

GAMBARAN *CHARACTER STRENGTHS*
MAHASISWA ANGKATAN 2022
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

SKRIPSI



AMALIA OKTAVIA
NIM 2010123220021

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2024

**GAMBARAN *CHARACTER STRENGTHS*
MAHASISWA ANGKATAN 2022
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

SKRIPSI



**AMALIA OKTAVIA
NIM 2010123220021**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2024**

**GAMBARAN *CHARACTER STRENGTHS*
MAHASISWA ANGKATAN 2022
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh
**AMALIA OKTAVIA
NIM 2010123220021**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2024**

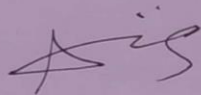
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

GAMBARAN *CHARACTER STRENGTHS*
MAHASISWA ANGKATAN 2022
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

AMALIA OKTAVIA
NIM 2010123220021

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

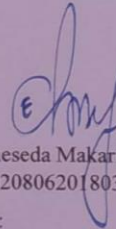
Pembimbing I,



Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd.
NIP. 197502142005012001

Tanggal :

Pembimbing II,



Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199208062018032001

Tanggal :

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 198007022005012004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Amalia Oktavia

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal 04 Juli 2024

Dewan penguji

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

NIP. 198007022005012004

Ketua

Ekllys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199208062018032001

Sekretaris

Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd.

NIP. 197502142005012001

Penguji I

Ekllys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199208062018032001

Penguji II

Rizky Ildiyanita, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP. 19900205201801201001

Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

NIP. 198007022005012004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amalia Oktavia
NIM : 2010123220021
Tempat/ tanggal lahir : Marabahan, 10 Oktober 2001
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Gambaran Character Strengths Mahasiswa Angkatan 2022 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Lambung Mangkurat**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung risiko/ sanksi yang tebus kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 09 Agustus 2024

Hormat Saya,



Amalia Oktavia

NIM 2010123220021

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Allah tidak pernah membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya.

Persembahan:

Dengan segala puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dan atas dukungan serta doa dari orang-orang tercinta. Akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

1. Orang tua tercinta ibu dan ayah yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya, yang selalu memberikan cinta kasihnya yang tulus kepada saya yang tidak pernah bisa saya balaskan dengan apa pun di dunia ini, yang selalu sabar mendidik saya. Ibu dan ayah yang segala-galanya dalam hidup saya, dan yang sangat berarti dalam hidup saya.
2. Bapak dan ibu dosen pembimbing I dan pembimbing II yang selalu membimbing saya dalam pembuatan skripsi ini, dan kepada bapak dan ibu dosen penguji dan pengajar yang telah tulus dan ikhlas memberikan ilmu yang sangat berharga untuk saya agar menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
3. Sahabat saya yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih untuk selalu mendengarkan keluh kesah selama ini dan selalu ada saat senang maupun sedih.
4. Terima kasih juga untuk teman-teman angkatan 2020 yang sangat luar biasa yang saya lalui bersama kalian.

Akhir kata saya ucapkan terima kasih kepada kalian semua dan teman-teman karena berkat kalian saya mampu menyelesaikan pendidikan S1 saya dan menyelesaikan skripsi saya ini.

ABSTRAK

Amalia Oktavia. 2024. *Gambaran Character Strengths Mahasiswa Angkatan 2022 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Lambung Mangkurat*. Pembimbing (I) Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd. (II) Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Mahasiswa, *Character Strengths*, Bimbingan dan Konseling

Character strengths adalah konsep yang menyorot kualitas-kualitas positif manusia yang universal dan trait psikologis yang membentuk kebajikan pada individu, yang dibutuhkan mahasiswa untuk mengembangkan diri, bertahan, menyelesaikan konflik, aktualisasi diri, dan meningkatkan kemampuan di dalam maupun di luar perkuliahan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran *character strengths* dan faktor pendukung terbentuknya *character strengths* mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sampel penelitian yaitu mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Analisis dilakukan menggunakan model Miles dan Huberman, yang terdiri dari tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk memastikan keabsahan data, digunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa gambaran mengenai *character strengths* pada mahasiswa angkatan 2022 Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, memiliki *character strengths* berupa kearifan dan pengetahuan, keteguhan hati, perikemanusiaan dan cinta kasih, keadilan, kesederhanaan, dan *transendensi*. Faktor-faktor yang mendukung terbentuknya *character strengths*, antara lain budaya, lingkungan tempat tinggal, ekonomi, dan pengalaman masa lalu. Peneliti selanjutnya dapat meneliti variabel-variabel lain yang berpengaruh terhadap *character strengths* seperti stres akademik dan *resiliensi* pada mahasiswa.

ABSTRACT

Amalia Oktavia. 2024. *Description of the Character Strengths of Students Class of 2022, Guidance and Counseling Study Program, Lambung Mangkurat University. Supervisor (I) Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd. (II) Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.*

Keywords: Students, Character Strength, Guidance and Counseling

Character strengths is a concept that highlights universal positive human qualities and psychological traits that form virtues in individuals, which students need to develop themselves, survive, resolve conflicts, self-actualize, and improve abilities inside and outside of college. This research aims to describe the description of character strengths and supporting factors for the formation of character strengths of students in the Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University.

This research uses descriptive research with a qualitative approach. Data collection techniques include observation, interviews and documentation. The research samples were students, lecturers and education staff at the Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. The analysis was carried out using the Miles and Huberman model, which consists of stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To ensure the validity of the data, source triangulation, technique triangulation and time triangulation were used.

Based on the research results, it can be concluded that the description of the character strengths of students class of 2022, Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, has character strengths in the form of wisdom and knowledge, determination, humanity and love, justice, simplicity, and transcendence. Factors that support the formation of character strengths include culture, living environment, economy and past experience. Future researchers can examine other variables that influence character strengths such as academic stress and resilience in students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya yang berjudul: *“Gambaran Character Strengths Mahasiswa Angkatan 2022 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Lambung Mangkurat”* berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana atau S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Saya menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dari beberapa pihak yang telah membantu saya baik secara moril maupun materiil. Untuk itu saya mengucapkan terima kasih khususnya kepada ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd. (Dosen pembimbing I) dan ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd. (Dosen Pembimbing II) yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, saya ucapkan terima kasih ditunjukkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian penelitian.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

5. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
6. Seluruh mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 2022 yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materiil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua. Amiin

Banjarmasin, 09 Agustus 2024



Amalia Oktavia

NIM 2010123220021

DAFTAR ISI

COVER DEPAN	i
COVER BELAKANG	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI Error! Bookmark not defined.	
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	11
1. Fokus Penelitian.....	11
2. Sub Fokus Penelitian	11
C. Batasan Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian	12

E. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	15
A. <i>Character Strengths</i>	15
1. Pengertian <i>Character Strengths</i>	15
2. Aspek - aspek <i>Character Strengths</i>	17
3. Faktor Pendukung <i>Character Strengths</i>	21
B. Mahasiswa Sebagai Calon Guru Bimbingan dan Konseling	23
1. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling.....	23
2. Kualifikasi dan Kompetensi Seorang Guru Bimbingan dan Konseling	25
3. Tugas dan Fungsi Guru Bimbingan dan Konseling	30
C. Hasil Penelitian yang Relevan	32
D. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	40
C. Jenis dan Sumber Data.....	41
D. Teknik dan Prosedur Penelitian	44

E. Prosedur Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data.....	53
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Prosedur Penelitian.....	58
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Tempat Penelitian	59
2. Deskripsi Umum Responden Penelitian.....	61
C. Paparan Keabsahan Data.....	62
D. Gambaran Hasil Penelitian.....	63
E. Pembahasan Hasil Penelitian	103
BAB V PENUTUP.....	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Informan	44
Tabel 3. 3. Pedoman Wawancara <i>Character Strengths</i>	46
Tabel 3. 4. Pedoman Wawancara Faktor yang Mendukung Terbentuk <i>Character Strengths</i>	47
Tabel 3. 5. Pedoman Observasi <i>Character Strengths</i>	48
Tabel 3. 6. Pedoman Observasi Faktor yang Mendukung Terbentuk <i>Character Strengths</i>	49
Tabel 3. 7. Pedoman Dokumentasi <i>Character Strengths</i>	50
Tabel 3. 8. Pedoman Dokumentasi Faktor yang Mendukung Terbentuk <i>Character Strengths</i>	51
Tabel 4. 1. Hasil Wawancara Kepada Mahasiswa (Sub Variabel Kearifan dan Pengetahuan)	64
Tabel 4. 2. Hasil Wawancara Kepada Dosen (Sub Variabel Kearifan dan Pengetahuan)	65
Tabel 4. 3. Hasil Wawancara Kepada Tenaga Kependidikan (Sub Variabel Kearifan dan Pengetahuan)	66
Tabel 4. 4. Hasil Wawancara Kepada Mahasiswa (Sub Variabel Keteguhan Hati)...	67
Tabel 4. 5. Hasil Wawancara Kepada Dosen (Sub Variabel Keteguhan Hati)	70
Tabel 4. 6. Hasil Wawancara Kepada Tenaga Kependidikan (Sub Variabel Keteguhan Hati).....	71

Tabel 4. 7. Hasil Wawancara Kepada Mahasiswa (Sub Variabel Perikemanusiaan dan Cinta Kasih).....	74
Tabel 4. 8. Hasil Wawancara Kepada Dosen (Sub Variabel Perikemanusiaan dan Cinta Kasih)	75
Tabel 4. 9. Hasil Wawancara Kepada Tenaga Kependidikan (Sub Variabel Perikemanusiaan dan Cinta Kasih)	76
Tabel 4. 10. Hasil Wawancara Kepada Mahasiswa (Sub Variabel Keadilan)	79
Tabel 4. 11. Hasil Wawancara Kepada Dosen (Sub Variabel Keadilan)	80
Tabel 4. 12. Hasil Wawancara Kepada Tenaga Kependidikan (Sub Variabel Keadilan)	81
Tabel 4. 13. Hasil Wawancara Kepada Mahasiswa (Sub Variabel Kesederhanaan) .	84
Tabel 4. 14. Hasil Wawancara Kepada Dosen (Sub Variabel Kesederhanaan)	85
Tabel 4. 15. Hasil Wawancara Kepada Tenaga Kependidikan (Sub Variabel Kesederhanaan).....	86
Tabel 4. 16. Hasil Wawancara Kepada Mahasiswa (Sub Variabel <i>Transendensi</i>)	87
Tabel 4. 17. Hasil Wawancara Kepada Dosen (Sub Variabel <i>Transendensi</i>)	90
Tabel 4. 18. Hasil Wawancara Kepada Tenaga Kependidikan (Sub Variabel <i>Transendensi</i>).....	91
Tabel 4. 19. Hasil Wawancara Kepada Mahasiswa (Sub Variabel Faktor yang Mendukung Terbentuknya <i>Character Strength</i>).....	94
Tabel 4. 20. Hasil Wawancara Kepada Dosen (Sub Variabel Faktor yang Mendukung Terbentuknya <i>Character Strength</i>)	95

Tabel 4. 21. Hasil Wawancara Kepada Tenaga Kependidikan (Sub Variabel Faktor yang Mendukung Terbentuknya <i>Character Strength</i>).....	96
Tabel 4. 22. Format Pencatatan Hasil Observasi.....	99
Tabel 4. 23. Format Pencatatan Hasil Dokumentasi	101

DAFTAR GAMBAR

Foto 1. Dokumentasi Lingkungan Kampus	125
Foto 2. Dokumentasi Wawancara dengan Mahasiswa	126
Foto 3. Dokumentasi Wawancara dengan Dosen	127
Foto 4. Dokumentasi Wawancara dengan Tenaga Kependidikan	127
Foto 5. Berkas Responden Mahasiswa NH	128
Foto 6. Berkas Responden Mahasiswa NN	129
Foto 7. Berkas Responden Mahasiswa KA	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Foto.....	125
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Mahasiswa	130
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Dosen dan Tenaga Kependidikan	134
Lampiran 4. Pedoman Observasi	138
Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi.....	139
Lampiran 6. Pedoman Kuesioner <i>Character Strengths</i>	142
Lampiran 7. Pedoman Kuesioner <i>Character Strengths</i>	145
Lampiran 8. Hasil Wawancara dengan Mahasiswa	147
Lampiran 9. Hasil Wawancara dengan Dosen	158
Lampiran 10. Hasil Wawancara dengan Tenaga Kependidikan	165
Lampiran 11. Hasil Observasi.....	177
Lampiran 12. Hasil Dokumentasi	185
Lampiran 13. Hasil Kuesioner <i>Character Strengths</i>	186
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian.....	189
Lampiran 15. Riwayat Hidup.....	190
Lampiran 16. Jurnal Revisi Dosen Pembimbing I	191
Lampiran 17. Jurnal Revisi Dosen Pembimbing II.....	194
Lampiran 18. Jurnal Revisi Dosen Penguji.....	196