

**PENGARUH *GROWTH MINDSET* TERHADAP STRATEGI
MENGATASI *CYBERBULLYING* PADA SISWA KORBAN
*CYBERBULLYING***

TUGAS AKHIR



**YULIANA NUR KHALIFAH
2210123320014**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN KONSELING BANJARMASIN**

2026

**PENGARUH *GROWTH MINDSET* TERHADAP STRATEGI
MENGATASI *CYBERBULLYING* PADA SISWA KORBAN
*CYBERBULLYING***

TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh:

**YULIANA NUR KHALIFAH
NIM 2210123320014**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN KONSELING BANJARMASIN**

2026

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**PENGARUH *GROWTH MINDSET* TERHADAP STRATEGI
MENGATASI *CYBERBULLYING* PADA SISWA KORBAN
*CYBERBULLYING***

**Yuliana Nur Khalifah
NIM 2210123320014**

Disetujui untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pembimbing 1,

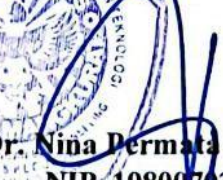

**Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19800702 200501 2 004**

Pembimbing II,


**Eklys Cheseda Makaria, M.Pd
NIP. 19920806 201803 2 001**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat**




**Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19800702 200501 2 004**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Tugas Akhir oleh Yuliana Nur Khalifah
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada Tanggal 15 Juli 2026

Dewan penguji :

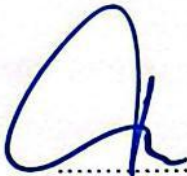
Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19800702 200501 2 004

Eklys Cheseda Makaria, M.Pd.
NIP. 19920806 201803 2 001

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19800702 200501 2 004

Eklys Cheseda Makaria, M.Pd.
NIP. 19920806 201803 2 001

Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19750214 200501 2 001

..... Ketua

..... Sekretaris

..... Penguji I

..... Penguji II

..... Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat




Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawa ini

Nama : Yuliana Nur Khalifah
NIM : 2210123320014
Tempat/tanggal lahir : Tanah Bumbu/13 Juli 2004
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH *GROWTH MINDSET* TERHADAP STRATEGI MENGATASI *CYBERBULLYING* PADA SISWA KORBAN *CYBERBULLYING*”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 13 Juli 2026
Hormat Saya,



Yuliana Nur Khalifah
NIM. 2210123320014

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jika kau ingin menyerah, ingatlah mimpimu”

“Hidup adalah menuntut ilmu, mengejar kebaikan dan senantiasa mengingat Tuhan”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, kesehatan, kemudahan, serta kekuatan yang diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Karya ini saya persembahkan dengan penuh rasa hormat dan terima kasih kepada kedua orang tua serta keluarga tercinta yang selalu menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah kehidupan saya. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, dukungan yang tanpa pamrih, serta pengorbanan yang telah diberikan hingga saya mampu menyelesaikan pendidikan ini.

Tugas akhir ini juga saya persembahkan kepada Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. dan Ibu Eklys Cheseda Makaria, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan, ilmu, dan motivasi selama proses penyusunan tugas akhir ini. Selain itu, saya persembahkan tugas akhir ini kepada seluruh dosen dan staf Jurusan Bimbingan dan Konseling FKIP ULM yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik saya melalui ilmu, pengalaman, serta dukungan yang diberikan selama masa perkuliahan.

Ucapan terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada seluruh teman-teman Axpible 22 yang telah menjadi teman bertumbuh selama menempuh pendidikan. Kebersamaan, semangat, bantuan, serta berbagai cerita dan kenangan yang telah dilalui bersama akan selalu menjadi bagian yang berharga dalam perjalanan hidup saya.

Pada akhirnya, karya ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri sebagai bentuk penghargaan atas setiap usaha, perjuangan, dan keteguhan dalam menghadapi berbagai tantangan selama menempuh pendidikan hingga berhasil menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih karena telah memilih untuk tetap bangkit, terus melangkah, dan percaya bahwa setiap proses akan membawa saya menuju hasil yang terbaik.

ABSTRAK

Yuliana Nur Khalifah. 2026. Pengaruh *Growth Mindset* terhadap Strategi Mengatasi *Cyberbullying* pada Siswa Korban *Cyberbullying*. Pembimbing: (I) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. (II) Eklys Cheseda Makaria, M.Pd.

Kata Kunci : *Growth mindset*, Strategi Mengatasi *Cyberbullying*, Siswa SMA

Cyberbullying merupakan salah satu bentuk perundungan melalui media digital yang dapat menimbulkan berbagai dampak psikologis pada remaja, seperti stres, kecemasan, dan menurunnya kesejahteraan mental. Salah satu faktor internal yang diduga berperan dalam membantu siswa menghadapi kondisi tersebut adalah *growth mindset*, yaitu keyakinan bahwa kemampuan dapat berkembang melalui usaha dan proses belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *growth mindset* terhadap strategi mengatasi *cyberbullying* pada siswa korban *cyberbullying* di SMA Negeri 3 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*. Populasi penelitian berjumlah 223 siswa kelas XII SMA Negeri 3 Banjarmasin, sedangkan sampel penelitian sebanyak 108 siswa yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan skala *growth mindset* dan skala strategi mengatasi *cyberbullying* yang telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas. Data dianalisis menggunakan regresi linear sederhana dengan bantuan program SPSS versi 29.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *growth mindset* berpengaruh signifikan terhadap strategi mengatasi *cyberbullying* dengan nilai F sebesar 32,690 dan signifikansi $< 0,001$. Nilai R Square sebesar 0,236 menunjukkan bahwa *growth mindset* memberikan kontribusi sebesar 23,6% terhadap strategi mengatasi *cyberbullying*, sedangkan 76,4% dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian. Dengan demikian, semakin tinggi *growth mindset* yang dimiliki siswa, semakin adaptif pula strategi yang digunakan dalam mengatasi *cyberbullying*. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengkaji faktor-faktor lain yang berpotensi memengaruhi strategi mengatasi *cyberbullying*, melibatkan sampel yang lebih luas dan beragam, serta mempertimbangkan penggunaan desain penelitian yang sesuai dengan tujuan dan karakteristik penelitian agar diperoleh temuan yang lebih komprehensif dan memiliki tingkat generalisasi yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga tugas akhir berjudul “Pengaruh *Growth mindset* terhadap Strategi Mengatasi *Cyberbullying* Pada Siswa Korban *Cyberbullying*” berhasil diselesaikan.

Tugas akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana (S-1) pada Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan tugas akhir ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd, sebagai pembimbing I dan Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., Dekan FKIP Unlam Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah mendampingi penulis dengan penuh kesabaran, dedikasi, serta dukungan yang luar biasa dalam membimbing penyelesaian tugas akhir.
4. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II yang telah mendampingi penulis dengan penuh kesabaran, dedikasi, serta dukungan yang luar biasa dalam membimbing penyelesaian tugas akhir.

5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pengajar di Jurusan Bimbingan Konseling yang telah memberikan ilmu, bantuan dan motivasi dalam perkuliahan.
6. Bapak Taslim, S.Pd., M.Pd., Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Bapak dan Ibu Guru Sekolah di Sekolah Tempat Penelitian yang telah membantu penulis dalam memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Seluruh Siswa/Siswi SMA Negeri 3 Banjarmasin yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian.
9. Kedua orang tua tercinta Bapak Raji dan Ibu Murtini, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa yang tiada henti, pengorbanan, dukungan, serta motivasi dalam setiap langkah perjalanan hidup saya. Terima kasih atas segala jerih payah dan kepercayaan yang telah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan ini. Semoga karya ini menjadi salah satu bentuk bakti dan kebanggaan untuk Bapak dan Mama. Keluarga tercinta, yang selalu memberikan semangat, perhatian, doa, serta menjadi tempat berbagi suka dan duka selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan dukungan kalian menjadi kekuatan bagi saya untuk terus berjuang hingga mencapai tahap ini.
10. Untuk teman seperjuangan semasa kuliah, Faizah, Kanaya, dan Ribka, terima kasih telah menemani perjalanan perkuliahanku dengan penuh canda, semangat, dan dukungan. Bersama geng "Barang Aja", banyak kenangan indah yang akan selalu saya kenang. Lalu, kepada teman tanpa arah saya yaitu Amanda dan Nurdiasari yang selalu memberikan tawa yang indah. Semoga persahabatan kita tetap terjalin dan kita semua diberikan kesuksesan di masa depan serta keberkahan dalam menggapai cita-cita masing-masing.
11. Untuk teman saya yang jauh di kampung halaman Chantika dan Ira yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan kabar kepada saya. Semoga kita selalu menjadi sahabat sampai tua nanti.

12. Untuk teman-teman organisasi penulis keluarga besar HIMBIKONS FKIP ULM, Axpible 22, DPM FKIP ULM 2024, dan BEM ULM 2025, terima kasih atas kebersamaan, pengalaman, pembelajaran, serta dukungan yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan saya selama menempuh pendidikan. Semoga silaturahmi tetap terjaga dan kita semua senantiasa diberikan kesuksesan dalam mengabdikan diri kepada masyarakat, bangsa, dan almamater
13. Kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses penyusunan tugas akhir ini, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas doa, dukungan, bantuan, dan kebaikan yang telah diberikan. Semoga segala kebaikan tersebut mendapat balasan yang berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa.
14. Untuk diriku sendiri, terima kasih telah memilih untuk tetap melangkah meski berkali-kali merasa lelah. Perjalanan ini mengajarkanku bahwa setiap proses memiliki waktunya, setiap kegagalan membawa pelajaran, dan setiap langkah kecil tetap berarti. Tugas akhir ini menjadi bukti bahwa aku mampu bertahan dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena tidak menyerah. Teruslah bertumbuh, berproses, dan percaya bahwa semua akan datang pada waktunya seperti makna yang selalu kuingat dari lagu *Evaluasi* karya Hindia.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam tugas akhir ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari tugas akhir ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Banjarmasin, 13 Juli 2026

Hormat Saya,



Yuliana Nur Khalifah
NIM. 2210123320014

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
RIWAYAT HIDUP	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-Kisi <i>Growth Mindset</i> Sebelum Uji Validitas	30
Tabel 2. Instrumen Angket <i>Growth Mindset</i>	31
Tabel 3. Hasil Uji Validitas.....	33
Tabel 4. Kisi-Kisi <i>Growth Mindset</i> Sesudah Uji Validitas.....	35
Tabel 5. Instrumen <i>Growth Mindset</i> Sesudah Uji Validitas.....	36
Tabel 6. Kisi-Kisi Angket <i>Cyberbullying</i>	37
Tabel 7. Instrumen Angket <i>Cyberbullying</i>	38
Tabel 8. Revisi Pertama	73
Tabel 9. Revisi Kedua	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kajian/Landasan Teori	15
Lampiran 2. Kisi-Kisi dan Instrumen Variabel <i>Growth Mindset</i> Sebelum Uji Instrumen	30
Lampiran 3. Hasil Uji Instrumen Angket <i>Growth Mindset</i>	33
Lampiran 4. Kisi-Kisi dan Instrumen Variabel <i>Growth Mindset</i> Sesudah Uji Instrumen	35
Lampiran 5. Kisi-Kisi dan Instrumen Variabel <i>Cyberbullying</i>	37
Lampiran 6. Tabulasi Data Variabel <i>Growth Mindset</i>	40
Lampiran 7. Tabulasi data Variabel <i>Cyberbullying</i>	43
Lampiran 8. Statistik Deskriptif	46
Lampiran 9. Uji Asumsi Klasik	47
Lampiran 10. Uji Regresi Sederhana	48
Lampiran 11. Lembar Konsultasi Pembimbing 1	49
Lampiran 12. Lembar Konsultasi Pembimbing 2	54
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian	58
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian	61
Lampiran 15. Review dari Reviewer Jurnal	62
Lampiran 16 <i>Invoice</i> Artikel Counsellia	76
Lampiran 17. <i>Letter Of Acceptance</i> (LoA)	78
Lampiran 18. Sertifikat Plagiasi	80
Lampiran 19. Biodata Mahasiswa	84