

**PERAN PPKN DALAM MENINGKATKAN TOLERANSI DI SMP
NEGERI 14 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH:

MISRAH NOR HIDAYAH

NIM. 2110112220052



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2025

**PERAN PPKN DALAM MENINGKATKAN TOLERANSI DI SMP
NEGERI 14 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada:

Universitas Lambung Mangkurat

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

OLEH:

MISRAH NOR HIDAYAH

NIM. 2110112220052

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Misrah Nor Hidayah ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 2 Mei 2025

Pembimbing



Prof. Dr. H. Sarbaini, M. Pd

NIP. 19591227 198603 1 003

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Misrah Nor Hidayah NIM 2110112220052 ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 5 Mei 2025

Dewan Penguji

Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd

Anggota

NIP. 19591227 198603 1 003

Prof. Dr. H. Walyu, MS

Anggota

NIP. 19550910 198103 1 005

Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd

Anggota

NIP. 19750817 200501 1 019

Mengetahui,

Mengesahkan,

Koordinator Program Studi

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu

Pendidikan Pancasila dan

Pengetahuan Sosial (IPS)

Kewarganegaraan

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd

NIP. 19763027 200501 2 001



Dr. Drs. Sidiarta Adyatma, M.Si

NIP. 1967003 200212 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Misrah Nor Hidayah
Nim : 2110112220052
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain, yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Misrah Nor Hidayah

NIM. 2110112220052

ABSTRAK

Misrah Nor Hidayah, 2025. *Peran PPKn Dalam Meningkatkan Toleransi Di SMP Negeri 14 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Prof. Dr, H. Sarbaini, M.Pd

Kata kunci : PPKn, Toleransi, Pendidikan Karakter

Masalah pokok pada penelitian ini rendahnya pemahaman dan penerapan nilai-nilai toleransi di kalangan siswa SMP Negeri 14 Banjarmasin terhadap makna dan praktik toleransi dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah. Siswa cenderung hanya memahami pengertian dasar dari toleransi namun belum mampu menerapkannya secara konkret. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam meningkatkan toleransi siswa, dengan mengkaji kondisi toleransi di sekolah, pemahaman siswa terhadap nilai toleransi, serta bentuk penguatan toleransi dalam pembelajaran PPKn.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari guru mata pelajaran PPKn dan siswa SMP Negeri 14 Banjarmasin. Data dianalisis melalui tahap reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi toleransi di SMP Negeri 14 Banjarmasin masih perlu ditingkatkan, secara umum cukup baik, namun masih terdapat beberapa tantangan, seperti kurangnya interaksi antarsiswa dari latar belakang yang berbeda. Pemahaman siswa terhadap toleransi masih berada pada tingkat dasar, sehingga dalam beberapa kasus, sikap toleransi belum tercermin secara maksimal dalam interaksi sosial mereka. Bentuk penguatan toleransi melalui pembelajaran PPKn belum sepenuhnya optimal. Namun, peran guru PPKn cukup signifikan dalam memberikan pemahaman dan teladan terkait pentingnya menghargai perbedaan.

Disarankan agar SMP Negeri 14 Banjarmasin lebih aktif dalam menciptakan lingkungan yang mendukung nilai-nilai toleransi dengan mengadakan kegiatan lintas budaya dan forum diskusi antar siswa. Guru PPKn juga perlu menerapkan metode pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif dalam menyampaikan materi toleransi serta mengintegrasikannya ke dalam praktik pembelajaran yang kontekstual dan menyentuh kehidupan nyata siswa. Selain itu, siswa diharapkan lebih aktif dalam membangun sikap toleransi dengan berpartisipasi dalam kegiatan sosial dan menjalin interaksi dengan teman-teman dari latar belakang yang berbeda. Dengan adanya penguatan dalam pembelajaran PPKn dan dukungan lingkungan sekolah, diharapkan siswa dapat lebih memahami dan menerapkan nilai-nilai toleransi dalam kehidupan sehari-hari, sehingga tercipta suasana sekolah yang harmonis dan inklusif.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil'alamin Puji syukur atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Peran PPKn dalam meningkatkan toleransi di SMP Negeri 14 Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini ditunjukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya peneliti banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang terhormat yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si., Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs.,M.Kes.,AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam melaksanakan penelitian.
5. Bapak Prof. Dr, H. Sarbaini, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, saran serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan beserta Civitas Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang memberi ilmu, dorongan dan bantuan kepada peneliti dalam melaksanakan dan menyelesaikan penelitian ini.
7. Kedua orang tua yang sangat peneliti sayangi dan cintai, yaitu Ayahanda Akhmad Humaidi dan Ibunda Fathul Zannah karena berkat doa Restu, tenaga, nasehat, semangat, dan dorongan merekalah peneliti mempunyai keinginan dan akhirnya mampu untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Hj. Khairiah, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 14 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
9. Guru pengajar mata Pelajaran PPKn yakni Ibu Zulfiah Dewi Artati, S.Pd dan juga seluruh Bapak dan Ibu Guru SMP Negeri 14 Banjarmasin yang telah bersedia menerima serta membantu peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

10. Para siswa SMP Negeri 14 Banjarmasin sebagai narasumber yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian.
11. Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin beserta staf atas izin yang telah diberikan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
12. Kepada teman-teman mahasiswa/I Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Angkatan 2021 yang selama ini telah Bersama dalam meraih cita-cita.
13. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksanakan sebagaimana mestinya, begitu juga kepada semua pihak terkait yang tidak dapat disebut satu persatu, peneliti ucapkan terima kasih banyak.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun agar isi dari skripsi ini dapat menjadi lebih baik dan berguna. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua. Amin Ya Robbal Alamiin.

Banjarmasin, 5 Mei 2025

Misrah Nor Hidayah

NIM. 2110112220052

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teoritis	10
1. PPKn.....	10
2. Toleransi	21
3. Peran PPKn dalam meningkatkan Toleransi	30
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	38

BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	41
B. Tempat Penelitian.....	42
C. Data dan Sumbernya	42
D. Instrumen Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	47
G. Pengujian Keabsahan Data.....	48
H. Jadwal Penelitian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B. Hasil Penelitian	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian	82
1. Kondisi toleransi di SMP Negeri 14 Banjarmasin	82
2. Pemahaman siswa terhadap toleransi di SMPN 14 Banjarmasin.....	84
3. Bentuk penguatan toleransi dalam pembelajaran PPKn di SMP Negeri 14 Banjarmasin.....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	99
RIWAYAT HIDUP PENULIS	123

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	52
4.1 Struktur Organisasi Inti SMP Negeri 14 Banjarmasin	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	40
4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 14 Banjarmasin	57
4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 14 Banjarmasin...	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara	100
2. Daftar Informan.....	103
3. Transkrip Hasil Wawancara	104
4. Surat Izin Penelitian	116
5. Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian.....	117
6. Foto Dokumentasi	118
7. Lembar Hasil Konsultasi.....	121