



**ANALISIS LITERASI MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD
NEGERI TELUK DALAM 1 PADA MATERI PEMBAGIAN
PULUHAN DAN RATUSAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika**

Oleh:

Siti Nurazijah

NIM. 2110118320002

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
FEBRUARI 2025**

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS LITERASI MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD
NEGERI TELUK DALAM 1 PADA MATERI PEMBAGIAN
PULUHAN DAN RATUSAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika**

Oleh:

Siti Nurazijah

NIM. 2110118320002

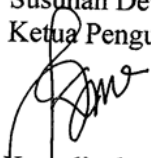
**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
FEBRUARI 2025**

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
ANALISIS LITERASI MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI TELUK
DALAM 1 PADA MATERI PEMBAGIAN PULUHAN DAN RATUSAN

Oleh:
Siti Nurazijah
NIM 2110118320002

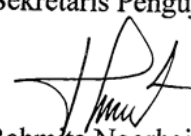
Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 17 Februari 2025 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I,



Kamaliyah, M.Pd.
NIP 198810152014042001

Anggota Dewan Penguji
1. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.
2. -

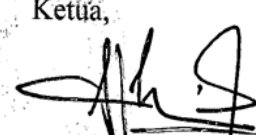
Sekretaris Penguji/Pembimbing II,


Rahmita Noorbaiti, M.Pd.
NIP 199112122019032030

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

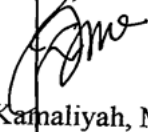
Banjarmasin, 25 Februari 2025
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,


Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 196801231993031002

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Siti Nurazijah NIM 2110118320002 dengan judul "Analisis Literasi Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Teluk Dalam 1 Pada Materi Pembagian Puluhan dan Ratusan" telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 2025
Kefua,



Kamaliyah, M.Pd.
NIP 198810152014042001

Tanggal, 20 Februari 2025

Sekretaris,



Rahmita Noorbaiti, M.Pd.
NIP 199112122019032030

Tanggal, 21 Februari 2025

Anggota,



Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.
NIP 196405011992031003

Tanggal, 18 Februari 2025

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Tanggal, 25 Februari 2025

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya orang yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Periamasin, 2 Februari 2025



20
METERAI
TEMPEL

Stah

80BAMX148467471

Turazijah

NIM 2110118320002

ANALISIS LITERASI MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI TELUK
DALAM 1 PADA MATERI PEMBAGIAN PULUHAN DAN RATUSAN (Oleh:
Siti Nurazijah; Pembimbing: Kamaliyah, Rahmita Noorbaiti; 2024;52 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis literasi matematika siswa kelas IV SD Negeri Teluk Dalam 1 pada materi pembagian puluhan dan ratusan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Instrumen penelitian berupa tes tertulis yang terdiri dari lima soal berdasarkan empat indikator literasi matematika level 2 dari PISA, yaitu mengenali situasi, mengekstrak informasi, menunjukkan pemahaman, dan melihat kembali. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan, literasi matematika siswa berada dalam kategori sedang dengan rata-rata skor 36,5. Sebanyak 50% siswa berada dalam kategori tinggi, 25% dalam kategori sedang, dan 25% dalam kategori rendah. Indikator mengenali situasi dan mengekstrak informasi memiliki tingkat pencapaian yang lebih tinggi dibandingkan dengan indikator menunjukkan pemahaman dan melihat kembali.

Kata Kunci: Literasi Matematika, Pembagian Puluhan dan Ratusan, Indikator PISA, Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.

Analysis of Mathematical Literacy of Fourth-Grade Students at SD Negeri Teluk Dalam 1 on the Topic of Division of Tens and Hundreds (By:Siti Nurazijah; advisor: Kamaliyah, Rahmita Noorbaiti; 2024; 52 pages)

ABSTRACT

This study aims to analyze the mathematical literacy of fourth-grade students at SD Negeri Teluk Dalam 1 on the topic of division of tens and hundreds. This research employs a quantitative method with a descriptive approach. The research instrument consists of a written test comprising five questions based on four level 2 mathematical literacy indicators from PISA, namely recognizing situations, extracting information, demonstrating understanding, and reviewing answers. The results indicate that students' overall mathematical literacy falls into the moderate category, with an average score of 36.5. A total of 50% of students are in the high category, 25% in the moderate category, and 25% in the low category. The indicators of recognizing situations and extracting information achieved higher levels of attainment compared to the indicators of demonstrating understanding and reviewing answers.

Keywords: Mathematical Literacy, Division by Tens and Hundreds, PISA Indicators, Mathematics Learning in Elementary Schools.

PRAKATA

Puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan dan petunjuk kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Literasi Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Teluk Dalam 1 Pada Materi Pembagian Puluhan dan Ratusan." Skripsi ini didedikasikan untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis mengakui bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP ULM Banjarmasin.
3. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si., yang menjabat sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM Banjarmasin.
4. Kamaliyah, M.Pd., yang bertindak sebagai pembimbing I skripsi, memberikan bimbingan dan arahan berharga selama proses penulisan skripsi ini.
5. Rahmita Noorbaiti, M.Pd., yang bertindak sebagai pembimbing II skripsi, memberikan bimbingan dan arahan berharga selama proses penulisan skripsi ini.
6. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si., yang bertindak sebagai penguji skripsi.

7. Taufiq Hidayanto, M.Pd., yang bertindak sebagai validator soal.
8. Juhairiah, M.Pd., yang bertindak sebagai validator soal.
9. Mirna Sari, S.Pd., yang bertindak sebagai validator soal.
10. Semua dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM yang telah membimbing dan berbagi pengetahuan kepada penulis.
11. Kepala Sekolah, guru mitra, staf tata usaha, dan peserta didik SD Negeri Teluk Dalam 1 yang dengan baik hati mendukung penelitian yang dilakukan di tempat mereka.
12. Orang tua tercinta, khususnya kepada mama yang selalu memberikan dukungan moral, spiritual, dan finansial yang tak tergantikan, beserta doa-doa mereka yang membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Untuk diri sendiri terimakasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak Ketika dihantam permasalahan yang ada. Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.
14. Teman-teman sahabat Surga Firdaus, Devia Handayani, Nur Baiti, Melani Putri Anggraini, Maulida, Prasasti Bumi Syahadat dan Rahimah, yang memberikan bantuan berupa masukan, kritik, saran, waktu luang, selalu menjadi pendengar dan pemberi solusi yang baik di setiap masalah saya, serta mengingatkan akan keseimbangan dunia dan akhirat.

15. Kepada Mustika Asyari, Putri Febrika, Annisa, terimakasih selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi serta doa kepada penulis, dan teman-teman Kost Gusti lainnya yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.
16. Kepada Zizun, Ani, Linda, Ica, Bibil dan Nurul Zahra terimakasih selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi serta doa kepada penulis, dan teman-teman SMA penulis lainnya yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.
17. Kepada Tarisa, Amelia Hamdani, Nur Azizah, Istiqomah, Aksih, Riri, Melani terimakasih selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi serta doa kepada penulis, dan teman-teman PMM 3 penulis lainnya yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.
18. Kepada Najwa, Nanda, Nadia, Shaula, Zuraida Latifah dan teman-teman sepembimbingan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu-persatu terimakasih selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi serta doa kepada penulis.
19. Semua pihak yang membantu penulis dan tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis, 2 Februari 2025



Siti Nurazijah

NIM. 2110118320002

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Batasan Masalah	7
1.5. Manfaat Penelitian	7
1.6. Anggapan Dasar.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1. Literasi Matematika	9
2.2. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	16
2.3. Materi Pembagian Puluhan dan Ratusan	17
2.4. Penelitian yang Relevan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1. Jenis dan Metode Penelitian.....	22
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.3. Instrumen Penelitian	23
3.4. Indikator Literasi Matematika Level 2.....	24
3.5. Pengujian instrumen.....	25
3.6. Kriteria pemberian skor pada instrumen.....	25
3.7. Teknik Pengumpulan Data	26
3.8. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1. Pra Penelitian	28
4.2. Pelaksanaan Penelitian.....	29
4.3. Hasil Penelitian	30
4.3.1 Analisis Kemampuan literasi matematika siswa	30
4.3.2 Analisis literasi matematika level 2 per-indikator.....	36
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	42
BAB V PENUTUP.....	47
5.1. Kesimpulan	47
5.2. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Soal.....	24
3.2 Indikator Literasi Matematika Level 2.....	24
3.3 Kevalidan	25
3.4 Pedoman penskoran literasi matematika level 2	26
3.5 Kategorisasi Tingkat Kemampuan Literasi Matematika	27
4.1 Validator Ahli	28
4.2 Hasil Penilaian Kevalidan Instrumen.....	28
4.3 Statistik deskriptif hasil tes literasi matematika siswa pada butir soal	30
4.4 Kategorisasi Tingkat Kemampuan Literasi Matematika.....	30
4.5 Persentase tingkat literasi matematika siswa pada keseluruhan butir soal.....	31
4.6 Statistik deskriptif hasil tes literasi matematika siswa pada soal nomor 1.....	31
4.7 Persentase tingkat literasi matematika siswa pada soal nomor 1	32
4.8 Statistik deskriptif hasil tes literasi matematika siswa pada soal nomor 2.....	32
4.9 Persentase tingkat literasi matematika siswa pada soal nomor 2	33
4.10 Statistik deskriptif hasil tes literasi matematika siswa pada soal nomor 3.....	33
4.11 Persentase tingkat literasi matematika siswa pada soal nomor 3	33
4.12 Statistik deskriptif hasil tes literasi matematika siswa pada soal nomor 4.....	34
4.13 Persentase tingkat literasi matematika siswa pada soal nomor 4.....	34
4.14 Statistik deskriptif hasil tes literasi matematika siswa pada soal nomor 5.....	35
4.15 Persentase tingkat literasi matematika siswa pada soal nomor 5	36
4.16 Jumlah skor siswa dalam indikator mengenali situasi soal gabungan	37
4.17 Jumlah skor siswa dalam indikator mengekstrak informasi soal gabungan.....	38
4.18 Jumlah skor siswa dalam indikator menunjukkan pemahaman	39
4.19 Jumlah skor siswa dalam proses melihat kembali soal gabungan.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bersedekah di Bulan Ramadhan	19
4.1 Suasana kelas IV B mengerjakan soal penelitian	29
4.2 Jawaban indikator mengenali situasi dengan skor 2	37
4.3 Jawaban indikator mengenali situasi dengan skor 1	37
4.4 Jawaban indikator mengekstrak informasi dengan skor 3	38
4.5 Jawaban indikator mengekstrak informasi dengan skor 2	39
4.6 Jawaban indikator menunjukkan pemahaman dengan skor 3	40
4.7 Jawaban indikator menunjukkan pemahaman dengan skor 2	40
4.8 Jawaban indikator menunjukkan pemahaman dengan skor 1	40
4.9 Jawaban indikator melihat kembalidengan skor 2	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Validasi Soal	53
2. Hasil Penilaian Validator Ahli V-1	73
3. Hasil Penilaian Validator Ahli V-2	76
4. Hasil Penilaian Validator Ahli V-2	79
5. Surat Izin Penelitian dari Fakultas	82
6. Soal Penelitian	83
7. Kunci Jawaban Soal Penelitian	88
8. Daftar Hadir Kelas IV	93
9. Contoh Pengerjaan Soal	94
10. Tabel Skor Siswa Perbutir Soal	96
11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	97
12. Berita Acara Seminar Proposal	98
13. Berita Acara Seminar Hasil	99
14. Lembar Kendali Konsultasi Pembimbing I	100
15. Lembar Kendali Konsultasi Pembimbing II	102
16. Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi	105