

**MENGEMBANGKAN GERAKAN OTOT HALUS TANGAN
MENGUNAKAN MODEL KOMBINASI *PROJECT BASED LEARNING*,
DIRECT INSTRUCTION, DAN PRAKTEK LANGSUNG DENGAN
TEKNIK 3 M PADA KELOMPOK A PAUD IT AL-IHSAN
BANJARMASIN**

SKRIPSI



Oleh:

ALDA ARTI SEKARINI

2110126320014

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2025



**MENGEMBANGKAN GERAKAN OTOT HALUS TANGAN
MENGUNAKAN MODEL KOMBINASI *PROJECT BASED LEARNING*,
DIRECT INSTRUCTION, DAN PRAKTEK LANGSUNG DENGAN
TEKNIK 3 M PADA KELOMPOK A PAUD IT AL-IHSAN
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1)

Pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

Oleh:

ALDA ARTI SEKARINI

2110126320014

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**


2025

Lembar Persetujuan Pembimbing

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Alda Arti Sekarini (NIM 2110126320014) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 03 Juni 2025
Pembimbing Skripsi



Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd.
NIP. 19721215 200212 2 001



Menyetujui,
Koordinator Program Studi PG-PAUD

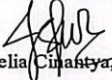
Dr. H. Sakerani, M.Pd.
NIP. 19640106 198305 1 001

Lembar Persetujuan Tim Penguji

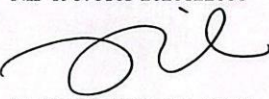
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Alda Arti Sekarini (NIM 2110126320014) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,


Dewan Penguji:


Celia Cinantya, S.Kom, M.Pd.
NIP 19870103 2020122006

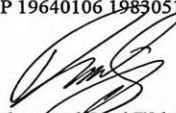
Ketua


Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd
NIP 19711215 200212001

Penguji I


Dr. H. Sakerani, M.Pd
NIP 19640106 1983051001

Penguji II


Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd
NIP 19811002 2010121002

Penguji III

Menyetujui,

a/n Koordinator Program Studi PG PAUD


Celia Cinantya, S.Kom, M.Pd.
NIP 19870103 2020122006

ABSTRAK

Sekarini, Alda, Arti. 2025. Mengembangkan Gerakan Otot Halus Tangan Menggunakan Model Kombinasi Project Based Learning, Direct Instruction, dan Praktek Langsung Dengan Teknik 3 M Pada Kelompok A PAUD IT AL-IHSAN. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.

Kata Kunci: Gerakan Otot Halus Tangan, Project Based Learning, Direct Instruction, dan Praktek Langsung.

Permasalahan dalam penelitian ini mengenai Gerakan otot halus tangan pada kelompok A yang disebabkan karena kurangnya kegiatan yang menstimulus kemampuan dalam menggunting, melipat, dan menempel guru biasanya hanya menggunakan lembar kerja anak (LKA) saat pembelajaran berlangsung sehingga pembelajaran kurang optimal dan membosankan. Upaya pemecahan masalah Gerakan otot halus tangan menggunakan model kombinasi PjBL, Direct Instruction, dan Praktek Langsung dengan Teknik 3 M. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsi aktivitas guru, aktivitas anak, dan menganalisis hasil perkembangan Gerakan otot halus tangan.

Pendekatan penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif yang dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Subjek penelitian berjumlah 16 anak, terdiri 9 perempuan dan 7 laki-laki. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, dan penilaian terhadap gerakan otot halus tangan. Indikator keberhasilan berdasarkan pencapaian kriteria "Sangat Baik" untuk aktivitas guru di skor 26-32, untuk aktivitas anak minimal presentase 63-81% kategori "Aktif", serta perkembangan motorik halus anak harus mencapai minimal skor 9-10 kategori "Berkembang Sesuai Harapan".

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada aktivitas guru, dari kategori "Cukup" hingga "Sangat Baik". Aktivitas anak juga meningkat dari "0%" menjadi "100%" pada kategori sangat aktif. Selain itu, "75%" anak mencapai kriteria "Berkembang Sangat Baik dan Berkembang Sesuai Harapan" dalam aspek motorik halus.

Kesimpulannya, model kombinasi *PjBL, Direct Instruction*, dan Praktek langsung dengan Teknik 3 m ini sangat efektif meningkatkan kemampuan Gerakan otot halus tangan. Disarankan agar model ini selalu digunakan hingga jenjang kelompok B atau dalam pengembangan kemampuan motorik kasar.

ABSTRACT

Sekarini, Alda, Arti. 2025. *Developing Fine Muscle Movements Of The Hand Using A Combination Of Project Based Learning, Direct Instruction, and Direct Practice Models In Group A PAUDIT AL IHSAN*. Thesis of the S1 Early Childhood Education Teacher Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Advisor Dr. Noorhapizah, ST. M.Pd

Keywords: Developing Fine Muscle Movements Of The Hand Using A Combination Of Project Based Learning, Direct Instruction, and Direct Practice.

The problems in this study regarding fine muscle movement of hands in group A are caused by the lack of activities that stimulate the ability to cut, fold, and paste. Teachers usually only use children's worksheets (LKA) when learning takes place so that learning is less optimal and boring. Efforts to solve the problem of fine muscle movement of the hands using a combination model of PjBL, Direct Instruction, and Direct Practice with the 3 M Technique. The purpose of this study was to describe teacher activities, child activities, and analyze the results of the development of fine muscle movements of the hands.

This research approach uses the Classroom Action Research (CAR) method with a qualitative approach implemented during 4 meetings. The research subjects were 16 children, consisting of 9 girls and 7 boys. Data collection techniques include observation, interviews, documentation, and assessment of fine muscle movements of the hand. Indicators of success based on the achievement of the criteria "Very Good" for teacher activity at a score of 26-32, for children's activities a minimum percentage of 63-81% in the "Active" category, and children's fine motor development must reach a minimum score of 9-10 in the "Developing According to Expectations" category.

The results showed a significant increase in teacher activity, from the "sufficient" category to "very good". Children's activities also increased from "0%" to "100%" in the very active category. In addition, "75%" of children reached the criteria of "developing very well" in fine motoric aspects.

In conclusion, the combination model of PjBL, Direct Instruction, and Direct Practice with the 3 m Technique is very effective in improving the ability of fine muscle movements of the hands. It is recommended that this model always be used up to the level of group B

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT. karena limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan dan menulis laporan penelitian tindakan kelas ini dengan baik.

Penelitian ini berjudul “**Mengembangkan Gerakan Otot Halus Tangan Menggunakan Model *PjBL*, *Direct Instruction*, dan Praktek Langsung Dengan Teknik 3M Di Kelompok A PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin**”. Dalam kesempatan ini penulis dengan penuh hormat dan kerendahan hati mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya khususnya kepada Ibu Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan waktu dan bimbingan hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini dapat diselesaikan karena ada dukungan yang sangat besar dari beberapa pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, saya mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

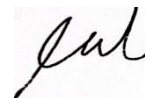
1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd., selaku Kepala Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., selaku Ketua tim Pengembang Akademik dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Dr. H Sakerani, S.Pd.,M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

6. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Program Studi PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
7. Ibu Hastuti Yuliana, S.H.I.,M.Pd.I selaku Kepala Sekolah PAUDIT AL-IHSAN Banjarmasin.
8. Ibu Raesa S.Pd.I selaku wali Kelas Kelompok A PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin.
9. Seluruh Dewan Guru PAUD IT AL-IHSAN Banjarmasin.
10. Kedua Orang tua dan kaka tersayang yang sudah mendukung dan jadi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, Alm H.Suyatno dan Hj. Sunami serta kaka tersayang Deprianto dan Yulian Evendy yang telah memberikan do'a, semangat, dan bantuan materil maupun nonmaterial.
11. Sahabat di rantauan semasa perkuliahan, ismi, muna, mita, dina, pipah, lisa, husen yang sama-sama menjalani masa susah dan senang Bersama selama perkuliahan, terima kasih atas bantuan, semangat dan doa atas kelancaran skripsi ini.
12. Sahabat di kampung halaman, wulan, via, pika yang selalu support penulis dari awal masuk kuliah hingga berada dititik masa penyusunan skrpsi hingga selesai.
13. Seluruh teman-teman kelas 8A PG-PAUD Angkatan 2021.

Penulis menyadari apa yang dilaporkan ini masih jauh dari kesempurnaan. Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, dan partisipasinya yang telah diberikan, semoga mendapatkan berkah Allah SWT. Semoga hasil penelitiain ini membawa manfaat bagi saya dan bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru dimasa yang akan datang.

Banjarmasin, 29 Januari 2025

Penulis,



Alda Arti Sekarini

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | iii |
| DAFTAR TABEL | vi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Rencana Pemecahan Masalah | 7 |
| D. Tujuan Penelitian | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 13 |
| A. Kajian Teori | 13 |
| 1. Hakikat Anak Usia Dini..... | 13 |
| 2. Karakteristik Anak Usia Dini | 16 |
| 3. Prinsip-Prinsip Perkembangan Anak | 18 |
| 4. Aspek Perkembangan Motorik Halus | 20 |
| 5. Aktivitas Belajar | 24 |
| 6. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)..... | 28 |
| 7. Model <i>Direct Instruction</i> | 30 |
| 8. Model Praktek Langsung | 32 |
| 9. Teknik 3M (Melipat, Menggunting, Menempel)..... | 33 |
| B. Hasil Penelitian Relevan | 36 |
| C. Kerangka Berpikir | 39 |
| D. Hipotesis..... | 42 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 44 |
| A. Pendekatan Jenis Penelitian | 44 |
| 1. Pendekatan Penelitian | 44 |
| 2. Jenis Penelitian | 45 |
| 3. Tahap-tahap Penelitian Tindakan Kelas | 46 |
| B. Setting Penelitian | 49 |
| C. Faktor yang Diteliti | 50 |
| 1. Faktor Aktivitas Guru | 50 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Faktor Aktivitas Anak..... | 51 |
| 3. Faktor Hasil Perkembangan Anak..... | 52 |
| D. Skenario Tindakan Kelas | 52 |
| 1. Pertemuan I..... | 52 |
| 2. Pertemuan II..... | 55 |
| 3. Pertemuan III | 58 |
| E. Data, Jenis Data, Dan Analisis Data | 61 |
| 1. Jenis Data..... | 61 |
| 2. Teknik Pengumpulan Data | 62 |
| F. Analisis Data | 62 |
| 1. Analisis Aktivitas Guru | 62 |
| 2. Analisis Aktivitas Anak..... | 63 |
| 3. Analisis Hasil Perkembangan Aspek Motorik Halus Anak..... | 64 |
| G. Indikator Keberhasilan | 65 |
| 1. Aktivitas Guru | 65 |
| 2. Aktivitas Anak..... | 65 |
| 3. Hasil Perkembangan Aspek Motorik Halus Anak..... | 66 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN TEMUAN | 68 |
| A. Deskripsi Setting atau Lokasi Penelitian..... | 68 |
| 1. Deskripsi Identitas Sekolah | 68 |
| 2. Sarana dan Prasarana Sekolah | 69 |
| B. Persiapan Penelitian..... | 70 |
| 1. Persiapan Administrasi | 70 |
| 2. Persiapan Penunjuk Observer | 71 |
| 3. Persiapan Teknis..... | 71 |
| C. Pelaksanaan Tindakan Kelas (PTK)..... | 72 |
| 1. Pertemuan 1 | 72 |
| 2. Pertemuan 2 | 90 |
| 3. Pertemuan 3 | 107 |
| 4. Pertemuan 4 | 123 |
| D. Analisis Kecenderungan Pertemuan 1-4 | 138 |
| 1. Aktivitas Guru | 139 |
| 2. Aktivitas Anak..... | 139 |
| 3. Hasil Perkembangan Gerakan Otot Halus Tangan | 141 |

| | |
|--|-----|
| E. Pembahasan Hasil Peneliti..... | 143 |
| 1. Aktivitas Guru | 143 |
| 2. Aktivitas Anak..... | 144 |
| 3. Hasil Perkembangan Gerakan Otot Halus Tangan..... | 144 |
| BAB V PENUTUP | 146 |
| A. Kesimpulan | 146 |
| B. Saran..... | 155 |
| DAFTAR PUSTAKA | 156 |
| LAMPIRAN | 159 |

DAFTAR TABEL

| TABEL | Hal |
|--|------------|
| 3.1 Analisis Aktivitas Guru..... | 61 |
| 3.2 Analisis Aktivitas Anak..... | 62 |
| 4.1 Data Identitas Sekolah..... | 68 |
| 4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian..... | 72 |
| 4.3 Hasil Oservasi Aktivitas Guru Pertemuan 1 | 76 |
| 4.4 Hasil Rekapitulasi Aktivitas Anak Pertemuan 1 | 79 |
| 4.5 Hasil Rekapitulasi Perkembangan Gerakan Otot Halus Tangan Pertemuan 1 | 81 |
| 4.6 Hasil Perkembangan Gerakan Otot Halus Tangan Secara Klasikal Pertemuan 1 | 81 |
| | |
| 4.7 Hasil Observasi Guru Pertemuan 2..... | 93 |
| 4.8 Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 2..... | 96 |
| 4.9 Hasil Rekapitulasi Gerakan Otot Halus Tangan 2 | 98 |
| 4.10 Hasil Perkembangan Gerakan Otot Halus Tangan Secara Klasikal Pertemuan | |
| 2..... | 99 |
| 4.11 Hasil aktivitas Guru Pertemuan 3 | 110 |
| 4.12 Hasil Rekapitulasi Aktivitas Anak Pertemuan 3..... | 112 |
| 4.13 Hasil Rekapitulasi Gerakan otot Halus Tangan Pertemuan 3 | 116 |
| 4.14 Hasil Perkembangan Gerakan Otot Halus Tangan Secara Klasikal Pertemuan | |
| 3..... | 116 |
| 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4 | 127 |
| 4.16 Hasil Rekapitulasi Aktivitas Anak Pertemuan 4..... | 129 |
| 4.17 Hasil Rekapitulasi Perkembangan Gerakan Otot Halus Anak Pertemuan 4 | 132 |
| 4.18 Hasil Perkembangan Gerakan otot Halus Tangan Pertemuan 4 | 132 |
| 4.19 Hasil Kecenderungan Aktivitas Guru | 139 |
| 4.20 Hasil Kecenderungan Aktivitas Anak..... | 140 |
| 4.21 Hasil Kecenderungan Perkembangan Gerakan Otot Halus Tangan | 141 |

