

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL**

SKRIPSI



Oleh :

Siti Nur Haliza

2110130120012

PROGRAM STUDI S-1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN LMS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

Disusun oleh :

Siti Nur Haliza

2110130120012

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Seminar
Hasil bagi yang bersangkutan.


Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd

NIP. 195811111984031005

Dosen Pembimbing II



Mastur, M.Pd

NIP. 198707152019031013

Mengetahui

Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA

NIP. 19801228 200501 2 003

HALAMAN PENGESAHAN

**PEMANFAATAN LMS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

Disusun oleh :
Siti Nur Haliza
2110130120012

Telah disetujui Seminar Hasil pada tanggal 29 Oktober 2025
Dan dilanjutkan untuk Sidang Skripsi

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1 /Ketua Penguji Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd		29 Oktober 2025
Penguji Utama Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd, MA		29 Oktober 2025
Pembimbing 2 /Anggota Penguji Mastur, M. Pd		29 Oktober 2025

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Teknologi Pendidikan FKIP ULM



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA
NIP. 19801228 200501 2 003

LEMBAR PERSETUJUAN

**Pemanfaatan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan
Sosial**

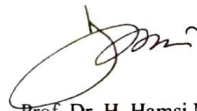
Disusun oleh :

Siti Nur Haliza

2110130120012

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang
Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd

NIP. 195811111984031005

Dosen Pembimbing II



Mastur, M. Pd

NIP. 198707152019031013

Mengetahui

Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA

NIP. 19801228 200501 2 003




HALAMAN PENGESAHAN

PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI
GOOGLE CLASSROOM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Disusun oleh :
Siti Nur Haliza
2110130120012

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Jurusan Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lamung Mangkurat
Tanggal


TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji / Pembimbing 1 Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd		17 DEC 2025
Penguji Utama Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd, M.A		12 DEC 2025
Anggota Penguji / Pembimbing 2 Mastur, M.Pd		17 DEC 2025

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM




Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A
NIP. 19800702 200501 2 004

**“PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
APLIKASI GOOGLE CLASSROOM UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL”**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas *Google Classroom* sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di MTsN 9 Banjar. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa, terbatasnya variasi media pembelajaran, serta dominannya metode ceramah dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi experimental* jenis *one-group pretest-posttest design*. Subjek penelitian terdiri atas 44 siswa yang terbagi dalam kelas kontrol dan kelas eksperimen. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar (pretest dan posttest), observasi, wawancara, dan angket, kemudian dianalisis menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, serta uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *Google Classroom* berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Rata-rata nilai posttest meningkat dari 63,2 menjadi 82,7, dengan nilai N-Gain sebesar 0,65 yang termasuk kategori sedang menuju tinggi. Pembelajaran berbasis *Google Classroom* juga meningkatkan motivasi, kemandirian, serta partisipasi aktif siswa dalam kegiatan belajar. Hal ini sejalan dengan teori pembelajaran multimedia Mayer dan teori teknologi pendidikan Seels & Richey yang menekankan pentingnya pemanfaatan media digital untuk menciptakan pembelajaran yang efektif dan efisien.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan aplikasi *Google Classroom* sebagai media pembelajaran efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTsN 9 Banjar, serta dapat dijadikan alternatif strategi pembelajaran berbasis teknologi di era digital.

Kata Kunci: *Google Classroom*, media pembelajaran, hasil belajar, IPS

**“PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL”**

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of utilizing a *Google Classroom* application as a learning medium to improve the learning outcomes of eighth-grade students in Social Studies (IPS) at MTsN 9 Banjar. The background of this research is the low learning achievement, limited variety of instructional media, and the dominance of lecture-based teaching methods. This study employed a quantitative approach with a *quasi-experimental* design, specifically the *one-group pretest-posttest design*. The research subjects consisted of 44 students divided into a control class and an experimental class. Data were collected through learning achievement tests (pretest and posttest), observation, interviews, and questionnaires, then analyzed using validity, reliability, normality, and homogeneity tests, as well as the N-Gain test.

The results showed that the implementation of Google Classroom positively affected students' learning outcomes. The average posttest score increased from 63.2 to 82.7, with an N-Gain value of 0.65, which falls into the medium-to-high category. Learning through *Google Classroom* also enhanced students' motivation, independence, and active participation in the learning process. These findings align with Mayer's Multimedia Learning Theory and Seels & Richey's Educational Technology Theory, which emphasize the importance of digital media in creating effective and efficient learning experiences.

In conclusion, the use of the *Google Classroom* application as a learning medium is effective in improving students' learning outcomes in Social Studies at MTsN 9 Banjar and can serve as an alternative technology-based learning strategy in the digital era.

Keywords: *Google Classroom*, learning media, learning outcomes, Social Studie

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
MOTTO.....	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II.....	8
KAJIAN TEORI.....	8
A. Teknologi Pendidikan.....	8
B. Kawasan Teknologi Pendidikan	9
C. Pemanfaatan Media Pembelajaran.....	11
D. LMS.....	13
E. Google Classroom Era Digital	15
F. Hasil Belajar	17
G. Ilmu Pengetahuan Sosial	17
H. Penelitian Relevan.....	18
I. Kerangka Berfikir.....	21
BAB III.....	23
METODOLOGI PENELITIAN	23

A. Pendekatan, jenis Penelitian dan Desain Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
C. Teknik Pengumpulan Data	25
D. Instrumen Penelitian	26
E. Teknik Analisis Data	29
BAB IV	34
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Hasil Penelitian Kondisi Faktual.....	34
B. Proses Kelas Kontrol dan Eksperimen	37
C. Hasil Analisis Data	38
1. Uji Validitas	38
2. Uji Realibilitas.....	39
3. Uji Normalitas	39
4. Uji Homogenitas.....	40
5. Uji N-Gain.....	40
6. Pembahasan	41
BAB V.....	54
KESIMPULAN DAN SARAN	54
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.3 Rekapitulasi jumlah siswa.....	24
--	----

Tabel 2.4 Jumlah Sampel yang Digunakan	25
Tabel 2.5 Gradisi Skor Skala Likert	26
Tabel 2.6 Pedoman Wawancara Guru Kelas.....	27
Tabel 2.7 Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik	27
Tabel 2.8 Kisi-kisi Pretst post test.....	28
Tabel 2.9 Kisi-Kisi Peningkatan Efektivitas Pemanfaatan Google Classroom	28
Tabel r.....	30
Tabel 3.0 N-Gain.....	33

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul:

“Pemanfaatan LMS sebagai Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTsN 9 Banjar.”

Adapun penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak, penyusunan karya ilmiah ini tidak akan berjalan dengan baik.

Oleh karena itu, penulis dengan tulus menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat berupa semua pertolongan sehingga mempermudah segala urusan dan kekuatan dalam menjalaninya.
2. Cinta pertama penulis, Bapak Rifansyah terima kasih telah menjadi bapak terbaik untuk penulis yang mampu mengusahakan sekuat tenaga, memberikan do'a untuk Pendidikan anak-anak nya sampai saat ini.
3. Kepada Wanita hebat, Wanita kuat yaitu Mamah Hikmah. Mamah sebagai surga dan penguat penulis. Terima kasih yang Teramat besar sudah menjadi kuat dan mendampingi penulis dari awal hingga bisa berada di titik ini, terima kasih sudah menjadi ibu yang terbaik yang selalu ada dan selalu mengusahakan apapun untuk penulis, terima kasih juga untuk semua perjuangan dan pengorbanannya.
4. Rektot Universitas Lambung Mangkurat serta Dekan FKIP universitas Lambung Mangkurat.
5. Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd.,M.,M.Pd.,M.A selaku coordinator program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Bapak Prof., Dr., Hamsi Mansur., M.,M.,Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan masukan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak Mastur., M.,Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
8. Kepala MTsN 9 Banjar, beserta guru mata pelajaran IPS dan seluruh siswa kelas VIII yang telah berpartisipasi dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.

9. Kepada seluruh bapak dan ibu wali kelas VIII di MTsN 9 Banjar yang telah memberikan bantuan dalam penelitian ini.
10. Seluruh Siswa Kelas VIIIA dan VIIIB MTsN 9 Banjar yang telah membantu proses penelitian Skripsi Ini.
11. Kepada umi dan abi. Terima Kasih karena telah memberikan dukungan secara moril dan material kepada penulis, terima kasih selalu memberikan semangat dan menyakini penulis bahwasanya penulis mampu.
12. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Teknologi Pendidikan angkatan 2021 yang selalu memberikan semangat dan kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penelitian ini selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya ini di masa mendatang.

Akhirnya, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan pembelajaran berbasis teknologi di sekolah.

Banjarmasin, 29 Oktober 2025
Peneliti

Siti Nur Haliza
NIM. 2110130120012

