

**PENGUATAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA
MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DI SMP NEGERI 6 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
NORASIAH
NIM 2210112120001**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2026

**PENGUATAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA
MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DI SMP NEGERI 6 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH:
NORASIAH
NIM 2210112120001**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Lembar Persetujuan Skripsi

Skripsi oleh **Norasiah 2210112120001** ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 27 April 2026

Pembimbing



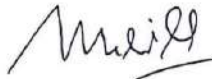
Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272005012001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Norasiah 2210112120001 ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 04 Mei 2026

Dewan Penguji



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272005012001

Ketua



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd
NIP. 197508172005011019

Anggota



Wardian Hiliadi, M.Pd
NIP. 199209052024211001

Anggota

Mengesahkan,
Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272005012001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Norasiah

NIM : 2210112120001

Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 April 2026



Norasiah

NIM. 2210112120001

ABSTRAK

Norasiah. 2026. *Penguatan Sikap Toleransi Beragama melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Negeri 6 Banjarmasin*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Mariatul Kiptiah.

Kata Kunci: Toleransi Beragama, Sikap Menghargai, Pendidikan Pancasila.

Penguatan toleransi beragama menjadi hal yang sangat penting dalam keragaman masyarakat Indonesia, terutama di sekolah sebagai tempat interaksi peserta didik yang berasal dari berbagai latar belakang agama. Pendidikan Pancasila memiliki peran yang strategis dalam membantu mengembangkan karakter peserta didik dengan memperkenalkan nilai-nilai persatuan, kemanusiaan, serta penghargaan terhadap perbedaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi tiga aspek utama, yaitu: (1) bentuk sikap menghargai yang ditunjukkan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Pancasila, (2) peran proses pembelajaran dalam membentuk sikap saling menghargai antar peserta didik yang beragama berbeda, dan (3) faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan penguatan sikap menghargai sebagai bagian dari toleransi beragama di SMP Negeri 6 Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Temuan penelitian menunjukkan bahwa: 1) Sikap saling menghargai mulai terlihat dari keterlibatan peserta didik dalam diskusi, kemampuan menerima pendapat teman yang berbeda, serta menghindari tindakan diskriminasi; 2) Proses pembelajaran Pendidikan Pancasila berkontribusi besar melalui metode diskusi, teladan dari guru, dan penghubungan materi dengan konteks keragaman di lingkungan sekolah; 3) Faktor-faktor yang mendukung keberhasilan penguatan sikap saling menghargai mencakup faktor internal peserta didik, teladan dari guru, budaya sekolah, serta lingkungan sosial yang mendukung interaksi lintas agama.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Pendidikan Pancasila memiliki peran penting dalam memperkuat sikap toleransi beragama, terutama dalam hal menghargai orang lain. Penguatan nilai menghargai perlu dilakukan secara konsisten melalui kegiatan pembelajaran yang melibatkan partisipasi, teladan guru, serta dukungan dari lingkungan sekolah yang inklusif. Penelitian ini diharapkan berguna sebagai referensi bagi guru, sekolah, dan peneliti berikutnya dalam pengembangan pendidikan karakter yang berlandaskan pada nilai toleransi.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillah rabbil'alamin penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penguatan Sikap Toleransi Beragama melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Negeri 6 Banjarmasin.” Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan Program Sarjana pada Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak dukungan, bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs. M.Kes., AIFO, selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta kesabaran dalam mendampingi penulis selama proses penelitian hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

4. Prof. Dr. H. Wahyu, M.S. dan Bapak Dr. Suroto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak arahan, motivasi, dan bimbingan selama penulis menempuh pendidikan.
5. Seluruh dosen dan civitas akademika Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan pengetahuan, dorongan, dan pengalaman berharga selama proses pendidikan.
6. Bapak Muhdar, S.Pd., M.Pd., selaku Plt Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Banjarmasin, seluruh Dewan Guru, Staf Tata Usaha, dan Peserta Didik yang telah membantu, memberikan izin, dukungan, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan mengumpulkan data.
7. Kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Khairudin dan Ibu Mursidah yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan pengorbanan tanpa henti. Terima kasih atas cinta yang tak tergantikan hingga dewasa dan sampai di titik ini. Semoga Allah SWT selalu senantiasa memberikan kesehatan dan kebahagiaan untuk kalian. Aamiin ya Rabbal Alamiin.
8. Agus Salim, S.Pd., Gr., yang senantiasa memberikan dukungan dan pendampingan selama menjalankan studi ini. Terima kasih telah banyak berkontribusi, baik waktu maupun tenaga untuk penulis. Telah menghibur, mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat, serta meyakinkan penulis untuk pantang menyerah hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.

9. Keluarga, sahabat, serta teman-teman mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2022 yang senantiasa memberikan bantuan, motivasi, dan kebersamaan yang berarti selama masa perkuliahan.
10. Diri saya sendiri, apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih telah berupaya dengan penuh kesabaran, berusaha sekuat tenaga, dan komitmen dalam penyusunan skripsi ini. Upaya tersebut menjadi pembuktian bahwa kesabaran dan kerja keras mampu mengantarkan penulis menuju penyelesaian karya ilmiah ini. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak boleh lelah untuk mencoba.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Banjarmasin, 29 April 2026

Penulis



Norasiah

NIM. 2210112120001

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Sikap Toleransi Beragama	13
B. Pembelajaran Pendidikan Pancasila	16
C. Hubungan Pendidikan Pancasila dengan Pembentukan Toleransi Beragama	21
D. Penelitian Terdahulu	23
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	27
B. Tempat Penelitian	28
C. Sumber Data	28
D. Instrumen Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	32

G. Pengujian Keabsahan Data	35
H. Jadwal Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Hasil Penelitian	53
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	82
A. Sikap Menghargai yang Ditunjukkan Peserta Didik dalam Aktivitas Pembelajaran Pendidikan Pancasila	82
B. Peran Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Sikap Menghargai Antar Peserta Didik yang Berbeda Agama	87
C. Faktor yang Memengaruhi Keberhasilan Penguatan Sikap Menghargai Sebagai Bagian dari Toleransi Beragama	93
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian	37
4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 6 Banjarmasin	41
4.2 Tenaga Pendidik SMP Negeri 6 Banjarmasin	43
4.3 Tenaga Kependidikan SMP Negeri 6 Banjarmasin	45
4.4 Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 6 Banjarmasin	47
4.5 Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 6 Banjarmasin	48
4.6 Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 6 Banjarmasin	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Informan	107
2. Pedoman Observasi	111
3. Pedoman Wawancara	114
4. Transkrip Wawancara	123
5. Surat Izin Penelitian	184
6. Surat Rekomendasi	186
7. Surat Selesai Penelitian	187
8. Dokumentasi Penelitian	188
9. Lembar Konsultasi	194
10. Riwayat Hidup Penulis	196