

**STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN *EDUCAPLAY* DAN *QUIZIZZ* PADA
MATERI ATMOSFER**

SKRIPSI

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana Strata-1
Pendidikan Geografi



Di Susun Oleh:

Satuhati Telaumbanua

NIM. 2210115110002

**JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

SATUHIATI TELAUMBANUA

NIM. 2210115110002

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal 29 Juli 2026

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Dr. Parida Angriani, M.Pd

NIP. 198109272005012002

Ketua Penguji

Dr. Nevy Farista Aristin, S.Pd, M.Sc

NIP. 198804192014042002

Pembimbing Pendamping

Dr. H. Sidharta Advatma, M.Si

NIP. 196710032002121001

Anggota Penguji

Prof. Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.

NIP. 198202132003122001

Skrripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Geografi

Tanggal 29 Juli 2026



Prof. Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.

NIP. 198202132003122001

HALAMAN PERSETUJUAN

STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN *EDUCAPLAY* DAN *QUIZZIZZ* PADA MATERI ATMOSFER

Oleh:

Satuhati Telaumbanua
NIM. 2210115110002

Pembimbing Utama

Dr. Parida Angriani, M.Pd
NIP. 198109272005012002

Pembimbing Pendamping

Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 196710032002121001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Geografi



Dr. Hj. Karolina Pury Hastuti, M.Pd.
NIP. 198202132003122001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Satuhati Telaumbanua
NIM : 2010115110002
Jurusan : Pendidikan Geografi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut di dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 29 Juli 2026



Satuhati Telaumbanua

NIM. 2210115110002

INTISARI

“Studi Komparasi Penggunaan *Educaplay* Dan *Quizizz* Pada Materi Atmosfer”

Oleh: Satuhati Telaumbanua

Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Lambung Mangkurat, Kota Banjarmasin, Indonesia.

Penelitian dilatarbelakangi oleh perkembangan teknologi digital yang mendorong pemanfaatan berbagai platform interaktif dalam kegiatan pembelajaran. *Educaplay* dan *Quizizz* merupakan platform digital yang dapat digunakan untuk mendukung pelaksanaan kuis pada pembelajaran Geografi. Kedua platform tersebut memiliki karakteristik dan fitur yang berbeda sehingga berpotensi memberikan pengalaman belajar yang berbeda bagi peserta didik. Penelitian bertujuan untuk mengetahui perbedaan penggunaan *Educaplay* dan *Quizizz* pada materi atmosfer di SMA Negeri 10 Banjarmasin. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian komparatif. Penelitian dilaksanakan pada peserta didik kelas X SMA Negeri 10 Banjarmasin, yaitu kelas X D yang menggunakan *Educaplay* sebanyak 25 peserta didik dan kelas X F yang menggunakan *Quizizz* sebanyak 27 peserta didik. Data penelitian diperoleh dari skor hasil kuis peserta didik pada materi atmosfer. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas *Shapiro-Wilk*, uji homogenitas *Levene*, dan uji *Independent Sample t-test* dengan bantuan program *IBM SPSS Statistics 25*. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data pada kelompok *Educaplay* dan *Quizizz* berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,081 ($> 0,05$) sehingga data dinyatakan homogen. Hasil uji *Independent Sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi (*Sig. 2-tailed*) sebesar 0,033 ($< 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan penggunaan *Educaplay* dan *Quizizz* pada materi atmosfer di SMA Negeri 10 Banjarmasin. Perbedaan tersebut menunjukkan bahwa penggunaan platform digital dalam kegiatan kuis dapat memberikan hasil yang berbeda sesuai dengan karakteristik dan fitur yang dimiliki masing-masing platform.

Kata Kunci: *Educaplay*, *Quizizz*, Kuis, Atmosfer.

ABSTRACT

“A Comparative Study on the Use of Educaplay and Quizizz for the Topic of the Atmosphere”

By: Satuhati Telaumbanua

Geography Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin City, Indonesia.

This research was motivated by the advancement of digital technology, which has encouraged the use of various interactive platforms in learning activities. Educaplay and Quizizz are digital platforms that can be utilized to facilitate quizzes in Geography lessons. As these platforms possess distinct characteristics and features, they offer the potential to provide different learning experiences for students. The study aimed to determine the differences resulting from the use of Educaplay and Quizizz regarding the topic of the atmosphere at SMA Negeri 10 Banjarmasin. A quantitative, comparative research approach was employed. The study involved Grade X students at SMA Negeri 10 Banjarmasin: Class X D (25 students) used Educaplay, while Class X F (27 students) used Quizizz. Data were obtained from students' quiz scores on the atmosphere topic. Data analysis was conducted using the Shapiro-Wilk normality test, Levene's homogeneity test, and the Independent Sample t-test, utilizing IBM SPSS Statistics 25 software. The normality test results indicated that the data for both the Educaplay and Quizizz groups were normally distributed. The homogeneity test yielded a significance value of 0.081 (>0.05), indicating that the data were homogeneous. The Independent Sample t-test result showed a significance value (Sig. 2-tailed) of 0.033 (<0.05). These results demonstrate that there is a difference in outcomes when using Educaplay versus Quizizz for the atmosphere topic at SMA Negeri 10 Banjarmasin. This difference suggests that the use of digital platforms for quizzes can yield varying results depending on the specific characteristics and features of each platform.

Keywords: *Educaplay, Quizizz, Quiz, Atmosphere.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih, berkat, dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Komparasi Penggunaan *Educaplay* Dan *Quizizz* Pada Materi Atmosfer” dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Prof. Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Parida Angriani, M.Pd. dan Bapak Dr. Sidharta Adyatma, M.Sc. selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.
5. Ibu Dr. Nevy Farista Aristin, S.Pd., M.Sc. dan Ibu Prof. Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd. selaku Dosen Penguji I dan Dosen Penguji II yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lebih baik.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, motivasi, arahan, serta pelayanan yang baik selama penulis menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.

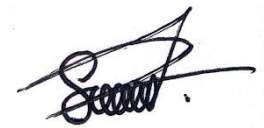
7. Bapak Hidayat, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 10 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian.
8. Ibu Farina Amelia, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Erni Jayanti, S.Pd. selaku guru Geografi SMA Negeri 10 Banjarmasin yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis selama proses pelaksanaan penelitian.
9. Peserta didik kelas X SMA Negeri 10 Banjarmasin Tahun Ajaran 2025/2026 yang telah berpartisipasi dan membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
10. Bapak Tehemano Telaumbanua dan Ibu Buluzomasi Buulolo (Alm.) selaku orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, serta bantuan moral dan material yang tidak ternilai harganya. Segala pengorbanan, nasihat, dan nilai-nilai kehidupan yang telah diberikan menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi penulis dalam menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini.
11. Saudara dan saudari penulis, Imansari Telaumbanua, Arozato Telaumbanua, Enisa Telaumbanua, Nasowaauri Telaumbanua, Atosokhi Telaumbanua, dan Angel Permata Sari Telaumbanua serta keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, perhatian, serta bantuan moral dan material kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat terbaik penulis, khususnya mahasiswa Nias yang menempuh pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat dan Politeknik Negeri Banjarmasin, yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, serta semangat kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
13. Sahabat-sahabat terdekat penulis, yaitu Didi, Lisa, Susi, Maulida, Halisa, dan Adel yang selalu menemani, memberikan dukungan, motivasi, semangat, serta menjadi tempat berbagi cerita selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
14. Sahabat penulis, Yoel, yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, semangat, serta menjadi teman berdiskusi dan berbagi cerita selama proses penyusunan skripsi ini. Berbagai masukan yang diberikan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

15. Teman-teman seperjuangan mahasiswa/i Pendidikan Geografi Angkatan 2022 yang telah memberikan dukungan, motivasi, bantuan, serta kebersamaan yang penuh makna selama penyusunan skripsi ini. Segala pengalaman, kerja sama, dan kenangan yang telah dilalui bersama menjadi bagian berharga dalam perjalanan penulis menyelesaikan studi.
16. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, doa, dan kontribusi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Skripsi ini masih memiliki keterbatasan dalam penyusunannya. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menambah wawasan dan pengetahuan bagi para pembaca.

Banjarmasin, 29 Juli 2026

Penyusun



Satuhati Telaumbanua

NIM. 2210115110002

DAFTAR ISI

INTISARI	i
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	8
F. Ruang Lingkup Penelitian	9
G. Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Keaslian Penelitian.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Rancangan Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel.....	30
C. Teknik Pengumpulan Data.....	32

D. Pengolahan Data	33
E. Analisis Data	33
F. Diagram Alir	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Wilayah.....	37
B. Hasil Penelitian	63
C. Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Halaman awal saat pengguna mengakses platform Educaplay	15
Gambar 2.2 Halaman masuk (login) dan pendaftaran akun pengguna	16
Gambar 2.3 Beranda akun setelah pengguna berhasil masuk ke dalam sistes.....	16
Gambar 2.4 Menu pilihan jenis permainan	16
Gambar 2.5 Proses penyusunan soal kuis pada salah satu tipe permainan	17
Gambar 2.6 Tampilan kuis yang telah selesai dibuat dan dipublikasikan.....	17
Gambar 2.7 Tahap awal dalam proses pembagian tautan kuis.....	17
Gambar 2. 8 Tahap lanjutan proses pembagian tautan kuis	18
Gambar 2.9 Tahap akhir proses pembagian tautan kuis.....	18
Gambar 2.10 Kerangka Berpikir Penelitian	28
Gambar 3.1 Diagram Alir.....	36
Gambar 4.1 Peta Administrasi Kecamatan Banjarmasin Selatan.....	40
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMA Negeri 10 Banjarmasin	44
Gambar 4. 3 Peta Lokasi Penelitian	47
Gambar 4.4 Peta Hidrologi Kecamatan Banjarmasin Selatan	49
Gambar 4.5 Peta Geologi Banjarmasin Selatan	51
Gambar 4.6 Peta Topografi Kecamatan Banjarmasin Selatan	53
Gambar 4.7 Peta Hidrologi Kecamatan Banjarmasin Selatan	58
Gambar 4.8 Penggunaan Quizizz pada Pembelajaran di Kelas X F	70
Gambar 4.9 Penggunaan Educaplay pada Pembelajaran di Kelas X D	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keaslian Penelitian.....	23
Tabel 3.1 Populasi Penelitian Kelas X SMA Negeri 10 Banjarmasin.....	31
Tabel 4.1 Luas Wilayah Kelurahan Kecamatan Banjarmasin Selatan	38
Tabel 4.2 Batas Wilayah Kecamatan Banjarmasin Selatan.....	39
Tabel 4.3 Jumlah Guru di SMA Negeri 10 Banjarmasin	45
Tabel 4.4 Jumlah Tenaga Kependidikan SMA Negeri 10 Banjarmasin	45
Tabel 4.5 Jenis Ruangan di SMA Negeri 10 Banjarmasin	45
Tabel 4.6 Keadaan Kelas dan Wali Kelas SMA Negeri 10 Banjarmasin	46
Tabel 4.7 Jumlah curah hujan (mm) Setiap Bulan di Kota Banjarmasin tahun 2015-2024.....	54
Tabel 4.8 Klasifikasi Curah Hujan (mm) Kota Banjarmasin 2015-2024 Berdasarkan Schmidt-Ferguson	55
Tabel 4.9 Klasifikasi Iklim Menurut Schmidt-Ferguson.....	56
Tabel 4.10 Data Kependudukan Banjarmasin Selatan	60
Tabel 4.11 Pendidikan Negeri dan Swasta di Kecamatan Banjarmasin Selatan...	61
Tabel 4.12 Kondisi Kesehatan dan Kriminalitas Banjarmasin Selatan.....	61
Tabel 4.13 PDRB Kota Banjarmasin Tahun 2021-2025	62
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas.....	65
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas	66
Tabel 4.16 Hasil Uji <i>Independent Samples T-Test</i>	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 2. Surat Izin Observasi.....	86
Lampiran 3. Daftar Nilai Rapor Siswa Kelas X Semester 1 Tahun Ajaran 2025/2026...	87
Lampiran 4. Modul Ajar Kelas X D Menggunakan Educaplay	93
Lampiran 5. Modul Ajar Kelas X F Menggunakan Quizizz	102
Lampiran 6. Soal Kuis yang Digunakan pada Educaplay dan Quizizz.....	111
Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas	114
Lampiran 8. Hasil Uji Homogenitas	114
Lampiran 9. Hasil Uji Independent Sample t-test	114
Lampiran 10. Distribusi Nilai t Tabel.....	115
Lampiran 11. Data Nilai Kuis Kelas X D Menggunakan Educaplay	116
Lampiran 12. Data Nilai Kuis Kelas X D Menggunakan Quizizz	117
Lampiran 13. Dokumentasi	118