

**PENGARUH *BLENDED LEARNING* TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA DI SMK TELKOM BANJARBARU**

SKRIPSI



CINTYA MEGA SUSANTY

NIM 1910123220025

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2023

**PENGARUH *BLENDED LEARNING* TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA DI SMK TELKOM BANJARBARU**

SKRIPSI



CINTYA MEGA SUSANTY

NIM 1910123220025

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2023

**PENGARUH *BLENDED LEARNING* TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA DI SMK TELKOM**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

OLEH

CINTYA MEGA SUSANTY

NIM 1910123220025

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PENGARUH BLENDED LEARNING TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA DI SMK TELKOM BANJARBARU

CINTYA MEGA SUSANTY

NIM 1910123220025

Disetujui untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Prof. Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011


Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 19761106 200604 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

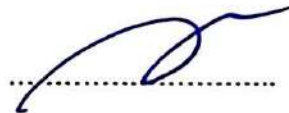

Dr. Nini Ermata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Cintya Mega Susanty
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada tanggal :

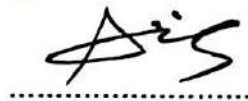
Dewan Penguji

Prof. Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011



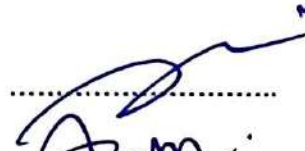
Ketua

Dr. Ririanti Rachmayanic J, S.Psi., M.Pd
NIP. 19750214 200501 2 001



Sekretaris

Prof. Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011



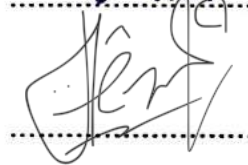
Penguji I

Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd
NIP. 19761106 200604 2 002



Penguji II

Hendro Yulios Suryo Putro, S.Pd., M.Psi
NIP. 19850518 202012 1 006



Penguji III

Mengetahui
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
FKIP ULM



Dr. Nini Permatasari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cintya Mega Susanty

NIM : 1910123220025

Tempat/Tanggal lahir : Landasan Ulin, 11 Maret 2001

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Minat Belajar Siswa di SMK Telkom Banjarbaru**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 29 April 2026

Hormat saya



Cintya Mega Susanty

1910123210030

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Don't be afraid to fail, be afraid not to try”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin, Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas segala rahamt dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan lancar. Adapun skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua saya dan keluarga besar sebagai hasil dukungan dan doa mereka yang telah diberikan kepada saya selama perkuliahan serta dalam proses penyusunan skripsi.

Saya persembahkan skripsi ini kepada dosen pembimbing akademik saya, Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd yang selalu percaya bahwa saya bisa mengerjakan segala sesuatu dengan baik. Tidak pernah berhenti membimbing, mengarahkan dan memberikan saran-saran kepada saya. Begitu juga kepada seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan arahan dan bimbingan, baik selama proses pendidikan maupun penyusunan skripsi.

Skripsi ini saya persembahkan juga kepada pihak SMK Telkom Banjarbaru yang turut membantu dalam penelitian, sebagai rasa terimakasih telah memperkenalkan saya untuk melakukan penelitian. Terima kasih atas waktu dan semangat yang selalu di berikan kepada saya selama melakukan penelitian.

ABSTRAK

Cintya Mega Susanty. 2023. Pengaruh *Blended Learning* terhadap Minat Belajar Siswa di SMK Telkom Banjarbaru. Pembimbing (I) Dr. Ali Rachman, M.Pd. Pembimbing (II) Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.

Kata Kunci : *Blended Learning*, Minat Belajar

Penelitian dilatar belakangi hasil wawancara terhadap siswa dan salah satu guru mata pelajaran yaitu guru matematika. Siswa merasa mengalami penurunan minat belajar pada saat pembelajaran *online* berlangsung. Dapat dilihat melalui partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran *online* melalui *Zoom Meeting* atau *Google Meet*. Hambatan yang dialami siswa yaitu seperti kesulitan fokus belajar dan perbedaan jaringan antara guru dan siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian pengaruh. Alat pengumpulan data berupa angket dengan teknik penarikan sampel jenuh yaitu seluruh populasi 189 orang siswa dijadikan sampel penelitian. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan regresi linear sederhana.

Hasil penelitian yang dilakukan di SMK Telkom Banjarbaru, siswa kelas X memiliki *Blended Learning* dalam persentase tinggi, dan pada Minat Belajar dalam persentase sedang. Hasil penelitian diperoleh berdasarkan penghitungan regresi linear sederhana antara *Blended Learning* terhadap Minat Belajar didapatkan nilai $T_{hitung} 6.467 > T_{tabel} 1.972$ atau $sig < 0,001 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, yang artinya terdapat pengaruh signifikan antara variabel *Blended Learning* terhadap Minat Belajar. Dari *output* tersebut diperoleh determinasi (R^2) sebesar 0,183, yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (*Blended Learning*) terhadap variabel terikat (Minat Belajar) sebesar 18,3%, sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

ABSTRACT

Cintya Mega Susanty. 2023. *The Influence of Blended Learning on Interest of Student at SMK Telkom Banjarbaru*. Pembimbing (I) Dr. Ali Rachman, M.Pd. Pembimbing (II) Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.

Keyword : Blended Learning, Interest Learning

The research was set up by interviews with students and one of the subject teachers, namely math teachers. Students feel a decrease in interest in learning during online learning. It can be seen through students' participation in online learning through Zoom Meeting or Google Meet. The obstacles experienced by students are such as difficulty focusing on learning and the difference in networking between teachers and students.

This study used a quantitative approach with a type of influence research. The data collection tool is a dataset with a saturated sample withdrawal technique, in which the entire population of 189 students is sampled. Data analysis techniques use simple descriptive statistics and linear regression.

The results of a study conducted at SMK Telkom Banjarbaru, X-class students have Blended Learning in a high percentage, and in Learning Interest in a moderate percentage. The results of the study were obtained based on a simple linear regression calculation between Blended Learning on Learning Interest and the value of $T_{count} 6.467 > T_{table} 1.972$ or significance $>0.001 > 0.05$, so it can be concluded that H_a was accepted and H_0 was rejected, meaning there was a significant influence between the Blended Learning variables on Learning Interest. From this output, a determination (R^2) of 0.183, which contains the understanding that the influence of free variables (Blended Learning) on bound variables (Links) is 18.3%, the rest of which is influenced by other factors.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur say panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengaruh *Blended Learning* terhadap Minat Belajar Siswa di SMK Telkom Banjarbaru”** ini dapat selesai dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S-1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Terselesaikannya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyak pihak yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil. Dengan hormat, saya berikan rasa terimakasih saya kepada :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dr. Hj. Rahmah Khairita, MM selaku Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Pintu Satu Kota Banjarbaru yang telah memberikan izin penelian sehingga penelitian dapat telaksana.
4. Bapak H. Rizana Mirza, SH, M.Kes selaku Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Banjarbaru yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian dapat telaksana.
5. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

6. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi., M.Pd selaku Ketua Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
7. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Dosen Penasihat Akademik dan Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing saya selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi.
8. Ibu Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak/Ibu Dosen Pengajar Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melakukan penelitian ini.
10. Bapak Dr. Eko Suhartono, Drs., M.Si selaku Kepala Sekolah SMK Telkom Banjarbaru yang telah memperkenankan saya dalam melakukan penelitian di SMK Telkom Banjarbaru.
11. Bapak/Ibu Guru dan Staff Tata Usaha yang telah memberikan bantuan dalam membagikan angket *google form* dalam penelitian saya`.
12. Orang tua, Alm. Bapak Tonny Victor, Ibu Lalam Misniah dan Bapak Muhammad Marjuki serta keluarga besar atas doa, semangat dan dukungan yang tidak henti-hentinya merupakan anugerah dalam hidup.
13. Teman-teman dekat dan seperjuangan, kakak tingkat, adik tingkat dan semua orang yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah membantu dan menjadi tempat untuk berdiskusi.
14. Semua member NCT khususnya Lee Haechan dan semua member BTS khususnya Jeon Jungkook yang telah mengembalikan *mood* dan

memberikan semangat melalui konten-kontennya selama perkuliahan maupun penyusunan skripsi.

15. Rizky Yudha Ramadhan yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi.

16. Diri saya sendiri, terima kasih untuk tidak menyerah untuk sampai di titik ini.

Penulis sendiri menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi siapapun yang membacanya.

Banjarmasin, 29 April 2026



Cintya Mega Susanty

NIM. 1910123220025

DAFTAR ISI

COVER DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
SURAT PENYATAAN	v
MOTTO DAN PEMBAHASAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Batasan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Asumsi Dasar Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Deskripsi Konseptual	9
1. Minat Belajar.....	9
a. Pengertian Minat Belajar	10
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	10
c. Ciri-Ciri Minat Belajar.....	11
d. Indikator Minat Belajar	11
2. <i>Blended Learning</i>	12
a. Pengertian <i>Blended Learning</i>	12
b. Karakteristik <i>Blended Learning</i>	14

c. Komponen <i>Blended Learning</i>	14
B. Hipotesis.....	15
C. Kerangka Berfikir	16
1. Bagan Kerangka Berfikir	16
2. Deskripsi Bagan	17
D. Hasil Penelitian yang Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	21
B. Variabel Penelitian	21
C. Jenis Dan Sumber Data	22
D. Populasi Dan Sampel	23
E. Teknik Penarikan Sampel	24
F. Teknik Pengumpulan Data.....	25
1. Jenis Instrumen	25
2. Definisi Konseptual.....	25
3. Definisi Operasional	26
4. Kisi-Kisi Instrumen.....	27
5. Uji Coba Instrumen	29
G. Uji Persyaratan	30
1. Uji Normalitas.....	30
2. Uji Linearitas.....	31
3. Uji Homogenitas	31
H. Teknik Analisis Data.....	31
1. Statistik Deskriptif	32
2. Regresi Sederhana.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Prosedur Penelitian	33
B. Deskripsi Data.....	35
C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data	39
D. Hasil Teknik Analisis Data	41
E. Hasil Pengujian Hipotesis	50

F. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	57
DAFTAR RUJUKAN	xviii
LAMPIRAN.....	xxii
RIWAYAT HIDUP	xxiii

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	24
Tabel 3.2 Modifikasi Angket <i>Blended Learning</i>	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi <i>Blended Learning</i>	28
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Minat Belajar.....	29
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas <i>Blended Learning</i> (X)	36
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Minat Belajar (Y)	36
Tabel 4.3 Hasil Analisis Reliabilitas <i>Blended Learning</i> (X)	37
Tabel 4.4 Hasil Analisis Reliabilitas Minat Belajar (Y)	38
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas <i>Blended Learning</i> dan Minat belajar	38
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	39
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas	40
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	41
Tabel 4.9 Kriteria Kategori <i>Blended Learning</i> (X).....	43
Tabel 4.10 Skor Rata-Rata Indikator <i>Blended Learning</i>	45
Tabel 4.11 Kriteria Kategori Minat Belajar (Y).....	47
Tabel 4.12 Skor Rata-Rata Indikator Minat Belajar (Y).....	49
Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	51
Tabel 4.14 Pengaruh X terhadap Y	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	16
Gambar 4.1 Grafik Kriteria <i>Blended Learning</i> (X).....	44
Gambar 4.2 Grafik Kriteria Minat Belajar (Y)	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	1
Lampiran 2 Angket Sebelum Uji Validitas	6
Lampiran 3 Angket Setelah Uji Validitas	12
Lampiran 4 Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas	17
Lampiran 5 Tabulasi Skor Data Responden.....	20
Lampiran 6 Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data	22
Lampiran 7 Hasil Teknik Analisis Data	24
Lampiran 8 Hasil Pengujian Hipotesis.....	26
Lampiran 9 Jurnal Revisi	28