

Nomor: 1019/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2024

**PERAN BAPAS (BALAI PEMASYARAKATAN) DALAM PROSES
PENDAMPINGAN DAN PEMBIMBINGAN ANAK DI BAWAH UMUR
YANG TERJERAT KASUS PERLINDUNGAN ANAK (STUDI DI BALAI
PEMASYARAKATAN KELAS I BANJARMASIN)**

SKRIPSI

**OLEH:
MIRNA YANTI WAHYUNI
NIM 2010114120010**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2024**

Nomor: 1019/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2024

**THE ROLE OF BAPAS (CORRECTIONAL CENTER) IN THE PROCESS
OF ASSISTANCE AND GUIDANCE FOR MINORS INVOLVED IN
CHILD PROTECTION CASES (STUDY AT THE CLASS I
CORRECTIONAL CENTER BANJARMASIN)**

Sarjana's Thesis

**BY:
MIRNA YANTI WAHYUNI
REG NUMBER: 2010114120010**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2024**

**PERAN BAPAS (BALAI PEMASYARAKATAN) DALAM PROSES
PENDAMPINGAN DAN PEMBIMBINGAN ANAK DI BAWAH UMUR
YANG TERJERAT KASUS PERLINDUNGAN ANAK (STUDI DI BALAI
PEMASYARAKATAN KELAS I BANJARMASIN)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**OLEH:
MIRNA YANTI WAHYUNI
NIM 2010114120010**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2024**

**THE ROLE OF BAPAS (CORRECTIONAL CENTER) IN THE PROCESS
OF ASSISTANCE AND GUIDANCE FOR MINORS INVOLVED IN
CHILD PROTECTION CASES (STUDY AT THE CLASS I
CORRECTIONAL CENTER BANJARMASIN)**

Sarjana's Thesis

**Submitted In Partial Fulfillment of The Requirements In Completing The
For Degree of Sarjana's Education Program Strata-1 Studies
In Sociology Education**

**By:
MIRNA YANTI WAHYUNI
Reg Number 2010114120010**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Mirna Yanti Wahyuni, NIM : 2010114120010

Dengan Judul : Peran BAPAS (Balai Pemasarakatan) Dalam Proses Pendampingan dan Pembimbingan Anak di Bawah Umur yang Terjerat Kasus Perlindungan Anak (Studi di Balai Pemasarakatan Kelas I Banjarmasin)

Telah dikonsultasikan dan disetujui untuk di Seminarkan

Banjarmasin, 16 Juli 2024

Pembimbing



Yuli Apriati, S.Sos., M.A.

NIP. 19840416 200812 2 006

**PERAN BAPAS (BALAI PEMASYARAKATAN) DALAM PROSES
PENDAMPINGAN DAN PEMBIMBINGAN ANAK DI BAWAH UMUR
YANG TERJERAT KASUS PERLINDUNGAN ANAK (STUDI DI BALAI
PEMASYARAKATAN KELAS I BANJARMASIN)**

Oleh :
Mirna Yanti Wahyuni
NIM 2010114120010

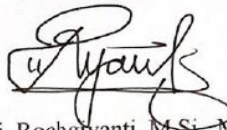
Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing



Yuli Apriati, S.Sos., M.A.
NIP. 19840416 200812 2 006

Mengetahui
Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi




Dr. Dra. Hj. Rochgryanti, M.Si., M.Pd
NIP. 19621212 198703 2 003

**THE ROLE OF BAPAS (CORRECTIONAL CENTER) IN THE PROCESS
OF ASSISTANCE AND GUIDANCE FOR MINORS INVOLVED IN
CHILD PROTECTION CASES (STUDY AT THE CLASS I
CORRECTIONAL CENTER BANJARMASIN)**

By :
Mirna Yanti Wahyuni
Reg Number 2010114120010

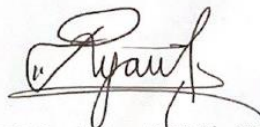
Approved for Defend

Advisor



Yuli Apriati, S.Sos., M.A.
NIP. 19840416 200812 2 006

Approved by,
Coordinator of the Study Program of Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd
NIP. 19621212 198703 2 003

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Mirna Yanti Wahyuni NIM 2010114120010 ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal

Dewan Penguji




Yuli Apriati, S.Sos., M.A
NIP. 19840416 200812 2 006

Ketua



Rahmat Nur, S.Pd., M. Pd
NIP. 19911113 201903 1 012

Anggota I

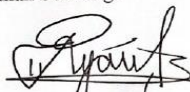


Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.
NIP. 19900514 202321 1 023

Anggota II

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Roehgiyanti, M.Si., M.Pd
NIP. 19621212 198703 2 003

Mengesahkan,

Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 197671003 2002121 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Sarjana's Thesis by Mirna Yanti Wahyuni, Reg Number 2010114120010
Has been defended in front of the examining council
On

Dewan Penguji




Yuli Apriati, S.Sos., M.A
NIP. 19840416 200812 2 006

Chair Person



Rahmat Nur, S.Pd., M. Pd
NIP. 19911113 201903 1 012

Member

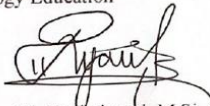


Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.
NIP. 19900514 202321 1 023

Member

Approved by,

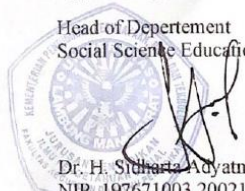
Coordinator Study Program
Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd
NIP. 19621212 198703 2 003

Approved by,

Head of Departement
Social Science Education



Dr. H. Situharta Aoyatma, M.Si
NIP. 197671003 2002121 001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mirna Yanti Wahyuni

NIM : 2010114120010

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan hasil tulisan atau hasil pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknis penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin,

Yang membuat pernyataan :



Mirna Yanti Wahyuni

NIM 2010114120010

ABSTRAK

Mirna Yanti Wahyuni, (2024). *Peran BAPAS (Balai Pemasarakatan) Dalam Proses Pendampingan Dan Pembimbingan Anak Di Bawah Umur Yang Terjerat Kasus Perlindungan Anak (Studi Di Balai Pemasarakatan Kelas I Banjarmasin)*. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing : Yuli Apriati.

Kata Kunci : Peran, Balai Pemasarakatan, Perlindungan Anak

Peran bersifat dinamis dan berhubungan dengan status seseorang dalam masyarakat. Ketika individu melaksanakan hak dan kewajibannya sesuai dengan posisi mereka, mereka sedang menjalankan peran tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Peran Balai Pemasarakatan Kelas I Banjarmasin dalam memberikan pendampingan dan pembimbingan kepada anak di bawah umur yang terjerat kasus perlindungan anak dan (2) Kendala yang dihadapi oleh Balai Pemasarakatan Kelas I Banjarmasin dalam mendampingi dan membimbing anak yang terjerat kasus perlindungan anak

Metode Penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Teknik penentuan informan dalam penelitian ini yaitu *purposive sampling* dan informan pada penelitian ini berjumlah 6 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis hasil penelitian menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penguji keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Peran Balai Pemasarakatan Kelas I Banjarmasin dalam memberikan pendampingan dan pembimbingan kepada anak di bawah umur yang terjerat kasus perlindungan anak terbagi menjadi lima yaitu (a) Memberikan pendampingan anak berhadapan dengan hukum saat proses hukum, (b) Melakukan penelitian Masyarakat, (c) Melaksanakan sidang Tim Pengamat Pemasarakatan (TPP), (d) Memberikan pembimbingan kepada klien anak, dan (e) Melakukan pengawasan. (2) Kendala yang dihadapi oleh Balai Pemasarakatan Kelas I Banjarmasin dalam mendampingi dan membimbing anak yang terjerat kasus perlindungan anak terbagi menjadi tiga, yaitu (a) Kekurangan jumlah sumber daya manusia pada bidang pembimbing kemasyarakatan, (b) Kurangnya kemampuan atau kompetensi pembimbing kemasyarakatan, dan (c) Kendala dilapangan.

Berdasarkan hasil penelitian maka disarankan : Bagi Balai Pemasarakatan Kelas 1 Banjarmasin perlu melakukan evaluasi rutin untuk menentukan kebutuhan tenaga pembimbing kemasyarakatan dan menyusun program pelatihan yang sesuai. Serta bagi Pembimbing kemasyarakatan harus meningkatkan teknik komunikasi untuk berinteraksi lebih efektif dengan klien, terutama anak-anak, dan menggunakan metode yang lebih baik dalam mengumpulkan informasi.

ABSTRACT

Mirna Yanti Wahyuni, (2024). *The Role Of Bapas (Correctional Center) In The Process Of Assistance And Guidance For Minors Involved In Child Protection Cases (Study At The Class I Correctional Center Banjarmasin)*. Thesis of Sociology Education Study Program, Department of Social Science, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisor Yuli Apriati.

Keywords: Role, Correctional Center, Child Protection

Roles are dynamic and connected to an individual's status within society. When individuals fulfill their rights and obligations according to their positions, they are performing specific roles. This research aims to understand (1) The role of the Class I Correctional Center Banjarmasin in providing assistance and guidance to minors involved in child protection cases and (2) The challenges faced by the Class I Correctional Center Banjarmasin in assisting and guiding these children.

The research methodology used is qualitative. The technique for selecting informants in this study is purposive sampling, with a total of 6 informants. Data collection was conducted using observation, interview, and documentation techniques. The analysis of the research results involved steps of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was tested using extended observations, increased diligence, and triangulation.

The results of this research show that (1) The role of the Banjarmasin Class I Correctional Center in providing assistance and guidance to minors involved in child protection cases is divided into five, namely (a) Provide assistance to children dealing with the law during the legal process, (b) Conducting community research, (c) Carrying out Correctional Observer Team (TPP) sessions, (d) Providing guidance to child clients, and (e) Carrying out supervision. (2) The obstacles faced by the Banjarmasin Class I Correctional Center in assisting and guiding children involved in child protection cases are divided into three, namely (a) Lack of human resources in the field of community guidance, (b) Lack of ability or competence of community guidance, and (c) Obstacles in the field.

Based on the research results, it is recommended that the Class I Correctional Center Banjarmasin conduct regular evaluations to determine the needs for social guidance personnel and develop appropriate training programs. Additionally, social guidance counselors should improve their communication techniques to interact more effectively with clients, especially children, and use better methods for gathering information.

KATA PENGANTAR

Puji Dan Syukur Penulis Panjatkan Kepada Allah SWT Yang Telah Melimpahkan Rahmat, Taufik, Dan Hidayah-Nya Sehingga Penulis Mampu Menyelesaikan Skripsi Yang Berjudul **Peran Bapas (Balai Pemasarakatan) Dalam Proses Pendampingan Dan Pembimbingan Anak Di Bawah Umur Yang Terjerat Kasus Perlindungan Anak (Studi Di Balai Pemasarakatan Kelas I Banjarmasin)**. Penulisan Skripsi Ini Bertujuan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Strata Satu Pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Penulis Menyadari Bahwasanya Skripsi Ini Penulis Sudah Berusaha Semaksimal Mungkin Mengerahkan Segala Tenaga, Pikiran, Serta Materi. Meskipun Skripsi Ini Masih Memiliki Banyak Kekurangan Namun Penulis Berharap Skripsi Ini Dapat Menambah Wawasan Pengetahuan Bagi Yang Membacanya.

Selama proses penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh dukungan berupa doa, restu, bimbingan, moril, serta materil. Dukungan-dukkungan ini penulis dapatkan dari berbagai pihak sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat tercipta. Untuk itu, penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin dalam penelitian.

3. Bapak Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin penulis dalam menyusun skripsi.
4. Ibu Dr., Dra. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Ibu Yuli Apriati, S.Sos., M.A selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak sekali memberikan petunjuk dan meluangkan waktu serta pikiran dalam memberikan masukan, saran, dan arahan yang positif untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd. selaku dewan penguji I yang telah banyak memberikan arahan dan saran serta masukan yang membangun demi penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Muhammad Adhitiya Hidayat Putra, M.Pd., selaku dewan penguji II yang telah banyak memberikan arahan dan saran serta masukan yang membangun demi penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Staff Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan serta motivasi selama penulis menjalani masa perkuliahan hingga terciptanya penulisan skripsi ini.
9. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Amir. Beliau memang hanya sempat menyelesaikan pendidikannya di Sekolah Menengah Atas, namun beliau

mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis menyelesaikan studinya sampai sarjana.

10. Pintu surgaku, Ibu da Triwati. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih, sudah menjadi tempatku untuk pulang bu.
11. Kakak kandung tercinta yaitu Akhmad Miranda Pratama dan Ketiga adik kandung saya, yaitu Ami Natuzzuhriah, Fathina Noor Anisa dan Fathia Noor Alisa yang selalu menjadi panutan dan penghibur bagi penulis karena telah banyak sekali memberikan masukan, support, semangat, doa, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Teman terdekat penulis yaitu Azemah Sapromei, Yuli Amanda Putri, Nellzy Cahya Pratiwi, Ipah Yuan Dana dan M. Taufik Ridhani yang selalu memberikan dukungan, memberikan motivasi, memberikan semangat, dan segala bantuan selama masa studi hingga terciptanya skripsi ini. Semoga kalian sukses, selalu sehat, dan baik-baik saja.
13. Seluruh teman seperjuangan di Program studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Angkatan 2020 yang telah memberikan semangat dan motivasi selama masa studi hingga terciptanya skripsi ini.

14. Kepada sahabat-sahabat penulis Anna Annisa Andriani, Moch. Ade Putra, Bagas Wahyudi dan Dwi Kurniawati selaku sahabat dari zaman bangku Sekolah Menengah Atas yang selalu membantu, kebersamai, dan memberikan motivasi yang berarti dalam penyelesaian skripsi ini hingga selesai.

15. Semua informan dan staff di Balai Pemasarakatan Kelas 1 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan yang telah bersedia memberikan informasi, dukungan, serta motivasi kepada penulis sehingga terciptanya skripsi ini.

16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu namanya yang telah memberikan doa, motivasi, dan bantuan kepada penulis hingga terselesaikan skripsi ini.

Semoga semua doa, motivasi, bantuan, kemudahan, dukungan moril dan materil, semangat, dan lain-lain yang diberikan oleh semua pihak kepada penulis mendapat balasan pahala dunia akhirat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwasanya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Sehingga kritik dan saran sangat diharapkan dari para pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya. Atas perhatiannya penulis ucapkan terimakasih.

Banjarmasin, Juli 2024
Penulis



Mirna Yanti Wahyuni
NIM 2010114120010

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Lembaga Sosial.....	14
B. Peran Balai Pemasarakatan Dalam Menangani Kasus Anak.....	16
C. Teori Anak Berhadapan Dengan Hukum	21
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Alasan Menggunakan Metode Penelitian Kualitatif.....	26
B. Tempat Penelitian	27
C. Sumber Data	28
D. Instrumen Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	36
G. Penguji Keabsahan Data	39
H. Jadwal Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
B. Temuan Penelitian	56

1.Peran Balai Pemasarakatan Kelas 1 dalam Proses Pendampingan dan Pembimbingan Anak di Bawah Umur yang Terjerat Kasus Perlindungan Anak	56
2.Kendala Yang Dihadapi Oleh Balai Pemasarakatan Kelas I Banjarmasin Dalam Mendampingi dan Membimbing Anak Yang Terjerat Kasus Perlindungan Anak.....	77
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
1.Peran Balai Pemasarakatan Kelas 1 dalam Proses Pendampingan dan Pembimbingan Anak di Bawah Umur yang Terjerat Kasus Perlindungan Anak	83
2.Kendala Yang Dihadapi Oleh Balai Pemasarakatan Kelas I Banjarmasin Dalam Mendampingi dan Membimbing Anak Yang Terjerat Kasus Perlindungan Anak.....	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Kasus ABH yang didampingi BAPAS Banjarmasin	7
Tabel 3. 1 Data Informan Penelitian Balai Pemasarakatan kelas 1 Banjarmasin....	29
Tabel 4. 1 Peran Balai Pemasarakatan Kelas 1 Banjarmasin dalam Proses Pendampingan dan Pembimbingan Anak di Bawah Umur yang Terjerat Kasus Perlindungan Anak.....	84
Tabel 4. 2 Kendala Yang Dihadapi Oleh Balai Pemasarakatan Kelas I Banjarmasin Dalam Mendampingi dan Membimbing Anak Yang Terjerat Kasus Perlindungan Anak	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	Tampilan Luar Balai Pemasarakatan Kelas 1 Banjarmasin	47
Gambar 4. 2	Struktur Organisasi BAPAS.....	50
Gambar 4. 3	Proses Pendampingan Anak di Tingkat Kepolisian	59
Gambar 4. 4	Proses Pendampingan Anak di Tingkat Kejaksaan.....	60
Gambar 4. 5	Proses Pendampingan Anak di Tingkat Pengadilan	62
Gambar 4. 6	PK Melakukan Litmas ke Sekolah	65
Gambar 4. 7	PK Melakukan Litmas kepada Keluarga Pelaku	66
Gambar 4. 8	PK Melakukan Litmas kepada Pihak Korban	67
Gambar 4. 9	Pelaksanaan Sidang Tim Pengamat Pemasarakatan (TPP)	69
Gambar 4. 10	Klien Anak Mengikuti Latihan Keterampilan di Kantan Sasirangan Banjarmasin.....	71
Gambar 4. 11	Klien Anak Mengikuti Sekolah Paket.....	72
Gambar 4. 12	Klien Anak Mengikuti Kegiatan Ceramah Keagamaan.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Informan	106
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	107
Lampiran 3 Pedoman Observasi	113
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian	115
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	118
Lampiran 6 Surat Telah Menyelesaikan Penelitian	121
Lampiran 7 Surat Penunjukkan Pembimbing	122
Lampiran 8 Kartu Bimbingan Skripsi	123
Lampiran 9 Halaman Pengesahan Proposal Skripsi	126
Lampiran 10 Berita Acara Seminar Proposal.....	127
Lampiran 11 Kartu Seminar Proposal.....	128
Lampiran 12 Kartu Sidang Skripsi.....	129
Lampiran 13 Berita Acara Seminar Hasil	130
Lampiran 14 Halaman Pengesahan Skripsi.....	131
Lampiran 15 Kartu Bimbingan Artikel	132
Lampiran 16 Lembar Revisi Seminar Hasil.....	134
Riwayat Hidup 1	137