

**EFEKTIVITAS PENERAPAN UDL TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP UANG PESERTA DIDIK DENGAN
HAMBATAN INTELEKTUAL DI SLBN 2 MARTAPURA**

SKRIPSI

OLEH:
AMINAH
NIM. 2210127120001
KELAS A-01



**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2026**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN UDL TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP UANG PESERTA DIDIK DENGAN
HAMBATAN INTELEKTUAL DI SLBN 2 MARTAPURA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Strata-1 Pendidikan Khusus

OLEH:

AMINAH

NIM. 2210127120001

KELAS A-01

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PENERAPAN UDL TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP UANG DAN KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK
DENGAN HAMBATAN INTELEKTUAL
DI SLBN 2 MARTAPURA**

Oleh:

Aminah

NIM. 2210127120001

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Prof. Dr. Imam Yuwono, S. Pd., M. Pd
NIP. 19660803 199103 1 014



Hayatun Thaibah, S. Psi., M. Psi., Psikolog
NIP. 19810726 202521 2 018

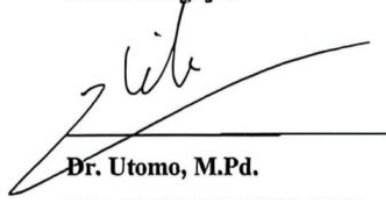
Mengetahui/Menyetujui
Ketua Jurusan Pendidikan Khusus


Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 198508062010121006

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Aminah, NIM. 2210127120001, dengan judul "Efektivitas Penerapan UDL terhadap Pemahaman Konsep Uang Peserta Didik dengan Hambatan Intelektual di SLBN 2 Martapura" telah disetujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Jurusan Pendidikan Khusus.

Dosen Penguji I


Dr. Utomo, M.Pd.
NIP. 19690529 199901 1 001

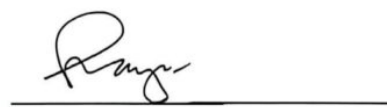
Tanggal 10 Juli 2026

Dosen Penguji II


Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd.
NIP. 19660803 199103 1 014

Tanggal 10 Juli 2026

Dosen Penguji III


Hayatun Thaibah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19810726 202521 2 018

Tanggal 11 Juli 2026

Mengetahui/Menyetujui
Ketua Jurusan Pendidikan Khusus


Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd.
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aminah
NIM : 2210127120001
Jurusan : Pendidikan Khusus
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Efektivitas Penerapan UDL terhadap Pemahaman Konsep Uang Peserta Didik dengan Hambatan Intelektual di SLBN 2 Martapura" ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika penulisan maupun etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, apabila di kemudian hari terbukti terdapat pelanggaran terhadap etika penulisan atau etika keilmuan, saya bersedia bertanggung jawab sepenuhnya serta menerima segala sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarbaru, 11 Juli 2026



Aminah
NIM. 2210127120001

MOTTO

“This is a chapter in your life journey, so respect and appreciate it!”

“Ini adalah sebuah babak dalam perjalanan hidupmu, jadi hargai dan syukuri!”

ABSTRAK

Aminah. 2026. *Efektivitas Penerapan UDL terhadap Pemahaman Konsep Uang Peserta Didik dengan Hambatan Intelektual di SLBN 2 Martapura*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: (I) Imam Yuwono dan (II) Hayatun Thaibah.

Kata Kunci: *Universal Design for Learning* (UDL), Pemahaman Konsep Uang, Peserta Didik dengan Hambatan Intelektual.

Peserta Didik dengan Hambatan Intelektual di SLBN 2 Martapura masih mengalami kesulitan dalam membedakan nilai nominal uang, menentukan jumlah uang dan kembaliannya, serta melakukan transaksi jual beli sederhana secara mandiri. Temuan tersebut diperoleh melalui observasi selama pelaksanaan program Asistensi Mengajar. Kondisi tersebut menyebabkan peserta didik masih memerlukan bantuan dalam aktivitas sehari-hari yang berkaitan dengan penggunaan uang, sehingga diperlukan pembelajaran yang adaptif, konkret, dan sesuai dengan karakteristik serta kebutuhan belajar mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan *Universal Design for Learning* (UDL) terhadap pemahaman konsep uang Peserta Didik dengan Hambatan Intelektual di SLBN 2 Martapura.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Pra-Eksperimental (*Pre-Experimental*) dan desain *One-Group Pretest-Posttest*. Subjek penelitian berjumlah lima orang Peserta Didik dengan Hambatan Intelektual kelas 10C-b di SLB Negeri 2 Martapura yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Perlakuan diberikan melalui pembelajaran berbasis *Universal Design for Learning* (UDL). Data dikumpulkan melalui tes, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dengan membandingkan hasil *pretest* dan *posttest*, serta mendeskripsikan perkembangan peserta didik selama pelaksanaan *treatment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata peserta didik meningkat dari 66 pada tahap *pretest* menjadi 94 pada tahap *posttest*, disertai penurunan standar deviasi dari 16,73 menjadi 5,48. Hasil observasi juga menunjukkan peningkatan keaktifan dan keterlibatan peserta didik selama pembelajaran, serta kemampuan memahami konsep uang dalam melakukan transaksi jual beli sederhana. Temuan tersebut menunjukkan bahwa penerapan *Universal Design for Learning* (UDL) efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep uang Peserta Didik dengan Hambatan Intelektual di SLBN 2 Martapura.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd.
NIP. 19660803 199103 1 014

KATA PENGANTAR DAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas limpahan rahmat, taufik, dan inayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penerapan UDL terhadap Pemahaman Konsep Uang Peserta Didik dengan Hambatan Intelektual di SLBN 2 Martapura”. Sholawat beserta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah ikhlas menuntun kita ke jalan yang benar, serta membimbing kita agar dapat keluar dari zaman kegelapan menuju zaman yang bersinar terang penuh ilmu pengetahuan sampai saat ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Saya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta do’a dari berbagai pihak, dan dengan segala kerendahan hati, saya menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat, atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan dalam menempuh pendidikan.
2. Dr. Sunarno Basuki Drs., M.Kes, AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, atas kebijakan yang mendukung kelancaran proses akademik saya.
3. Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan

Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, atas arahan dan dukungan yang diberikan selama saya menempuh studi.

4. Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, serta masukan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Hayatun Thaibah, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing II, atas kesabaran, perhatian, motivasi, serta saran yang sangat berarti.
6. Dosen Pendidikan Khusus atas ilmu pengetahuan yang diberikan kepada saya selama masa perkuliahan.
7. Orang tua dan keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan do'a, dukungan moral, serta bantuan material sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Seluruh pihak SLBN 2 Martapura, baik itu Kepala Sekolah, Dewan Guru, Staf, maupun Tenaga Kependidikan, serta siswa-siswi di sana yang telah menyambut, membantu, dan memberikan pengalaman berharga selama kegiatan penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan dan sahabat terdekat yang selalu memberikan bantuan dalam berbagai bentuk, serta menyalurkan semangat tanpa henti sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Diri sendiri yang telah berjuang tanpa henti serta masih percaya akan kemampuan yang dimiliki. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, kamu kuat dan hebat.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan, sehingga saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Khusus, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT. membalas segala kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda.

Banjarbaru, Januari 2026

Aminah
NIM. 2210127120001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR DAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Konsep dari Peserta Didik dengan Hambatan Intelektual.....	9
B. Konsep dari <i>Universal Design for Learning</i> (UDL)	18
C. Pembelajaran Konsep Uang menggunakan <i>Universal Design for Learning</i> (UDL)	20
D. Pemahaman Konsep Uang dan Kemandirian dalam Transaksi Jual-Beli	25
E. Penelitian yang Relevan	28
F. Kerangka Berpikir	30
G. Hipotesis Penelitian.....	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian.....	34
C. Prosedur Penelitian.....	35
D. Variabel Penelitian	39
E. Waktu dan Tempat Penelitian	40
F. Subjek Penelitian.....	41
G. Teknik Pengumpulan Data.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 47
A. Hasil Penelitian	47
1. Deskripsi Data Penelitian	47
2. Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Peserta Didik	48
3. <i>Treatment</i> Penerapan <i>Universal Design for Learning</i> (UDL) dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas	53
4. Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Peserta Didik.....	106
5. Perbandingan Kemampuan Peserta Didik pada Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	111
B. Pembahasan.....	114
 BAB V PENUTUP	 117
A. Simpulan	120
B. Saran.....	120
 DAFTAR PUSTAKA	 122
LAMPIRAN.....	127
RIWAYAT HUDIP PENELITI.....	265

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Alur Berpikir	31
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Tahap Perlakuan (<i>Treatment</i>).....	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Instrumen Penelitian	44
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelima Subjek Penelitian	48
Tabel 4.2 Perkembangan Keaktifan dan Keterlibatan Subjek <i>Treatment 1</i>	55
Tabel 4.3 Peningkatan Pemahaman Konsep Uang <i>Treatment 1</i>	56
Tabel 4.4 Perkembangan Keaktifan dan Keterlibatan Subjek <i>Treatment 2</i>	68
Tabel 4.5 Peningkatan Pemahaman Konsep Uang <i>Treatment 2</i>	69
Tabel 4.6 Perkembangan Keaktifan dan Keterlibatan Subjek <i>Treatment 3</i>	83
Tabel 4.7 Peningkatan Pemahaman Konsep Uang <i>Treatment 3</i>	83
Tabel 4.8 Perkembangan Keaktifan dan Keterlibatan Subjek <i>Treatment 4</i>	94
Tabel 4.9 Peningkatan Pemahaman Konsep Uang <i>Treatment 4</i>	95
Tabel 4.10 Hasil <i>Posttest</i> Kelima Subjek Penelitian.....	106
Tabel 4.11 Hasil Peningkatan Kemampuan Peserta Didik	111
Tabel 4.12 Standar Deviasi <i>Pretest</i>	113
Tabel 4.13 Standar Deviasi <i>Posttest</i>	113
Tabel 4.14 Statistik Deskriptif	113

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelima Subjek Penelitian.....	49
Grafik 4.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelima Subjek Penelitian	107
Grafik 4.3 Hasil Peningkatan Kemampuan Peserta Didik	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	128
Lampiran 2. Rekapitulasi Data Penelitian.....	134
Lampiran 3. <i>Checklist</i> Dokumentasi Penelitian	135
Lampiran 4. Jadwal Penelitian	136
Lampiran 5. Lembar Validasi Instrumen	137
Lampiran 6. Modul Ajar	141
Lampiran 7. Hasil Lembar Tes pada Tahap <i>Pretest</i>	158
Lampiran 8. Hasil Observasi Keaktifan dan Keterlibatan Peserta Didik pada setiap <i>Treatment</i> (Perlakuan) berbasis <i>Universal Design for Learning</i> (UDL)	173
Lampiran 9. Hasil Observasi Pemahaman Konsep Uang pada setiap <i>Treatment</i> (Perlakuan) dengan menerapkan <i>Universal Design for Learning</i> (UDL).....	193
Lampiran 10. Pemerolehan Rekapitulasi Data Penelitian.....	233
Lampiran 11. Hasil Lembar Tes pada Tahap <i>Posttest</i>	234
Lampiran 12. Pemerolehan Dokumentasi	249
Lampiran 13. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	250
Lampiran 14. Hasil Penugasan Berkelompok (Kerjasama Tim) beserta Hitungan saat Praktik Transaksi Jual Beli Sederhana.....	257
Lampiran 15. Tautan melalui <i>Google Drive</i> untuk Akses Materi saat <i>Treatment</i> (Tiap Perlakuan).....	259
Lampiran 16. Tautan melalui <i>Google Drive</i> untuk Akses Video Kegiatan Penelitian.....	260
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian.....	261
Lampiran 18. Tautan melalui <i>Google Drive</i> untuk Akses Data Hambatan Peserta Didik (Identifikasi dan Asesmen)	264