

**STUDI DESKRIPTIF REMAJA AWAL MENGENAL *SEXUAL*
*HARASSMENT***

SKRIPSI



**NAIFAH REZKIA
2010123220032**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2025**

**STUDI DESKRIPTIF REMAJA AWAL MENGENAL *SEXUAL*
*HARASSMENT***

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh
NAIFAH REZKIA
2010123220032

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2025**

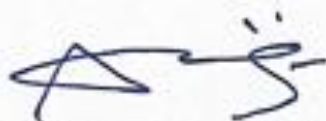
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI
STUDI DESKRIPTIF REMAJA AWAL MENGENAL *SEXUAL*
HARASSMENT

NAIFAH REZKIA

2010123220032

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,



Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd
NIP. 19750214 200501 2 001

Pembimbing II,



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 19761106 200604 2 000

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat



Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Naifah Rezkia

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal 27 Agustus 2025

Dewan Penguji

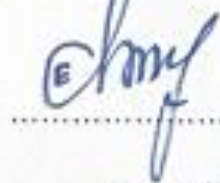
Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 19800702 200501 2 004

..... Ketua

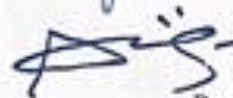
Eklys Cheseda Makaria, S.Pd, M.Pd

NIP. 19920806 201803 2 001

..... Sekretaris

Dr. Ririanti Rachmayanie J., S. Psi, M. Pd Penguji I

NIP. 19750214 20050 1 2001




Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd

NIP. 19761106 200604 2 000

..... Penguji II

Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi

NIP. 19850518 202012 1 006

..... Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Naifah Rezkia

NIM : 2010123220032

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 29 Maret 2002

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Studi Deskriptif Remaja Awal Mengenal *Sexual Harassment***" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 20 Januari 2026

Hormat saya,

Naifah Rezkia



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Apa yang terasa berat hari ini, Allah mudahkan pada akhirnya.”

Persembahan

Alhamdulillahilladzi bini'matihi tatimmush shaalihah. Segala puji hanya milik Allah yang dengan nikmat-Nya segala kebaikan menjadi sempurna. Atas izin Allah skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua beserta saudara saya Ibu Imaniah, Bapak Syahrhan Noor, Yuliansyah dan Hayatun Nisa yang senantiasa memberikan dukungan berupa doa dan usaha tiada henti sepanjang perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai.

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada dosen pembimbing I dan II saya yaitu Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd dan Ibu Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi saya. Begitu juga kepada seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan arahan dan bimbingan, baik selama proses pendidikan maupun penyusunan skripsi.

Skripsi ini saya persembahkan juga kepada Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang turut membantu dalam penelitian, sebagai rasa terimakasih telah memperkenankan saya untuk melakukan penelitian. Terima kasih atas waktu dan semangat yang diberikan kepada saya selama melakukan penelitian.

ABSTRAK

Naifah Rezkia, 2020. *Studi Deskriptif Remaja Awal Mengenal Sexual Harassment*.
Pembimbing: (I) Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Pd., M. Pd. (II) Dr. Novitawati,
S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Sexual Harassment*, Remaja Awal, Pemahaman, Bentuk, Unsur

Fenomena *sexual harassment* di kalangan remaja awal menjadi persoalan penting karena berdampak pada kenyamanan, rasa aman, dan perkembangan psikologis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman remaja awal mengenai *sexual harassment*, bentuk-bentuk yang dialami, serta unsur-unsur yang terkandung di dalamnya pada siswa kelas IX SMP Negeri 24 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman siswa tentang *sexual harassment* masih beragam. Sebagian mampu mengenali bentuk pelecehan fisik dan verbal, sementara pemahaman mengenai pelecehan non-verbal dan tertulis masih terbatas. Bentuk pelecehan yang terungkap mencakup fisik, verbal, isyarat, dan tertulis, dengan dominasi pada bentuk verbal dan non-verbal. Unsur-unsur yang tampak dalam kasus yang dialami siswa adalah adanya tindakan yang tidak diinginkan, perhatian seksual yang berlebihan, dan perilaku yang merendahkan martabat korban. Dampak yang dirasakan berupa rasa risih, tidak nyaman, hingga munculnya ketakutan.

Simpulan penelitian ini menegaskan pentingnya edukasi yang lebih komprehensif tentang *sexual harassment* di lingkungan sekolah maupun keluarga, sehingga siswa memiliki pemahaman yang tepat, mampu menjaga diri, serta berani melaporkan tindakan pelecehan yang dialami.

ABSTRACT

Naifah Rezkia, 2020. *Descriptive Study of Early Adolescents' Understanding of Sexual Harassment*. Advisors: (I) Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Pd., M.Pd. (II) Dr. Novitawati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Sexual Harassment, Early Adolescents, Understanding, Forms, Elements

Sexual harassment is a behavior with sexual nuances or connotations, expressed in the form of words, gestures, or physical actions, carried out without the victim's consent and against their will. Such behavior causes feelings of discomfort, humiliation, intimidation, and even threats to the victim. It can take various forms, including verbal acts such as inappropriate comments or sexual jokes, non-verbal acts such as lewd looks or gestures, and physical acts such as unwanted touching. In essence, sexual harassment is an action that violates personal boundaries and individual dignity, thereby negatively impacting the victim's psychological and social well-being.

This study aims to describe early adolescents' understanding of sexual harassment, the forms they experience, and the elements contained within it, focusing on eighth-grade students of SMP Negeri 24 Banjarmasin. The research employed a qualitative approach, with data collected through interviews, observations, and documentation. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings reveal that students' understanding of sexual harassment varies. Some students are able to recognize physical and verbal harassment, but many have limited awareness of non-verbal and written forms. The identified forms of sexual harassment include physical, verbal, non-verbal, and written, with verbal and non-verbal harassment being the most dominant. The elements of sexual harassment that emerged include unwanted actions, excessive sexual attention, and behaviors that demean the victim's dignity. The impacts felt by students include discomfort, uneasiness, and fear.

This study highlights the importance of comprehensive education on sexual harassment both at school and within the family, so that students gain proper understanding, are able to protect themselves, and have the courage to report incidents they experience.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Studi Deskriptif Remaja Awal Mengenal *Sexual Harassment*” ini dapat selesai dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S-1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Terselesainya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyak pihak yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil. Dengan hormat, saya berikan rasa terimakasih saya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E, M.Si. Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Sunamo Basuki, Drs., M.Kes., AIFO Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas dan dukungan dalam kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan atas arahan dan bimbingannya yang sangat berarti dalam pelaksanaan penelitian ini.
4. Ibu Eklys Cheseda Makaria, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling, atas bimbingan dan fasilitas yang diberikan selama penelitian berlangsung.

5. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I saya yang selalu memberikan semangat, mengarahkan dan membimbing saya selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Novitawati, S.Psi., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, serta bimbingan dalam pengerjaan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini
8. Bapak Drs. H. Pahri, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 24 Banjarmasin yang telah memperkenankan saya untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 24 Banjarmasin.
9. Ibu Dra. Hj. Lesnawati, M.M, Ibu Rida Maulidia, S. Pd dan Ibu Maulidah, S. Pd dan seluruh guru di SMP Negeri 24 Banjarmasin yang telah memberikan informasi, data, bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini..
10. Siswa-siswi kelas kelas IX di SMP Negeri 24 Banjarmasin yang selalu memberikan semangat dan membantu penelitian saya.
11. Orang tua penulis yakni Ibu Imaniah dan Bapak Syahran Noor serta kakak-kakak yaitu Yuliansyah dan Hayatun Nisa yang telah memberikan dukungan dan doa tanpa henti sehingga penulis dapat sampai tahap akhir menyelesaikan Program Studi Bimbingan dan Konseling S-1 ini.
12. Kepada warga Dilarang Hasan (Dira, Rahma, Ira), Dinas Pendidikan Mental (Nina, Dhea), Dibawah Payung Rahmat (Ka Shelly, Ka Shella, Ka Dewi, Ka

Nabmey), Ka Nella, Ka Aya, Bila, Nadia, Lia, dan teman- yang tidak bisa disebut satu per satu.

13. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Allahumma Aamiin.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xxvi
DAFTAR LAMPIRAN	xxvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	9
C. Batasan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	12
A. <i>Sexual Harassment</i>	12
B. Remaja	18
C. Kerangka Berpikir.....	32
D. Hasil Penelitian Relevan	34
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Setting Penelitian	39
C. Jenis dan Sumber Data	39
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	41

E. Teknik Analisis Data.....	47
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Prosedur Penelitian	51
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian	209
BAB V PENUTUP.....	224
a. Kesimpulan	224
b. Saran.....	225
DAFTAR PUSTAKA	228
LAMPIRAN.....	232

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara untuk Siswa	42
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara untuk Guru BK dan Wali Kelas	45
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi Pemahaman Siswa.....	46
Tabel 4. 1 Edukasi Peserta Didik	56
Tabel 4. 2 Edukasi Peserta Didik	57
Tabel 4. 3 Edukasi Peserta Didik	58
Tabel 4. 4 Penanganan Sexual Harassment.....	58
Tabel 4. 5 Penanganan Sexual Harassment.....	59
Tabel 4. 6 Penanganan Sexual Harassment.....	60
Tabel 4. 7 Edukasi Peserta Didik	61
Tabel 4. 8 Edukasi Peserta Didik	63
Tabel 4. 9 Edukasi Peserta Didik	64
Tabel 4. 10 Penanganan Sexual Harassment	65
Tabel 4. 11 Penanganan Sexual Harassment	65
Tabel 4. 12 Penanganan Sexual Harassment	66
Tabel 4. 13 Edukasi Peserta Didik	67
Tabel 4. 14 Edukasi Peserta Didik	68
Tabel 4. 15 Edukasi Peserta Didik	68
Tabel 4. 16 Penanganan Sexual Harassment	69
Tabel 4. 17 Penanganan Sexual Harassment	70
Tabel 4. 18 Penanganan Sexual Harassment	71
Tabel 4. 19 Pelecehan Fisik	72
Tabel 4. 20 Pelecehan Fisik	73
Tabel 4. 21 Pelecehan Fisik	73
Tabel 4. 22 Pelecehan Lisan	74
Tabel 4. 23 Pelecehan Lisan	74
Tabel 4. 24 Pelecehan Lisan	75

Tabel 4. 25 Pelecehan Isyarat.....	75
Tabel 4. 26 Pelecehan Isyarat.....	76
Tabel 4. 27 Pelecehan Isyarat.....	76
Tabel 4. 28 Pelecehan Tertulis	77
Tabel 4. 29 Pelecehan Tertulis	77
Tabel 4. 30 Pelecehan Tertulis	77
Tabel 4. 31 Pelecehan Fisik	78
Tabel 4. 32 Pelecehan Fisik	78
Tabel 4. 33 Pelecehan Fisik	79
Tabel 4. 34 Pelecehan Lisan	79
Tabel 4. 35 Pelecehan Lisan	80
Tabel 4. 36 Pelecehan Lisan	80
Tabel 4. 37 Pelecehan Isyarat.....	81
Tabel 4. 38 Pelecehan Isyarat.....	81
Tabel 4. 39 Pelecehan Isyarat.....	81
Tabel 4. 40 Pelecehan Tertulis	82
Tabel 4. 41 Pelecehan Tertulis	82
Tabel 4. 42 Pelecehan Tertulis	83
Tabel 4. 43 Pelecehan Fisik	83
Tabel 4. 44 Pelecehan Fisik	84
Tabel 4. 45 Pelecehan Fisik	84
Tabel 4. 46 Pelecehan Lisan	85
Tabel 4. 47 Pelecehan Lisan	85
Tabel 4. 48 Pelecehan Lisan	86
Tabel 4. 49 Pelecehan Isyarat.....	86
Tabel 4. 50 Pelecehan Isyarat.....	87
Tabel 4. 51 Pelecehan Isyarat.....	87
Tabel 4. 52 Pelecehan Tertulis	87
Tabel 4. 53Pelecehan Tertulis	88

Tabel 4. 54 Pelecehan Tertulis	88
Tabel 4. 55 Pelecehan Fisik	89
Tabel 4. 56 Pelecehan Fisik	89
Tabel 4. 57 Pelecehan Fisik	90
Tabel 4. 58 Pelecehan Lisan	90
Tabel 4. 59 Pelecehan Lisan	91
Tabel 4. 60 Pelecehan Lisan	92
Tabel 4. 61 Pelecehan Isyarat.....	92
Tabel 4. 62 Pelecehan Isyarat.....	92
Tabel 4. 63 Pelecehan Isyarat.....	93
Tabel 4. 64 Pelecehan Tertulis	93
Tabel 4. 65 Pelecehan Tertulis	94
Tabel 4. 66 Pelecehan Tertulis	94
Tabel 4. 67 Pelecehan Fisik	95
Tabel 4. 68 Pelecehan Fisik	95
Tabel 4. 69 Pelecehan Fisik	96
Tabel 4. 70 Pelecehan Lisan	97
Tabel 4. 71 Pelecehan Lisan	97
Tabel 4. 72 Pelecehan Lisan	97
Tabel 4. 73 Pelecehan Isyarat.....	98
Tabel 4. 74 Pelecehan Isyarat.....	98
Tabel 4. 75 Pelecehan Isyarat.....	99
Tabel 4. 76 Pelecehan Tertulis	99
Tabel 4. 77 Pelecehan Tertulis	100
Tabel 4. 78 Pelecehan Tertulis.....	100
Tabel 4. 79 Pelecehan Fisik	101
Tabel 4. 80 Pelecehan Fisik	101
Tabel 4. 81 Pelecehan Fisik	102
Tabel 4. 82 Pelecehan Lisan	102

Tabel 4. 83 Pelecehan Lisan	103
Tabel 4. 84 Pelecehan Lisan	103
Tabel 4. 85 Pelecehan Isyarat.....	103
Tabel 4. 86 Pelecehan Isyarat.....	104
Tabel 4. 87 Pelecehan Isyarat.....	104
Tabel 4. 88 Pelecehan Tertulis	105
Tabel 4. 89 Pelecehan Tertulis	105
Tabel 4. 90 Pelecehan Tertulis	106
Tabel 4. 91 Edukasi Peserta Didik	107
Tabel 4. 92 Penanganan Sexual Harassment	108
Tabel 4. 93 Edukasi Peserta Didik	109
Tabel 4. 94 Penanganan Sexual Harassment	110
Tabel 4. 95 Edukasi Peserta Didik	111
Tabel 4. 96 Penanganan Sexual Harassment	111
Tabel 4. 97 Lelucon, komentar, atau gosip yang menyinggung dan diarahkan pada seseorang.....	113
Tabel 4. 98 Lelucon, komentar, atau gosip yang menyinggung dan diarahkan pada seseorang.....	113
Tabel 4. 99 Lelucon, komentar, atau gosip yang menyinggung dan diarahkan pada seseorang.....	114
Tabel 4. 100 Pertanyaan langsung tentang kehidupan pribadi dan kehidupan seksual seseorang.....	114
Tabel 4. 101 Pertanyaan langsung tentang kehidupan pribadi dan kehidupan seksual seseorang.....	115
Tabel 4. 102 Pertanyaan langsung tentang kehidupan pribadi dan kehidupan seksual seseorang.....	115
Tabel 4. 103 Sentuhan yang tidak diinginkan.....	116
Tabel 4. 104 Sentuhan yang tidak diinginkan.....	117
Tabel 4. 105 Sentuhan yang tidak diinginkan.....	117

Tabel 4. 106 Menatap atau melirik seseorang dengan cara yang membuatnya tidak nyaman	118
Tabel 4. 107 Menatap atau melirik seseorang dengan cara yang membuatnya tidak nyaman	118
Tabel 4. 108 Menatap atau melirik seseorang dengan cara yang membuatnya tidak nyaman	119
Tabel 4. 109 Gambar, poster, atau materi lain yang menyinggung	119
Tabel 4. 110 Gambar, poster, atau materi lain yang menyinggung	120
Tabel 4. 111 Gambar, poster, atau materi lain yang menyinggung	120
Tabel 4. 112 Lelucon, komentar, atau gosip yang menyinggung dan diarahkan pada seseorang	121
Tabel 4. 113 Lelucon, komentar, atau gosip yang menyinggung dan diarahkan pada seseorang	122
Tabel 4. 114 Lelucon, komentar, atau gosip yang menyinggung dan diarahkan pada seseorang	122
Tabel 4. 115 Pertanyaan langsung tentang kehidupan pribadi dan kehidupan seksual seseorang	123
Tabel 4. 116 Pertanyaan langsung tentang kehidupan pribadi dan kehidupan seksual seseorang	123
Tabel 4. 117 Pertanyaan langsung tentang kehidupan pribadi dan kehidupan seksual seseorang	124
Tabel 4. 118 Sentuhan yang tidak diinginkan	124
Tabel 4. 119 Sentuhan yang tidak diinginkan	125
Tabel 4. 120 Sentuhan yang tidak diinginkan	125
Tabel 4. 121 Menatap atau melirik seseorang dengan cara yang membuatnya tidak nyaman	126
Tabel 4. 122 Menatap atau melirik seseorang dengan cara yang membuatnya tidak nyaman	127

Tabel 4. 123 Menatap atau melirik seseorang dengan cara yang membuatnya tidak nyaman	127
Tabel 4. 124 Gambar, poster, atau materi lain yang menyinggung	128
Tabel 4. 125 Gambar, poster, atau materi lain yang menyinggung	128
Tabel 4. 126 Gambar, poster, atau materi lain yang menyinggung	129
Tabel 4. 127 Lelucon, komentar, atau gosip yang menyinggung dan diarahkan pada seseorang	129
Tabel 4. 128 Lelucon, komentar, atau gosip yang menyinggung dan diarahkan pada seseorang	130
Tabel 4. 129 Lelucon, komentar, atau gosip yang menyinggung dan diarahkan pada seseorang	131
Tabel 4. 130 Pertanyaan langsung tentang kehidupan pribadi dan kehidupan seksual seseorang	132
Tabel 4. 131 Pertanyaan langsung tentang kehidupan pribadi dan kehidupan seksual seseorang	132
Tabel 4. 132 Pertanyaan langsung tentang kehidupan pribadi dan kehidupan seksual seseorang	133
Tabel 4. 133 Sentuhan yang tidak diinginkan	133
Tabel 4. 134 Sentuhan yang tidak diinginkan	134
Tabel 4. 135 Sentuhan yang tidak diinginkan	134
Tabel 4. 136 Menatap atau melirik seseorang dengan cara yang membuatnya tidak nyaman	135
Tabel 4. 137 Menatap atau melirik seseorang dengan cara yang membuatnya tidak nyaman	135
Tabel 4. 138 Menatap atau melirik seseorang dengan cara yang membuatnya tidak nyaman	136
Tabel 4. 139 Gambar, poster, atau materi lain yang menyinggung	137
Tabel 4. 140 Gambar, poster, atau materi lain yang menyinggung	137
Tabel 4. 141 Gambar, poster, atau materi lain yang menyinggung	138

Tabel 4. 142 Lelucon, komentar, atau gosip yang menyinggung dan diarahkan pada seseorang	138
Tabel 4. 143 Lelucon, komentar, atau gosip yang menyinggung dan diarahkan pada seseorang	139
Tabel 4. 144 Lelucon, komentar, atau gosip yang menyinggung dan diarahkan pada seseorang	139
Tabel 4. 145 Pertanyaan langsung tentang kehidupan pribadi dan kehidupan seksual seseorang	140
Tabel 4. 146 Pertanyaan langsung tentang kehidupan pribadi dan kehidupan seksual seseorang	140
Tabel 4. 147 Pertanyaan langsung tentang kehidupan pribadi dan kehidupan seksual seseorang	141
Tabel 4. 148 Sentuhan yang tidak diinginkan	142
Tabel 4. 149 Sentuhan yang tidak diinginkan	142
Tabel 4. 150 Sentuhan yang tidak diinginkan	143
Tabel 4. 151 Menatap atau melirik seseorang dengan cara yang membuatnya tidak nyaman	143
Tabel 4. 152 Menatap atau melirik seseorang dengan cara yang membuatnya tidak nyaman	144
Tabel 4. 153 Menatap atau melirik seseorang dengan cara yang membuatnya tidak nyaman	144
Tabel 4. 154 Gambar, poster, atau materi lain yang menyinggung	145
Tabel 4. 155 Gambar, poster, atau materi lain yang menyinggung	145
Tabel 4. 156 Gambar, poster, atau materi lain yang menyinggung	146
Tabel 4. 157 Lelucon, komentar, atau gosip yang menyinggung dan diarahkan pada seseorang	146
Tabel 4. 158 Lelucon, komentar, atau gosip yang menyinggung dan diarahkan pada seseorang	147

Tabel 4. 159 Lelucon, komentar, atau gosip yang menyinggung dan diarahkan pada seseorang	147
Tabel 4. 160 Pertanyaan langsung tentang kehidupan pribadi dan kehidupan seksual seseorang	148
Tabel 4. 161 Pertanyaan langsung tentang kehidupan pribadi dan kehidupan seksual seseorang	148
Tabel 4. 162 Pertanyaan langsung tentang kehidupan pribadi dan kehidupan seksual seseorang	149
Tabel 4. 163 Sentuhan yang tidak diinginkan	149
Tabel 4. 164 Sentuhan yang tidak diinginkan	150
Tabel 4. 165 Sentuhan yang tidak diinginkan	150
Tabel 4. 166 Menatap atau melirik seseorang dengan cara yang membuatnya tidak nyaman	151
Tabel 4. 167 Menatap atau melirik seseorang dengan cara yang membuatnya tidak nyaman	151
Tabel 4. 168 Menatap atau melirik seseorang dengan cara yang membuatnya tidak nyaman	152
Tabel 4. 169 Gambar, poster, atau materi lain yang menyinggung	152
Tabel 4. 170 Gambar, poster, atau materi lain yang menyinggung	153
Tabel 4. 171 Gambar, poster, atau materi lain yang menyinggung	153
Tabel 4. 172 Lelucon, komentar, atau gosip yang menyinggung dan diarahkan pada seseorang	154
Tabel 4. 173 Lelucon, komentar, atau gosip yang menyinggung dan diarahkan pada seseorang	154
Tabel 4. 174 Lelucon, komentar, atau gosip yang menyinggung dan diarahkan pada seseorang	155
Tabel 4. 175 Pertanyaan langsung tentang kehidupan pribadi dan kehidupan seksual seseorang	155

Tabel 4. 176 Pertanyaan langsung tentang kehidupan pribadi dan kehidupan seksual seseorang	156
Tabel 4. 177 Pertanyaan langsung tentang kehidupan pribadi dan kehidupan seksual seseorang	156
Tabel 4. 178 Sentuhan yang tidak diinginkan	157
Tabel 4. 179 Sentuhan yang tidak diinginkan	158
Tabel 4. 180 Sentuhan yang tidak diinginkan	158
Tabel 4. 181 Menatap atau melirik seseorang dengan cara yang membuatnya tidak nyaman	159
Tabel 4. 182 Menatap atau melirik seseorang dengan cara yang membuatnya tidak nyaman	159
Tabel 4. 183 Menatap atau melirik seseorang dengan cara yang membuatnya tidak nyaman	160
Tabel 4. 184 Gambar, poster, atau materi lain yang menyinggung	160
Tabel 4. 185 Gambar, poster, atau materi lain yang menyinggung	161
Tabel 4. 186 Gambar, poster, atau materi lain yang menyinggung	161
Tabel 4. 187 Edukasi Peserta Didik	163
Tabel 4. 188 Penanganan Sexual Harassment.....	164
Tabel 4. 189 Edukasi Peserta Didik	165
Tabel 4. 190 Penanganan Sexual Harassment.....	166
Tabel 4. 191 Edukasi Peserta Didik	167
Tabel 4. 192 Penanganan Sexual Harassment.....	168
Tabel 4. 193 Pemaksaan Seksual	169
Tabel 4. 194 Pemaksaan Seksual	170
Tabel 4. 195 Pemaksaan Seksual	170
Tabel 4. 196 Perhatian terhadap sesuatu hal yang bersifat seksual dan tidak diinginkan oleh lawan bicara.....	171
Tabel 4. 197 Perhatian terhadap sesuatu hal yang bersifat seksual dan tidak diinginkan oleh lawan bicara.....	171

Tabel 4. 198 Perhatian terhadap sesuatu hal yang bersifat seksual dan tidak diinginkan oleh lawan bicara.....	172
Tabel 4. 199 Merendahkan atau melecehkan gender lain	172
Tabel 4. 200 Merendahkan atau melecehkan gender lain	173
Tabel 4. 201 Merendahkan atau melecehkan gender lain	173
Tabel 4. 202 Pemaksaan Seksual	174
Tabel 4. 203 Pemaksaan Seksual	174
Tabel 4. 204 Pemaksaan Seksual	175
Tabel 4. 205 Perhatian terhadap sesuatu yang bersifat seksual dan tidak diinginkan oleh lawan bicara	175
Tabel 4. 206 Perhatian terhadap sesuatu hal yang bersifat seksual dan tidak diinginkan oleh lawan bicara.....	176
Tabel 4. 207 Perhatian terhadap sesuatu hal yang bersifat seksual dan tidak diinginkan oleh lawan bicara.....	176
Tabel 4. 208 Merendahkan atau melecehkan gender lain	177
Tabel 4. 209 Merendahkan atau melecehkan gender lain	177
Tabel 4. 210 Merendahkan atau melecehkan gender lain	178
Tabel 4. 211 Pemaksaan Seksual	178
Tabel 4. 212 Pemaksaan Seksual	179
Tabel 4. 213 Pemaksaan Seksual	179
Tabel 4. 214 Perhatian terhadap sesuatu hal yang bersifat seksual dan tidak diinginkan oleh lawan bicara.....	180
Tabel 4. 215 Perhatian terhadap sesuatu hal yang bersifat seksual dan tidak diinginkan oleh lawan bicara.....	180
Tabel 4. 216 Perhatian terhadap sesuatu hal yang bersifat seksual dan tidak diinginkan oleh lawan bicara.....	180
Tabel 4. 217 Merendahkan atau melecehkan gender lain	181
Tabel 4. 218 Merendahkan atau melecehkan gender lain	181
Tabel 4. 219 Merendahkan atau melecehkan gender lain	182

Tabel 4. 220 Pemaksaan Seksual	182
Tabel 4. 221 Pemaksaan Seksual	183
Tabel 4. 222 Pemaksaan Seksual	183
Tabel 4. 223 Perhatian terhadap sesuatu hal yang bersifat seksual dan tidak diinginkan oleh lawan bicara.....	184
Tabel 4. 224 Perhatian terhadap sesuatu hal yang bersifat seksual dan tidak diinginkan oleh lawan bicara.....	184
Tabel 4. 225 Perhatian terhadap sesuatu hal yang bersifat seksual dan tidak diinginkan oleh lawan bicara.....	185
Tabel 4. 226 Merendahkan atau melecehkan gender lain	186
Tabel 4. 227 Merendahkan atau melecehkan gender lain	186
Tabel 4. 228 Merendahkan atau melecehkan gender lain	187
Tabel 4. 229 Pemaksaan Seksual	187
Tabel 4. 230 Pemaksaan Seksual	188
Tabel 4. 231 Pemaksaan Seksual	188
Tabel 4. 232 Perhatian terhadap sesuatu hal yang bersifat seksual dan tidak diinginkan oleh lawan bicara.....	189
Tabel 4. 233 Perhatian terhadap sesuatu hal yang bersifat seksual dan tidak diinginkan oleh lawan bicara.....	190
Tabel 4. 234 Perhatian terhadap sesuatu hal yang bersifat seksual dan tidak diinginkan oleh lawan bicara.....	190
Tabel 4. 235 Merendahkan atau melecehkan gender lain	191
Tabel 4. 236 Merendahkan atau melecehkan gender lain	191
Tabel 4. 237 Merendahkan atau melecehkan gender lain	192
Tabel 4. 238 Pemaksaan Seksual	192
Tabel 4. 239 Pemaksaan Seksual	193
Tabel 4. 240 Pemaksaan Seksual	193
Tabel 4. 241 Perhatian terhadap sesuatu hal yang bersifat seksual dan tidak diinginkan oleh lawan bicara.....	194

Tabel 4. 242 Perhatian terhadap sesuatu hal yang bersifat seksual dan tidak diinginkan oleh lawan bicara.....	194
Tabel 4. 243 Perhatian terhadap sesuatu hal yang bersifat seksual dan tidak diinginkan oleh lawan bicara.....	195
Tabel 4. 244 Merendahkan atau melecehkan gender lain	195
Tabel 4. 245 Merendahkan atau melecehkan gender lain	196
Tabel 4. 246 Merendahkan atau melecehkan gender lain	196
Tabel 4. 247 Tabel Analisis Data Hasil Observasi Peserta Didik.....	197
Tabel 4. 248 Tabel Analisis Data Hasil Observasi Peserta Didik.....	199
Tabel 4. 249 Tabel Analisis Data Hasil Observasi Peserta Didik.....	200
Tabel 4. 250 Tabel Analisis Data Hasil Observasi Peserta Didik.....	202
Tabel 4. 251 Tabel Analisis Data Hasil Observasi Peserta Didik.....	204
Tabel 4. 252 Tabel Analisis Data Hasil Observasi Peserta Didik.....	206
Tabel 4. 253 Tabel Analisis Data Hasil Dokumentasi	209

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 2. Bagan Analisis Data.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian	232
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Siswa.....	236
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru BK dan Wali Kelas IX-A dan IX-B.....	239
Lampiran 4. Pedoman Observasi Pemahaman Siswa	240
Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas IX	241
Lampiran 6. Hasil Wawancara dengan Guru BK.....	266
Lampiran 7. Hasil Observasi Pemahaman Siswa.....	271