angan dan pertanyaan, waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu, bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Baskara Putra – Hindia)

PERSEMBAHAN

Tentu saja yang pertama penulis persembahkan dengan penuh cinta dan rasa syukur kepada kedua orang tuaku tercinta, yang dengan doa, kasih sayang, dan pengorbanan tanpa batas selalu menjadi sumber semangat dalam setiap langkahku. Kakakku yang senantiasa mendukung, memberi nasihat, serta menjadi teladan dalam kesabaran dan keteguhan hati. Juga untuk keponakanku yang hadir sebagai pengingat akan kebahagiaan sederhana dan ketulusan yang selalu menumbuhkan semangat baru dalam perjalanan ini.

Kedua untuk sahabat penulis yaitu Shinta, yang dengan setia menemani, mendukung, dan memberi warna dalam perjalanan panjang ini.

Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada satu sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan impian yang tinggi, namun sering kali sulit ditebak isi pikiran dan hati. Terima kasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri, Nur Syifa'atun Nisa. Anak bungsu yang sedang melangkah menuju usia 23 tahun yang dikenal keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terima kasih telah turut hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tak selalu dirayakan orang lain. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan pernah lelah untuk tetap berisaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dirimu bersinar dimanapun tempatmu bertumpu. Aku berdoa, semoga langkah dari kaki kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi oleh orang-orang yang hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab.

ABSTRAK

Nur Syifa'atun Nisa. 2110127220008, 2025. Peran Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pembelajaran : Implementasi di Sekolah Inklusif Tingkat Dasar. Dosen Pembimbing I H. Amka. Dosen Pembimbing II Hayatun Thaibah.

Kata Kunci: Kepala Sekolah, Pemimpin Pembelajaran, Pendidikan Inklusif, Sekolah Dasar

Pendidikan inklusif merupakan upaya memberikan kesempatan belajar yang setara bagi semua peserta didik, termasuk anak berkebutuhan khusus. Pemerintah daerah Kabupaten Tanah Bumbu saat ini tengah mendorong secara aktif pelaksanaan pendidikan inklusi di sekolah umum. Implementasinya di sekolah dasar masih menghadapi berbagai hambatan, seperti di SDN Sungai Selilau yang masih belum memiliki GPK dan sarana prasarana yang belum memadai, sehingga peran kepala sekolah sebagai pemimpin pembelajaran menjadi sangat krusial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran kepala sekolah dalam mengimplementasikan pendidikan inklusif, mengetahui apa tantangan yang dihadapi, serta strategi yang digunakan dalam mengatasi hambatan di SDN Sungai Selilau, Kabupaten Tanah Bumbu, Kalimantan Selatan.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi pedoman wawancara dan lembar dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru kelas, dan guru mata pelajaran. Data dianalisis melalui reduksi, penyajian, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah berperan sebagai edukator, administrator, leader, inovator, dan motivator dalam mendukung praktik pendidikan inklusif. Tantangan yang dihadapi meliputi keterbatasan pelatihan dan fasilitas, pendataan siswa belum terstruktur, keterbatasan sumber daya. Untuk mengatasi hambatan tersebut, kepala sekolah menerapkan strategi berupa penguatan kapasitas guru dan literasi inklusi, kolaborasi dan jejaring eksternal, motivasi dan sikap positif guru.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pembelajaran : Implementasi di Sekolah Inklusif Tingkat Dasar”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, perkenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Dr. Sunarno Basuki Drs., M.Kes, AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd sebagai ketua jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Prof. Dr. H. Amka, M. Si, selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar selalu memberikan bimbingan, semangat, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Hayatun Thaibah, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar selalu memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh Dosen jurusan Pendidikan Khusus, terimakasih atas ilmu yang diberikan kepada saya selama menuntut ilmu di jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
7. Kepala sekolah, staf, guru, dan semua warga SDN Sungai Selilau yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Mengingat keterbatasan dan kemampuan penulis tentu skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan masukan yang bermanfaat dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Banjarbaru, 17 November 2025

Nur Syifa'atun Nisa

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Istilah.....	8
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Tentang Peran Kepala Sekolah	9
B. Kajian Tentang Pemimpin Pembelajaran.....	31
C. Kajian Tentang Pendidikan Inklusi	36
D. Penelitian Relevan	46
BAB III.....	49
METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
B. <i>Setting</i> Penelitian	49
C. Sumber Data.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Teknik Analisis Data.....	53
F. Teknik Keabsahan Data	54
BAB IV	56
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian.....	56
B. Pembahasan	68
BAB V.....	75
PENUTUP	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian dari SDN Sungai Selilau	83
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen	84
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	85
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi	87
Lampiran 6 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	88
Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru Kelas	91
Lampiran 8 Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran.....	94
Lampiran 9 Tabel Reduksi Data	97
Lampiran 10 Hasil Dokumentasi	106
Lampiran 11 Profil Sekolah SDN Sungai Selilau	107
Lampiran 12 Surat Tugas Guru Mengikuti Pelatihan	110
Lampiran 13 Foto Rapat Kepala Sekolah Dengan Guru	111
Lampiran 14 Foto Pelaksanaan Penelitian.....	112