

**SKRIPSI**

**PEMANFAATAN APLIKASI IPUSNAS SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
DIGITAL PADA PEMBELAJARAN SEJARAH KELAS XI IPS SMAN 4  
BANJARMASIN**

**NORMA'RIFAH  
NIM 1810111120013**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2023**

**SKRIPSI**  
**PEMANFAATAN APLIKASI IPUSNAS SEBAGAI SUMBER BELAJAR**  
**DIGITAL PADA PEMBELAJARAN SEJARAH KELAS XI IPS SMAN 4**  
**BANJARMASIN**

**NORMA'RIFAH**  
**NIM 1810111120013**

**Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar**  
**Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**  
**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**BANJARMASIN**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

PEMANFAATAN APLIKASI IPUSNAS SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
DIGITAL PADA PEMBELAJARAN SEJARAH KELAS XI IPS SMAN 4  
BANJARMASIN

Nama : NORMA'RIFAH  
NIM : 1810111120013

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, November 2022

Pembimbing Utama



**Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.**  
NIP. 19620727 198903 1 004

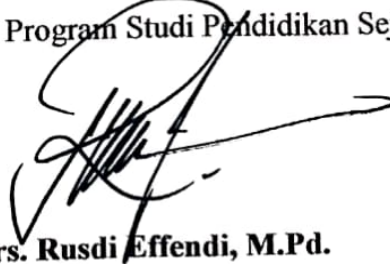
Pembimbing Pendamping



**Sriwati, S.Pd. M.Pd.**  
NIP. 19900411 201903 2 017

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah



**Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.**  
NIP. 19660731 199103 1 002

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PEMANFAATAN APLIKASI IPUSNAS SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
DIGITAL PADA PEMBELAJARAN SEJARAH KELAS XI IPS SMAN 4  
BANJARMASIN

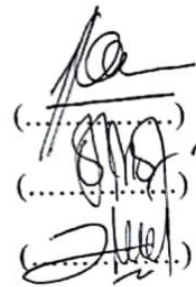
Nama : Norma'rifah  
NIM : 1810111120013

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Hari, tanggal : Selasa, 10 Januari 2023  
Waktu : 11.00 – 12.00 WITA  
Tempat : Via Zoom Meet  
Dinyatakan : LULUS/~~TIDAK LULUS~~

### Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Herry Porda Nugroho., M.Pd.
2. Sriwati., M.Pd.
3. Mansyur, S.Pd., M.Hum.



### Mengesahkan,

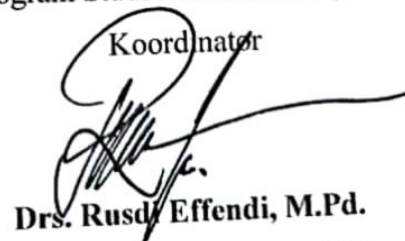
Jurusan Pendidikan IPS



**Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.**  
NIP. 197403012002121004

Program Studi Pendidikan Sejarah

Koordinator



**Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.**  
NIP. 196607311991031002

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norma'rifah  
NIM : 1810111120013  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat  
Judul Skripsi : **"Pemanfaatan Aplikasi Ipusnas Sebagai Sumber Belajar Digital Pada Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS SMAN 4 Banjarmasin"**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, Januari 2023

Yang membuat pernyataan



**Norma'rifah**

**NIM 1810111120013**

## ABSTRAK

**Norma'rifah. 2022. Pemanfaatan Aplikasi Ipusnas Sebagai Sumber Belajar Digital Pada Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS SMAN 4 Banjarmasin. Pembimbing : (1) Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. (2) Sriwati, M.Pd.**

Pembelajaran daring di masa pandemi membuat sumber belajar untuk mata pelajaran sejarah menjadi minim, sehingga guru harus menyiapkan sumber belajar alternatif yang dapat memudahkan siswa untuk mendapatkan sumber belajar tambahan. Aplikasi Ipusnas merupakan salah satu perangkat lunak yang menyediakan berbagai koleksi buku yang tersedia dalam bentuk digital. Layanan ini dapat menjadi alternatif bagi siswa sebagai sumber belajar yang dapat diakses dengan mudah hanya dengan menggunakan handphone. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan dan dampak penggunaan aplikasi Ipusnas sebagai sumber belajar digital bagi siswa khususnya pada mata pelajaran sejarah di kelas XI IPS SMAN 4 Banjarmasin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara. Tahapan dalam menganalisis data yaitu dengan mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan, sedangkan untuk menjamin keabsahan data dilakukan proses standar kredibilitas, transferabilitas, defendabilitas dan konfirmabilitas. Observasi dan wawancara dilakukan terhadap 2 orang guru mata pelajaran sejarah dan 30 orang siswa yang mewakili kelas XI IPS di SMAN 4 Banjarmasin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran digital berbasis aplikasi Ipusnas hanya sebagai sumber belajar tambahan/pelengkap untuk menambah wawasan siswa terhadap tema materi yang sebelumnya diambil dari buku teks karena cakupan materi yang terlalu luas. Pemanfaatan sumber belajar ini memiliki dampak positif yaitu dapat menjadi sumber belajar yang praktis bagi siswa, dapat menjadi penyedia buku-buku berbagai jenis ilmu pengetahuan, dapat mengisi waktu luang siswa dengan baik dan tepat serta dapat meningkatkan keaktifan siswa untuk belajar sejarah di dalam kelas, sedangkan dampak negatifnya adalah siswa sering mengalami keterbatasan kuota internet, kurangnya fasilitas yang digunakan, menurunnya tingkat konsentrasi belajar dan penglihatan menjadi cepat lelah ketika membaca.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah aplikasi Ipusnas dapat dimanfaatkan sebagai salah satu alternatif dalam mencari sumber belajar digital karena mampu membantu siswa dalam menyediakan berbagai macam sumber belajar untuk pembelajaran sejarah di kelas.

## RIWAYAT HIDUP



Norma 'rifah. Dilahirkan di Desa Anjir Pasar Lama Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala pada hari Selasa tanggal 02 November 1999. Anak ke 3 dari 4 bersaudara pasangan dari Iberahim dan Munawarah. Peneliti menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar di SDN 1 Anjir Pasar Lama pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan sekolah menengah tingkat pertama pada tahun yang sama di SMP Negeri 1 Anjir Pasar dan lulus empat tahun kemudian pada tahun 2015. Selanjutnya masuk sekolah menengah akhir di SMA Negeri 1 Anjir Pasar dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun yang sama peneliti diterima menjadi mahasiswa Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat melalui jalur SNMPTN.

Atas ketekunan, motivasi dan semangat dari kedua orang tua serta keluarga untuk belajar dan berusaha semaksimal mungkin, peneliti berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan terselesaikannya tugas akhir ini mampu memberikan kontribusi yang positif bagi dunia pendidikan.

Akhir kata peneliti mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Aplikasi Ipusnas Sebagai Sumber Belajar Digital Pada Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS SMAN 4 Banjarmasin”.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas segala karunia-Nya, yang telah memberikan kesehatan dan keberkahan sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kekurangannya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pemanfaatan Aplikasi Ipusnas Sebagai Sumber Belajar Digital Pada Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS SMAN 4 Banjarmasin” dengan baik.

Penulis selalu menyadari akan adanya keterbatasan kemampuan yang dimiliki manusia, tidak terkecuali penulis sendiri, sehingga dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali mendapatkan bimbingan, pengarahan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis juga sangat berhutang budi kepada semua pihak yang telah turut memberikan petunjuk dan motivasi yang sangat berharga, dan telah banyak meluangkan waktu dalam memberi informasi dan arahan yang berguna dari awal hingga akhir sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dalam kesempatan ini juga penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yaitu bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. atas pemberian izin penelitian sehingga penulis mampu melaksanakannya dengan lancar.
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yaitu bapak Drs. Rusdi Effendi, M.Pd. atas pemberian izin penelitian sehingga penulis mampu melaksanakannya dengan baik.
3. Dosen pembimbing akademik yaitu bapak Dr. Mohammad Zaenal Arifin Anis, M.Hum. yang telah banyak memberikan saran, masukan dan nasehat dalam proses pengerjaan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing skripsi 1 yakni bapak Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd beserta pembimbing skripsi 2 yakni ibu Sriwati, S.Pd. M.Pd. yang telah

banyak sekali memberikan kontribusi dalam proses pengerjaan skripsi ini hingga selesai.

5. Dosen penguji skripsi yakni bapak Mansyur, S.Pd, M.Hum yang telah memberikan banyak sekali masukan yang bermanfaat untuk perbaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan banyak ilmu selama penulis melaksanakan perkuliahan di Universitas Lambung Mangkurat.
7. Koordinator SMAN 4 Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan dan akses yang sangat baik untuk penulis sehingga skripsi ini mendapatkan data-data yang diperlukan secara lengkap.
8. Pihak-pihak intansi terkait, narasumber dan informan yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
9. Orang tua, saudara, kerabat dan keluarga besar yang selalu mendoakan.
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Sejarah angkatan 2018 yang telah memberikan motivasi dan dukungan.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu dalam kesempatan ini pula penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun atas apa yang telah peneliti tulis. Dan juga, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan kelemahan yang ada serta akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri dan berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, Januari 2023

Norma'rifah

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK .....	iv
RIWAYAT HIDUP.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II</b> <b>KERANGKA TEORITIK.....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	6
1. Pembelajaran Sejarah.....	6
a. Belajar dan Pembelajaran .....	6
b. Sejarah.....	7
2. Sumber Belajar .....	10
a. Sumber-Sumber Belajar di SMAN 4 Banjarmasin .....	10
b. Sumber Belajar Digital .....	13
3. Aplikasi Ipusnas .....	16
4. Operasi Dasar Penggunaan Aplikasi Ipusnas .....	18
B. Kerangka Berpikir.....	20
C. Penelitian yang Relevan.....	21
<b>BAB III</b> <b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
A. Jenis Penelitian .....	23
B. Tempat dan Waktu.....	23
C. Teknik Pengumpulan Data.....	24

	1. Observasi .....	24
	2. Wawancara .....	25
	D. Analisis Data.....	27
	E. Keabsahan Data .....	29
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	31
	A. Hasil Penelitian.....	31
	1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	31
	2. Persepsi Guru dan Siswa Terhadap Penggunaan Aplikasi Ipusnas .....	38
	3. Kesesuaian Materi Ajar Dengan Aplikasi Ipusnas .....	42
	4. Dampak Penggunaan Aplikasi Ipusnas .....	49
	B. Pembahasan .....	61
	1. Pemanfaatan Aplikasi Ipusnas di SMAN 4 Banjarmasin..	61
	a. Persepsi Guru dan Siswa Terhadap Aplikasi Ipusnas...	61
	b. Kesesuaian Materi Ajar Dengan Aplikasi Ipusnas .....	67
	2. Dampak Pemanfaatan Aplikasi Ipusnas .....	73
	a. Dampak Positif.....	73
	b. Dampak Negatif.....	85
	3. Upaya Pemecahan Masalah .....	98
BAB V	PENUTUP.....	103
	A. Kesimpulan .....	103
	B. Rekomendasi.....	104
	DAFTAR PUSTAKA .....	105
	LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel		hal.
3.1	Kegiatan Selama Penelitian Berlangsung	23
3.2	Kisi-Kisi Instrument Observasi	25
3.3	Kisi-Kisi Instrument Wawancara	26
4.1	Data Guru SMAN 4 Banjarmasin	33
4.2	Data Administrasi Sekolah SMAN 4 Banjarmasin	33
4.3	Data Jumlah Siswa SMAN 4 Banjarmasin	33
4.4	Data Kelas XI IPS 1	35
4.5	Data Kelas XI IPS 2	36
4.6	Data Kelas XI IPS 3	37
4.7	Kesesuaian Tema Buku Ajar Dengan Aplikasi Ipusnas	43
4.8	Langkah-Langkah Kegiatan Mengajar Guru Sejarah SMAN 4 Banjarmasin Dalam Menggunakan Sumber Belajar Aplikasi Ipusnas	69
4.9	Nilai Evaluasi Siswa Kelas XI IPS 1	81
4.10	Nilai Evaluasi Siswa Kelas XI IPS 2	82
4.11	Nilai Evaluasi Siswa Kelas XI IPS 3	83
4.12	Rekapitulasi Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i>	84
4.13	Rekapitulasi Penggunaan Aplikasi Ipusnas Kelas XI IPS di SMAN 4 Banjarmasin	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		hal.
2.1	Kerangka Berfikir	21
4.1	Diagram Perbandingan Penggunaan Sumber Belajar Buku Teks dan Digital SMAN 4 Banjarmasin Dalam 1 Bulan Pembelajaran	64
4.2	Hasil Pencarian Materi Masa Pendudukan Jepang di Indonesia	71
4.3	Detail Kelengkapan Unsur Salah Satu Buku di Aplikasi Ipusnas	72
4.4	Keanekaragaman Buku-Buku Pada Aplikasi Ipusnas	77
4.5	Pembentukan Kelompok Sebagai Pemecahan Masalah	101

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Surat Pengantar Izin Penelitian dari Fakultas
2. Surat Pengantar Izin Penelitian ke Sekolah
3. Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan
4. Disposisi Surat Izin Penelitian dari SMAN 4 Banjarmasin
5. Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SMAN 4 Banjarmasin
6. Formulir Konsultasi Pembimbing 1
7. Formulir Konsultasi Pembimbing 2
8. Lembar Perbaikan Seminar Hasil Skripsi
9. Transkrip Wawancara Guru dan Siswa
10. Transkrip Observasi Guru dan Siswa
11. Transkrip Hasil Wawancara Guru dan Siswa
12. Transkrip Hasil Observasi Guru dan Siswa
13. Daftar Informan
14. RPP Pembelajaran *Pretest* Menggunakan Buku Teks
15. RPP Pembelajaran *Posttest* Menggunakan Aplikasi Ipusnas
16. Dokumentasi Sumber-Sumber Belajar Mata Pelajaran Sejarah
17. Dokumentasi wawancara siswa dan guru