

**STUDI *LIFE HISTORY* TENTANG *POST-TRAUMATIC GROWTH* PADA
MAHASISWA PENYINTAS KEKERASAN SEKSUAL**

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat

Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi

Universitas Lambung Mangkurat



Oleh :

Annisa Najwa Saputri

NIM. 2210914120011

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juli, 2026

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

**STUDI *LIFE HISTORY* TENTANG *POST-TRAUMATIC GROWTH* PADA
MAHASISWA PENYINTAS KEKERASAN SEKSUAL**

dipersiapkan dan disusun oleh

Annisa Najwa Saputri

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 30 Juli 2026

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

Rahmi Fauzia, S.Psi., M.A., Psikolog
NIP. 19771222008122001

Dr. Neka Erlvani, M.Psi., Psikolog
NIP. 198312262008122001

Pembimbing Pendamping

Meydisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog
NIP. 199105202025062003

Rendy Alfianoor Achmad, S.Psi., M.A.
NIP. 198810102020121010

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001

Kotak Jurusan Psikologi

HALAMAN PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 30 Juli 2026

Annisa Najwa Saputri
NIM. 2210914120011

ABSTRAK

STUDI *LIFE HISTORY* TENTANG *POST-TRAUMATIC GROWTH* PADA MAHASISWA PENYINTAS KEKERASAN SEKSUAL

Annisa Najwa Saputri

Penelitian ini bertujuan mengeksplorasi proses terbentuknya *post-traumatic growth* (PTG) pada mahasiswa penyintas kekerasan seksual. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *life history* melalui dua sesi wawancara mendalam terhadap dua mahasiswi berusia 20 tahun yang mengalami kekerasan seksual oleh anggota keluarga. Data dianalisis menggunakan teknik analisis naratif tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *post-traumatic growth* (PTG) terbentuk melalui proses yang diawali oleh kondisi keluarga dan pengasuhan pratrauma yang membentuk sumber daya psikologis sekaligus kerentanan individu. Kekerasan seksual mengguncang asumsi dasar dan diikuti proses pemulihan melalui transisi dari *intrusive rumination* menuju *deliberative rumination*, yang mendorong pemaknaan ulang terhadap pengalaman traumatis. Proses tersebut dipengaruhi oleh faktor sosiokultural, seperti budaya *victim-blaming* dan minimnya edukasi seksual, serta berlangsung dengan pola yang berbeda pada setiap informan. Temuan penelitian menunjukkan bahwa PTG tidak selalu mencakup seluruh domain pertumbuhan dan dapat berkembang berdampingan dengan distress psikologis yang masih dirasakan. Oleh karena itu, intervensi bagi penyintas perlu mempertimbangkan konteks kehidupan individu secara menyeluruh. Oleh karena itu, intervensi bagi penyintas perlu mempertimbangkan perjalanan hidup, pengalaman pratrauma, serta proses pemaknaan individu selain hanya berfokus pada pemulihan gejala psikologis.

Kata kunci: *post-traumatic growth*, kekerasan seksual, mahasiswa, *life history*, penyintas

ABSTRACT

A LIFE HISTORY STUDY OF POST-TRAUMATIC GROWTH AMONG UNIVERSITY STUDENT SURVIVORS OF SEXUAL VIOLENCE

Annisa Najwa Saputri

This study explored the process through which post-traumatic growth (PTG) develops among university student survivors of sexual violence. A qualitative approach employing the life history method was used. Data were collected through two sessions of in-depth interviews with two 20-year-old female university students who had experienced sexual violence perpetrated by family members. Data were analyzed using thematic narrative analysis. The findings indicated that post-traumatic growth (PTG) developed through a process that began with pre-trauma family conditions and parenting experiences, which shaped both psychological resources and individual vulnerabilities. The experience of sexual violence disrupted participants' core assumptions and triggering a recovery process characterized by a transition from intrusive rumination to deliberative rumination, facilitating the reconstruction of meaning from the traumatic experience. This process was influenced by sociocultural factors, including victim-blaming culture and limited sexual education, and unfolded along distinct pathways for each participant. Additionally, the findings revealed that PTG did not necessarily encompass all domains of growth and could coexist with persistent psychological distress. Therefore, interventions for survivors should consider individuals' life histories, pre-trauma experiences, and meaning-making processes rather than focusing solely on the recovery of psychological symptoms.

Keywords: *post-traumatic growth, sexual violence, university students, life history, survivors*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Studi *Life History* tentang *Post-Traumatic Growth* pada Mahasiswa Penyintas Kekerasan Seksual”, tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCM atas kesempatan serta fasilitas dalam proses penelitian.
2. Ketua Jurusan Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Dr. Silvia Tri Febriana, M.Psi., Psikolog atas kesempatan dan izin yang telah diberikan dalam proses penelitian.
3. Dosen pembimbing, Ibu Rahmi Fauzia, S.Psi., M.A., Psikolog dan Ibu Meydisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan banyak saran, masukan, dukungan, serta bantuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen penguji, Ibu Dr. Neka Erlyani, M.Psi., Psikolog dan Bapak Rendy Alfianoor Achmad, S.Psi., M.A yang telah memberikan saran agar penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.

5. Dosen pembimbing akademik, Ibu Dr. Ermina Istiqomah, M.Si., Psikolog yang telah membimbing penulis dalam hal akademik selama masa perkuliahan serta seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang telah membagikan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Seluruh staf Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan maupun selama proses penyelesaian skripsi ini.
7. Semua informan luar biasa penulis yang bersedia membagikan ceritanya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tua penulis, abah dan mama, yang di setiap perjalanan penulis selalu disertai doa yang tidak pernah padam untuk dipanjatkan dan atas setiap dukungan yang selalu diusahakan sehingga penulis mampu bertahan dan semangat dalam menyelesaikan sarjana. Kepada sosok abah luar biasa yang penulis miliki, yang mengarahkan tanpa memberi beban, yang merayakan setiap pencapaian dan kegagalan penulis. Kepada mama yang menjadi garda terdepan saat jalan penulis dihadang bebatuan, yang setiap doanya memberikan cahaya dalam kegelapan. Semoga abah dan mama selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan agar tetap kebersamai penulis dalam langkah ke depan.
9. Kepada adik-adik penulis, bos besar dan bos kecil, yang walaupun terkadang menyebalkan tetapi menjadi sumber semangat penulis untuk

hidup lebih baik lagi. Kepada keluarga besar penulis dengan doa-doa tanpa penghakiman yang selalu keluar setiap bertemu penulis.

10. Untuk Salsa, sahabat sekaligus sepupu yang menjadi partner bertumbuh penulis dalam setiap fase kehidupan dari kecil hingga hari ini, yang menemani dalam suka duka, jatuh bangun, pahit manis kehidupan penulis. Terima kasih sudah menjadi sumber dukungan dan kekuatan penulis dalam menghadapi dunia ini, semoga langkahmu selalu disertai orang-orang baik dan selalu mendukungmu sebagaimana kamu mendukung penulis.
11. Teman-teman yang menemani perjalanan penulis di perkuliahan ini, Jeje, Ka Atira, Deby, Maura, Zada, Nasywa, dan Eci, yang saling menguatkan dan memberi dukungan satu sama lain terutama saat proses penyelesaian skripsi ini, semoga langkah kalian ke depan dipenuhi keberhasilan. Kepada Rhumszen Psikologi 2022 yang menjadi bagian dari perjalanan kuliah penulis, semoga kebahagiaan dan kesuksesan selalu menyertai kalian.
12. Kepada keluarga besar KSR-PMI Unit ULM Sub Unit Banjarbaru sebagai rumah kedua yang mempertemukan penulis dengan orang-orang hebat dan pengalaman berharga, wadah penulis dalam bertumbuh dan menjadi seseorang dengan karakter yang lebih baik. Terima kasih atas pelajaran dan nasihat yang telah diberikan.
13. Penulis juga menyampaikan terima kasih ke semua pihak yang telah hadir dalam perjalanan kuliah penulis, baik yang membersamai dalam waktu yang panjang maupun yang hanya berpapasan untuk sesaat. Setiap

kebaikan, bantuan, dan doa yang telah menjadi bagian dari langkah-langkah yang mengantarkan penulis sampai pada titik ini.

14. Terakhir, terima kasih yang sebesar-besarnya kepada diri sendiri atas segala keberanian, usaha, tanggung jawab yang telah diupayakan selama perjalanan ini. *Keep do your best, let God do the rest.* Semoga setiap proses yang telah dilalui tidak hanya berakhir sebagai pencapaian akademik, tetapi juga menjadi bekal untuk terus bertumbuh, berkarya, dan menghadirkan manfaat bagi orang-orang di sekitar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan.

Banjarbaru, 30 Juli 2026

Annisa Najwa Saputri

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian	11
BAB II PERSPEKTIF TEORITIS	16
2.1 Kajian Pustaka.....	16
2.1.1 <i>Post-traumatic growth</i>	16
2.1.2 Kekerasan Seksual	26

2.1.3	Mahasiswa.....	28
2.2	Perspektif Teori.....	30
2.3	Bagan Perspektif Teori.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....		33
3.1	Rancangan Penelitian	33
3.2	Unit Analisis	35
3.3	Informan dan Tempat Penelitian.....	36
3.4	Teknik Penggalan Data	38
3.4.1	Wawancara.....	38
3.4.2	Catatan Lapangan.....	39
3.5	Teknik Pengorganisasian dan Analisis Data	40
3.6	Teknik Pemantapan Kredibilitas Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		45
4.1	Situasi Penelitian.....	45
4.2	Hasil Penelitian	50
4.2.1	Deskripsi Riwayat Hidup Av	50
4.2.2	Deskripsi Riwayat Hidup Be.....	64
4.2.3	Deskripsi Hasil Catatan Lapangan Informan Av	64
4.2.4	Deskripsi Hasil Catatan Lapangan Informan Be.....	81
4.2.5	Hasil Analisis Data.....	84
4.3	Pembahasan	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		104
5.1	Kesimpulan	104

5.2	Saran	105
DAFTAR PUSTAKA		108
LAMPIRAN		113

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4. 1 Rincian Jadwal Pengumpulan Data.....	46
Tabel 4. 2 Rincian Profil Singkat Informan	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Model <i>Post-Traumatic Growth</i>	23
Gambar 2. 2 Bagan Perspektif Teori.....	32
Gambar 4. 1 Bagan Dinamika Psikologis Informan	93

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Pedoman Wawancara	114
B. Panduan Observasi (Catatan Lapangan).....	118
C. <i>Informed Consent</i>	119
D. Kaji Etik Penelitian	123
E. Sertifikat Uji Plagiasi.....	124
F. Keterangan Lulus Uji Format	125
G. Kartu Bimbingan Skripsi.....	126
H. Verbatim Wawancara.....	127
I. <i>Codebook</i>	131
J. Dokumentasi Penelitian.....	138