

**IMPLEMENTASI PROGRAM *COMMUNITY BASED PROJECT (CBP)*
DI SMP *GLOBAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL (GIBS)***

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

M. ADITYA RAMADHAN

NIM 2110128210024

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2025

**IMPLEMENTASI PROGRAM *COMMUNITY BASED PROJECT (CBP)*
DI SMP *GLOBAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL (GIBS)***

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

M. ADITYA RAMADHAN

NIM 2110128210024

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2025

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

M. Aditya Ramadhan

NIM. 2110128210024

**IMPLEMENTASI PROGRAM COMMUNITY BASED PROJECT (CBP)
DI SMP GLOBAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL (GIBS)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Utama



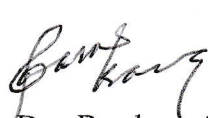
Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890907 201803 2 001

Pembimbing Pendamping



Raihanah Safi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890618 202321 2 031

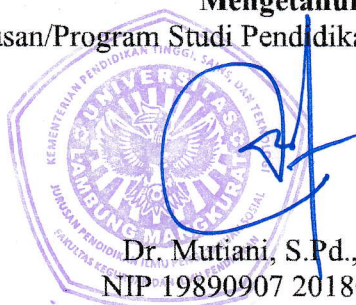
Dosen Penguji



Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum.
NIP. 19560209 198811 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan/Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890907 201803 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Aditya Ramadhan
NIM : 2110128210024
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman Penulisan Karya Ilmiah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM.

Banjarmasin, 2 September 2025
Yang membuat pernyataan,



M. Aditya Ramadhan
NIM. 2110128210024

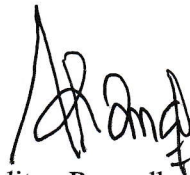
KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Program *Community Based Project (CBP)* di SMP *Global Islamic Boarding School (GIBS)*”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan sebagai syarat untuk memenuhi tugas akhir pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM dan juga dapat memberikan manfaat berupa wawasan dan pengetahuan terhadap pembaca.

Penulis menyadari bahwa penulisan hasil penelitian ini masih banyak kekurangan yang terdapat di dalamnya. Penulis hanyalah manusia biasa yang jauh dari kesempurnaan karena sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Demikian yang dapat penulis sampaikan, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis butuhkan untuk kesempurnaan skripsi yang akan datang.

Banjarmasin, 2 September 2025

Penulis



M. Aditya Ramadhan
NIM. 2110128210024

UCAPAN TERIMAKASIH

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini diantaranya adalah:

1. Ibu Dr. Mutiani, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM dan selaku pembimbing 1 yang telah mendukung percepatan penyelesaian skripsi, bimbingan, masukan dan arahan serta doanya kepadaku.
2. Ibu Raihanah Sari M.Pd., selaku pembimbing 2 dalam penulisan skripsi ini yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, dan arahan yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini dan juga semangat serta doanya kepadaku.
3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Kuala beserta jajarannya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada SMP *Global Islamic Boarding School* (GIBS).
5. Bapak M. Mustain, S.Si. selaku Kepala Sekolah SMP *Global Islamic Boarding School* (GIBS), serta Operator Sekolah, Guru-Guru, dan Tenaga Kependidikan SMP *Global Islamic Boarding School* (GIBS) yang telah memberikan kesediaan tempat dan segala sesuatunya untuk penulis melakukan penelitian.
6. Bapak Muhammad Anshori, M.Pd., Gr., selaku Pembina *Community Based Project* (CBP) SMP *Global Islamic Boarding School* (GIBS), yang telah

memberikan segala sesuatu baik informasi, waktu, dan hal-hal yang diperlukan untuk penulis melakukan penelitian.

7. Seluruh informan yang telah bersedia menyumbangkan waktu dan tenaga untuk memberikan informasi serta berbagai data yang berkaitan dengan penelitian ini. Tanpa dukungan dan partisipasi aktif dari para informan, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana dengan baik, dan penulis sangat menghargai setiap wawasan dan pengalaman berharga yang telah dibagikan.
8. Orang tua, tante dan suami, juga kakak-kakak saya yang memberikan kekuatan, memberikan doa dan menjadi sumber penyemangat yang tak ternilai bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sri Amelia, Helma Hidayati, Nadila Yuliyanti dan rekan-rekan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Angkatan 2021 yang telah kebersamai penulis dalam menjalani setiap tantangan dan rintangan selama proses ini dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu per satu yang telah membantu memberikan informasi, dukungan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Banjarmasin, 2 September 2025

Yang membuat pernyataan,



M. Aditya Ramadhan

NIM. 2110128210024

ABSTRAK

M. Aditya Ramadhan. 2025. *Implementasi Program Community Based Project (CBP) di SMP Global Islamic Boarding School (GIBS)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I: Dr. Mutiani, M.Pd. dan Pembimbing II: Raihanah Sari, M.Pd.

SMP *Global Islamic Boarding School* (GIBS) merupakan sekolah yang mengembangkan program unggulan berbasis penguatan karakter dan kepedulian sosial melalui Program *Community Based Project* (CBP). Program ini dirancang untuk meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam kegiatan sosial, pendidikan, dan lingkungan, sekaligus memberikan pengalaman langsung dalam pengembangan kepemimpinan serta tanggung jawab sosial. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan perencanaan program CBP, 2) Mendeskripsikan pelaksanaan program CBP, dan 3) Mendeskripsikan evaluasi program CBP di SMP GIBS.

Pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif digunakan untuk menjawab rumusan masalah penelitian terkait implementasi program CBP. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam dengan guru pembina dan peserta didik, serta dokumentasi kegiatan. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara deskriptif berdasarkan hasil observasi dan wawancara di lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan program CBP dilakukan secara kolaboratif antara guru pembina dan peserta didik, dengan menyusun rancangan kegiatan yang sesuai kebutuhan; 2) Pelaksanaan program berjalan sistematis, terbagi dalam tiga kategori kegiatan, yaitu kegiatan rutin (administrasi CBP, Lapak Baca, Pengelolaan Bank Sampah, Program Adiwiyata, *Qur'anneration*), kegiatan berkala (Bounding Anggota CBP, Seminar Manajemen Organisasi, *Student Camp*, *Student Teacher*, Penanaman Pohon), dan kegiatan tahunan (Latihan Dasar Kepemimpinan, *Leadership* Program, Kunjungan Panti Asuhan, Pasar Murah Bakti Sosial, Ramadhan Berbagi); 3) Evaluasi dilakukan secara berkala untuk meningkatkan kualitas dan keberlanjutan program.

Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa implementasi CBP di SMP GIBS secara keseluruhan berjalan efektif dalam membentuk keterampilan sosial, kepedulian, serta kemandirian peserta didik. Program ini berkontribusi nyata dalam mengembangkan karakter peserta didik melalui pengalaman langsung dalam berbagai kegiatan sosial, pendidikan, dan lingkungan.

Kata Kunci: Implementasi, *Community Based Project*, Peserta Didik

ABSTRACT

M. Aditya Ramadhan. 2025. Implementation of the Community Based Project (CBP) Program at SMP Global Islamic Boarding School (GIBS). Undergraduate Thesis, Department of Social Studies Education, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I: Dr. Mutiani, M.Pd., and Supervisor II: Raihanah Sari, M.Pd.

SMP Global Islamic Boarding School (GIBS) is a school that develops a flagship program based on character strengthening and social awareness through the Community Based Project (CBP). This program is designed to enhance students' involvement in social, educational, and environmental activities, as well as to provide direct experiences in developing leadership and social responsibility. This study aims to: 1) describe the planning of the CBP program, 2) describe the implementation of the CBP program, and 3) describe the evaluation of the CBP program at SMP GIBS.

A qualitative approach with a descriptive method was employed to address the research questions regarding the implementation of the CBP program. Data were collected through observation, in-depth interviews with supervising teachers and students, as well as documentation of activities. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and drawing descriptive conclusions based on field observations and interviews.

The results of the study show that: 1) the planning of the CBP program was carried out collaboratively between supervising teachers and students by designing activities based on identified needs; 2) the implementation of the program was systematic, divided into three categories of activities, namely routine activities (CBP administration, Reading Corner, Waste Bank Management, Adiwiyata Program, Qur'aneneration), periodic activities (CBP Member Bonding, Organizational Management Seminar, Student Camp, Student Teacher, Tree Planting), and annual activities (Basic Leadership Training, Leadership Program, Orphanage Visit, Social Service Charity Bazaar, Ramadhan Sharing); 3) evaluation was conducted regularly to improve the quality and sustainability of the program.

The conclusion of this research is that the implementation of the CBP program at SMP GIBS has been overall effective in shaping students' social skills, awareness, and independence. This program makes a significant contribution to student character development through direct experiences in various social, educational, and environmental activities.

Keywords: Implementation, Community Based Project, , Students

DAFTAR ISI

	Hlm
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Konsep <i>Community Based Project (CBP)</i>	11
B. Perencanaan Program Pendidikan Berbasis Komunitas.....	15
C. Pelaksanaan Program <i>Community Based Project (CBP)</i>	18
D. Evaluasi Program <i>Community Based Project (CBP)</i>	21
E. Karakteristik Peserta Didik Jenjang SMP	23
F. Pendidikan di Sekolah Berbasis Asrama (<i>Boarding School</i>)	25
G. Penelitian Terdahulu	29
H. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Instrumen Penelitian	35
E. Data dan Sumber Data.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	42
H. Uji Keabsahan Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum SMP <i>Global Islamic Boarding School (GIBS)</i>	47
B. Perencanaan Program <i>Community Based Project (CBP)</i> SMP GIBS	51
C. Pelaksanaan Program <i>Community Based Project (CBP)</i> SMP GIBS	77
D. Evaluasi Program <i>Community Based Project (CBP)</i> SMP GIBS	93
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	108
A. Simpulan.....	108
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel	Hlm
3. 1 Data Informan	35
3. 2 Observasi.....	39
3. 3 Informasi dari informan	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hlm
2. 1 Kerangka Berpikir	32
4. 1 Gerbang SMP GIBS	47
4. 2 Kegiatan Lapak Baca	59
4. 3 Pengelolaan Bank Sampah	61
4. 4 Kegiatan <i>Qur'an</i> neration	65
4. 5 Kegiatan <i>Student Camp VII Girls</i>	69
4. 6 Kegiatan <i>Student Teacher</i>	70
4. 7 Penanaman Pohon	71
4. 8 Kunjungan Panti Asuhan Al - Hidayah.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hlm
1 Pedoman Observasi	114
2 Pedoman Wawancara	115
3 Data Informan	123
4 Surat Izin Penelitian	124
5 Dokumentasi Wawancara Narasumber	127
6 Dokumentasi Kegiatan CBP SMP GIBS	131