

**PEMANFAATAN MEDIA CANVA DALAM PROSES PEMBELAJARAN
PADA GURU SMA ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan program studi teknologi pendidikan**

Skripsi



Oleh :

Rifqi Nur Sya'bani

Nim : 1910130210013

**JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

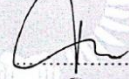
HALAMAN PENGESAHAN

**Pemanfaatan Media Canva Dalam Proses Pembelajaran Oleh Guru SMA Islam
Terpadu Ukhuwah Banjarmasin**

Disusun oleh :
Rifqi Nur Sya'bani
1910130210013

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Jurusan Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lamung Mangkurat
Tanggal Kamis, 21 Mei 2026

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji / Pembimbing 1 Qomario, S.Pd., M.Pd.		
Penguji Utama Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.		
Anggota Penguji / Pembimbing 2 Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd.		

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A

NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Rifqi Nur Sya'bani
NIM	: 1910130210013
Program Studi	: Teknologi Pendidikan
Judul	: Pemanfaatan Media Canva Dalam Proses Pembelajaran Oleh Guru Dari SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, 2 Februari 2026



Rifqi Nur Sya'bani
NIM: 1910130210013

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Media Canva Dalam Proses Pembelajaran Pada Guru Sma Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin” ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di bidang pendidikan program studi teknologi pendidikan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM)
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat (ULM).
3. Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A., selaku Ketua Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat (ULM).
4. Bapak Qomario, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing 1 Tugas Akhir (Skripsi) sekaligus Dosen Pembimbing Akademik (PA).
5. Bapak Agus Hadi Utama, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing 2 tugas Akhir (Skripsi)
6. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. Selaku Dosen Penguji Skripsi
7. Bapak Khairul Hadi., S.Pd., Selaku Kepala Sekolah SMA IT Ukhuwah Banjarmasin.
8. Ibu Risma Yuhani., S.Pd., Selaku Guru Pembimbing Penelitian.
9. Seluruh Dewan Guru dan Staf di SMA IT Ukhuwah Banjarmasin yang bersedia membantu memberi informasi atau data yang diperlukan penelitian.

10. Orang Tua tercinta, Bakap (Alm) Noor Solichin., S.E. serta Ibu Nor Sinah yang telah memberikan dukungan, do'a dan motivasi dalam menjalankan program ini untuk menyelesaikan laporan tugas akhir (skripsi).
11. Semua Pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan saran maupun dorongan serta dukungan berupa moril maupun materil demi terselesaikannya program ini untuk laporan tugas akhir mahasiswa (skripsi).

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh sebab itu, kritik dan saran sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Banjarmasin, 02 Februari 2026

Rifqi Nur Sya'bani

NIM. 1910130210013

“Pemanfaatan Media Canva Dalam Proses Pembelajaran Pada Guru SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin”

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemanfaatan media Canva dalam proses pembelajaran, mendeskripsikan pemanfaatan media Canva dalam pembelajaran, serta menampilkan bentuk pemanfaatan media Canva dalam proses pembelajaran. Latar belakang penelitian ini adalah tuntutan bagi guru untuk beradaptasi dengan perkembangan zaman, namun pada praktiknya masih terdapat penggunaan metode ceramah yang kurang interaktif serta keterbatasan kemampuan guru dalam menggunakan media Canva secara optimal. Rumusan masalah dalam penelitian ini berfokus pada tingkat pemanfaatan media Canva serta bentuk pemanfaatannya dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian adalah guru pengajar di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemanfaatan media Canva dalam proses pembelajaran mencapai 80,05% yang termasuk dalam kategori tinggi. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa guru telah mampu memanfaatkan media Canva secara efektif sebagai salah satu media pembelajaran digital dalam menunjang kegiatan belajar mengajar. Mempertimbangkan hasil tersebut diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi sekolah dalam mengembangkan pemanfaatan teknologi digital guna mendukung proses pembelajaran.

Kata Kunci : Pemanfaatan Media, Canva, Pembelajaran Digital, Guru

**“Utilization of Canva Media in the Learning Process by Teachers at Ukhuwah
Integrated Islamic High School, Banjarmasin”**

ABSTRACT

This study aims to determine the level of utilization of Canva as a learning medium, to describe its use in the learning process, and to present the forms of its implementation in teaching activities. The background of this study is the demand for teachers to adapt to technological advancements; however, in practice, teaching is still often dominated by lecture-based methods that are less interactive, along with limited ability among teachers to optimally utilize Canva as a learning medium. The research problem focuses on the level of Canva utilization and the forms of its application in the learning process. This study employs a quantitative method with a descriptive approach. The subjects of the study were teachers at SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. Data were collected through questionnaires and documentation. The data analysis technique used descriptive statistics. The results show that the level of Canva utilization in the learning process reached 80.05%, which falls into the high category. Based on these findings, it can be concluded that teachers are able to effectively utilize Canva as a digital learning medium to support teaching and learning activities. Considering these results, it is expected that this study can serve as a reference for schools in developing the use of digital technology to enhance the learning process.

Keywords : Media Utilization, Canva, Digital Learning, Teachers

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABLE.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional.....	7
G. Batasan Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Teknologi Pendidikan	10
B. Pembelajaran Di Era Digital	16
C. Media Pembelajaran.....	19
D. Canva Sebagai Media Pembelajaran Digital.....	26
E. Kompetensi Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital	28
F. Hasil Penelitian Relevan	31
G. Kerangka Berfikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sample	36
C. Metode Pengumpulan Data	37
D. Instrumen Penelitian	39
E. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
Lampiran	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Karangka Berfikir	33
Gambar 4.1. Tampilan Awal Website Canva.....	51

DAFTAR TABLE

Tabel 3.1 Skala Pengukuran Likert.....	40
Tabel 3.2. Intrsumen Penelitian	41
Tabel 3.3 Pertanyaan Kuesioner	41
Tabel 3.4 Kategori Tingkat Pemanfaatan Media	45
Tabel 4.1 Data Persepsi Responden terhadap pemanfaatan media canva.....	52