

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK PADA MATA
PELAJARAN IPS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK KELAS 7 DI SMPN 2 ALALAK KABUPATEN BARITO
KUALA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh :

AKHMAD HAPIS ANSARI

NIM. 2110128210008

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2025

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK PADA MATA
PELAJARAN IPS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK KELAS 7 DI SMPN 2 ALALAK KABUPATEN BARITO
KUALA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh :

AKHMAD HAPIS ANSARI

NIM. 2110128210008

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2025

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Akhmad Hapis Ansari

NIM. 2110128210026

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK PADA MATA
PELAJARAN IPS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK KELAS 7 DI SMPN 2 ALALAK KABUPATEN BARITO
KUALA**

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing Utama



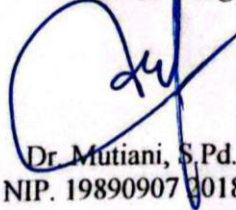
Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.,
NIP. 19740301 200212 1 004

Pembimbing Pendamping



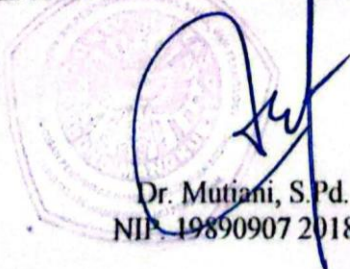
Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19841010 202421 1 001

Dosen Penguji



Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890907 201803 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890907 201803 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Akhmad Hapis Ansari

NIM : 2110128210008

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal ini berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah jurnal pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin, 8 September 2025
Yang Membuat Pernyataan

Akhmad Hapis Ansari
NIM. 2110128210008

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulis bisa menuntaskan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Komik Pada Mata Pelajaran IPS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas 7 Di SMPN 2 Alalak Kab. Barito Kuala”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan sebagai syarat memenuhi tugas akhir dari jurusan Pendidikan IPS FKIP ULM dan juga dapat memberikan manfaat berupa wawasan dan pengetahuan terhadap pembaca.

Dengan penulisan penelitian ini agar dapat mengetahui bagaimana peran komik tersebut dalam meningkatkan bahkan mengembangkan keterampilan berpikir kritis peserta didik yang ada di sekolah SMPN 2 Alalak. Sehingga dari penulisan ini dapat menambah wawasan saya mengenai keterampilan peserta didik. Penulis menyadari bahwa penulisan hasil penelitian yang masih banyak kekurangan didalamnya. Dengan segala keterbatasan sebagai manusia, penulis memahami bahwa karya ini belum sepenuhnya sempurna, sebab hanya Allah SWT yang Maha Sempurna. Demikian yang dapat disampaikan, kritik saran yang membangun, sangat diperlukan penulis sebagai kesempurnaan skripsi selanjutnya.

Banjarmasin, 8 September 2025

Penulis

Akhmad Hapis Ansari

NIM 2110128210008

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa penyusunan penelitian ini tidak lepas dari dukungan, arahan, serta bimbingan yang diberikan oleh semua pihak selama proses penyusunan. Karena itu, penulis menyampaikan apresiasi dan terima kasih setulus-tulusnya kepada :

1. Ibu Dr. Mutiani, M.Pd. sebagai ketua jurusan ilmu pengetahuan sosial FKIP ULM, mendukung percepatan penyelesaian skripsi pada mahasiswa pendidikan IPS.
2. Bapak Dr. Syaharuddin, M.A. Sebagai dosen pembimbing I sudah dengan penuh kesabaran meluangkan waktu, memberikan bimbingan, serta memberikan persetujuan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Sigit Triyono M.Pd. sebagai dosen pembimbing II memberikan bantuan, dorongan, serta mendukung penulis selama penyusunan skripsi ini..
4. Seluruh dosen serta staf Jurusan Pendidikan IPS yang sudah memberikan banyak bantuan dan turut berperan dalam pengembangan ilmu pengetahuan penulis dapatkan selama proses perkuliahan.
5. Bapak Yusuf S.Ag., selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Alalak yang sudah berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Seluruh dewan guru, karyawan, dan peserta didik SMPN 2 Alalak yang telah menyambut dengan hangat, ramah, dan semangat belajar selama penelitian.

7. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun sudah turut berkontribusi dan berpartisipasi dalam proses penyusunan skripsi ini.

Demikian pula penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat berbagai kekurangan dan kesalahan. Untuk itu, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Penulis juga sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, 8 September 2025

Penulis,

Akhmad Hapis Ansari

NIM. 2110128210008

ABSTRAK

Akhmad Hapis Ansari, 2025. *Pengaruh Penggunaan Media Komik Pada Mata Pelajaran IPS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas 7 di SMPN 2 Alalak Kabupaten. Barito Kuala*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I Dr. Syaharuddin M.A., dan pembimbing II Sigit Triyono M.Pd.

Rendahnya kemampuan berpikir kritis menjadi permasalahan umum di dunia pendidikan, pembelajaran IPS hingga saat ini belum banyak menggunakan media komik sebagai salah satu alternatif penyajian materi. Hal ini menjadi peluang sekaligus tantangan bagi pendidik untuk mencoba pendekatan baru yang lebih inovatif dan kontekstual. Dengan menghadirkan komik sebagai media pembelajaran, diharapkan proses belajar dapat berlangsung lebih menyenangkan, komunikatif, serta mampu mendorong keterampilan berpikir kritis siswa. Penelitian ini bertujuan menguji pengaruh penggunaan media komik dalam pembelajaran IPS terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas 7, khususnya pada materi permasalahan kehidupan sosial budaya.

Metode penelitian menerapkan pendekatan kuantitatif dengan kuasi eksperimen dan populasi penelitian meliputi semua peserta didik kelas 7 SMPN 2 Alalak Tahun Ajaran 2024/2025 yang terbagi dalam tiga kelas. Teknik *purposive sampling* guna sebagai pengambilan sampel, dan dua kelas ditetapkan sebagai sampel berdasarkan pertimbangan tertentu. Variabel independen dalam penelitian adalah pemanfaatan media komik, sementara variabel dependennya berupa kemampuan berpikir kritis peserta didik. Instrumen data terdiri dari kuesioner/angket dan tes. Analisis hipotesis dilakukan dengan uji-t, melalui uji prasyarat lebih dahulu yang meliputi uji normalitas dan homogenitas sebagai mengetahui perbandingan antar dua kelas.

Merujuk analisis data penelitian, didapatkan rata-rata kelas kontrol senilai 62,20, sedangkan kelas eksperimen mencapai rata-rata 78,21. Hasil perhitungan statistik uji-t memperoleh sig. senilai $0.000 > 0.05$. Berarti H_0 ditolak serta H_1 diterima. Temuan ini terbukti yaitu penggunaan media pembelajaran komik berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik di SMPN 2 Alalak. Sehingga penggunaan media komik pada mata pelajaran IPS materi sejarah lokal yang bercerita tentang Pangeran Antasari dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik di SMPN 2 Alalak.

Kata Kunci : Berpikir Kritis, Media Komik, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Akhmad Hapis Ansari, 2025. *The Effect of Using Comic Media in Social Studies Subjects on Critical Thinking Skills of 7th Grade Students at SMPN 2 Alalak, Barito Kuala Regency. Thesis. Social Science Education Departement. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Supervisor I: Dr. Syaharuddin, M.A., and Supervisor II: Sigit Triyono, M.Pd.*

The low level of critical thinking skills is a common problem in education, and social studies learning has not yet widely used comics as an alternative medium for presenting material. This presents both an opportunity and a challenge for educators to try new approaches that are more innovative and contextual. By introducing comics as a learning medium, it is hoped that the learning process will be more enjoyable and communicative, and will encourage students' critical thinking skills. This study aims to examine the effect of using comics as a medium in social studies learning on the critical thinking skills of seventh-grade students, particularly in relation to material on social and cultural issues.

The research method applies a quantitative approach with quasi-experiments and the research population includes all 7th grade students of SMPN 2 Alalak in the 2024/2025 academic year which is divided into three classes. The purposive sampling technique was used as sampling, and two classes were determined as samples based on certain considerations. The independent variable in the study was the utilization of comic media, while the dependent variable was students' critical thinking skills. Data instruments consisted of questionnaires/questionnaires and tests. Hypothesis analysis was carried out with a t-test, through a prerequisite test which included normality and homogeneity tests to determine the comparison between the two classes.

Referring to the analysis of research data, the control class average was 62.20, while the experimental class reached an average of 78.21. The results of the t-test statistical calculation obtained sig. worth $0.000 > 0.05$. This means that H_0 is rejected and H_1 is accepted. This finding is proven, namely the use of comic learning media has a significant effect on students' critical thinking skills at SMPN 2 Alalak. So that the use of comic media in the social studies subject of local history material that tells about Prince Antasari can improve students' critical thinking skills at SMPN 2 Alalak.

Keywords: Critical Thinking, Comic Media, Social Studies

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Media Pembelajaran.....	11
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	21
C. Pembelajaran IPS	25
D. Penelitian Relevan.....	32
E. Kerangka Berpikir.....	36
F. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III	39
METODE PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan Penelitian	39
B. Jenis Penelitian.....	39
C. Variabel Penelitian	41
D. Tempat dan Waktu Penelitian	41
E. Populasi dan Sampel	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44

G. Instrumen Penelitian dan Pengukuran.....	46
H. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV	54
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	54
B. Deskripsi Hasil Penelitian	55
C. Pembahasan.....	71
BAB V.....	91
PENUTUP.....	91
A. Simpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Berpikir Kritis	23
Tabel 3. 1 Skema Quasi Eksperimental	40
Tabel 3. 2 Populasi penelitian	42
Tabel 3. 3 Pedoman Penskoran Pernyataan Positif dan Negatif	44
Tabel 3. 4 Kriteria Penskoran Respons Peserta didik	45
Tabel 3. 5 Kriteria Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis.....	46
Tabel 3. 6 Kisi-kisi instrumen angket	47
Tabel 3. 7 kisi kisi instrumen Tes	48
Tabel 3. 8 Kriteria Uji Validitas.....	49
Tabel 3. 9 Kriteria Uji Reliabilitas.....	50
Tabel 3. 10 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	51
Tabel 3. 11 Pedoman Normalized Gain	53
Tabel 4. 1 Pembagian Jumlah Peserta didik (i) SMPN 2 Alalak	54
Tabel 4. 2 Perhitungan Uji Validitas Instrumen Tes.....	56
Tabel 4. 3 Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen tes	57
Tabel 4. 4 Perhitungan Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	57
Tabel 4. 5 Perhitungan Uji Validitas Instrumen Angket.....	59
Tabel 4. 6 Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Angket	60
Tabel 4. 7 Perhitungan Pretest Kelas Eksperimen	61
Tabel 4. 8 Perhitungan Pretest Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4. 9 Perhitungan Posttest Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4. 10 Perhitungan Posttest Kelas Kontrol	64
Tabel 4. 11 Angket Respons Peserta didik Penggunaan Media Komik.....	65
Tabel 4. 12 Perhitungan Statistik Deskriptif Penelitian	66
Tabel 4. 13 Perhitungan Uji Normalitas Pretest.....	67
Tabel 4. 14 Perhitungan Uji Normalitas Posttest	67
Tabel 4. 15 Perhitungan Uji Homogenitas Pretest.....	68
Tabel 4. 16 Perhitungan Uji Homogenitas Posttest	68
Tabel 4. 17 Perhitungan Uji T Pretest.....	69
Tabel 4. 18 Perhitungan Uji T Posttest	70
Tabel 4. 19 Perhitungan Uji Normalized Gain.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir.....	37
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Media Pembelajaran Komik	99
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen	104
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	108
Lampiran 4 Lembar Validitas Media	112
Lampiran 5 Lembar Instrumen Angket.....	118
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Instrumen Tes	120
Lampiran 7 Lembar Instrumen Tes.....	124
Lampiran 8 Uji SPSS	127
Lampiran 9 Daftar Nilai Peserta didik Kelas Kontrol.....	128
Lampiran 10 Daftar Nilai Peserta didik Kelas Eksperimen	129
Lampiran 11 Daftar Hasil Angket.....	130
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	132
Lampiran 13 Lembar Jawaban Pretest Posttest.....	135
Lampiran 14 Lembar Respon Angket.....	139
Lampiran 15 Surat Menyurat	141