

**PELAKSANAAN TATA TERTIB DI SEKOLAH PENGGERAK SMAN 5
BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

AIZAHRA ISMA ZAURIDA

NIM 2110112120001



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2025

**PELAKSANAAN TATA TERTIB DI SEKOLAH PENGGERAK SMAN 5
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

OLEH

AIZAHRA ISMA ZAURIDA

NIM 2110112120001

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2025

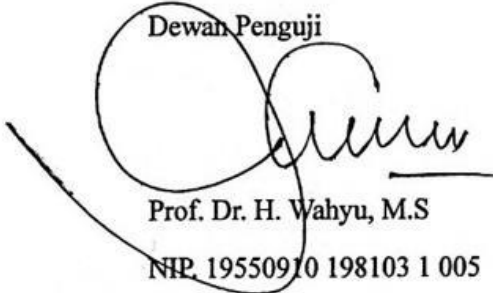
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Aizahra Isma Zaurida ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 1 Juli 2025

Dewan Penguji



Prof. Dr. H. Wahyu, M.S

NIP. 19550910 198103 1 005

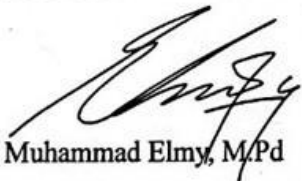
Anggota



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd

NIP. 19591227 198603 1 003

Anggota



Muhammad Elmy, M.Pd

NIP. 19830425 200812 1 003

Anggota

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan

Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd

NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu

Pengetahuan Sosial (IPS)



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si

NIP. 19671003 200212 1 001

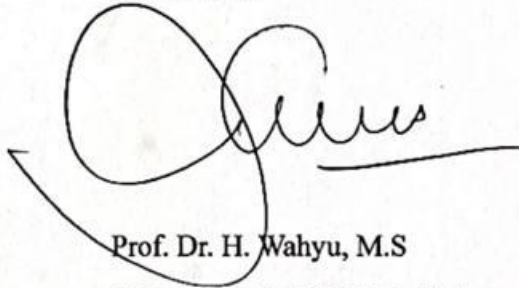
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Aizahra Isma Zaurida, NIM 2110112120001 ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 26 Juni 2025

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'W' followed by a cursive name, with a horizontal line extending to the right.

Prof. Dr. H. Wahyu, M.S

NIP. 19550910 198103 1 005

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : Aizahra Isma Zaurida

NIM : 2110112120001

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan pikiran dan penulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau karya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik tulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 7 Juli 2025

Pembuat Pernyataan



Aizahra Isma Zaurida

NIM. 2110112120001

ABSTRAK

Aizahra Isma Zaurida. 2025. *Pelaksanaan Tata Tertib Di Sekolah Penggerak SMAN 5 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Wahyu.

Kata kunci: Tata Tertib, Karakter, Siswa, Pemberian Sanksi/Hukuman

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah kurangnya kedisiplinan, kesadaran dan rasa tanggung jawab pada diri siswa untuk mematuhi aturan tata tertib yang berlaku di sekolah dan beberapa pelanggaran tata tertib yang dilakukan oleh siswa di sekolah adalah suatu kondisi di mana siswa belum sepenuhnya berkarakter disiplin, memiliki kesadaran dan rasa tanggung jawab untuk menaati aturan yang ditetapkan oleh sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui isi pedoman tata tertib, bentuk pelaksanaan tata tertib, serta upaya sekolah dalam menangani kendala-kendala yang muncul terkait pelaksanaan tata tertib di SMAN 5 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang didapat pada pelaksanaan tata tertib di sekolah penggerak SMAN 5 Banjarmasin: (1) Isi pedoman tata tertib di SMAN 5 Banjarmasin yang harus dipatuhi oleh siswa terbagi menjadi tiga ketentuan yaitu disiplin waktu, disiplin berpakaian dan disiplin sikap. Landasan hukum pada rincian pedoman tata tertib SMAN 5 Banjarmasin berakar pada ketentuan yang diatur dalam Undang-undang serta Peraturan Menteri Pendidikan (2) Pelaksanaan tata tertib di SMAN 5 Banjarmasin, berawal dari proses sosialisasi mengenai isi tata tertib yang disampaikan ketika masa penerimaan siswa baru dan pada Masa Orientasi Siswa (MOS), Bentuk sanksi pelanggaran terhadap tata tertib di SMAN 5 Banjarmasin yaitu mendapatkan teguran, sistem pengurangan poin, pemanggilan orang tua, mendapat surat peringatan SP 1, SP 2 dan SP 3, membuat peringatan tertulis disertai perjanjian khusus, skorsing, dan dikembalikan kepada orang tua atau dilepaskan hak sebagai siswa/siswi SMAN 5 Banjarmasin (3) Upaya menangani kendala-kendala dalam pelaksanaan tata tertib di sekolah penggerak SMAN 5 Banjarmasin yaitu diatasi melalui komunikasi antara guru, siswa dan orang tua untuk mengatasi masalah yang muncul terkait pelanggaran yang dilakukan siswa di sekolah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillahirabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pelaksanaan Tata Tertib Di Sekolah Penggerak SMAN 5 Banjarmasin". Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, dan kesehatan selama penelitian dan penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

4. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
5. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin,
6. Bapak Prof. Dr. H. Wahyu, M.S selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan akademik dan penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.
7. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Bapak Drs. H. Mukhlis Takwin, S.H., M.H. selaku Kepala Sekolah Penggerak SMA Negeri 5 Banjarmasin yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian.
9. Dewan guru, Staf Tata Usaha, serta seluruh peserta didik Sekolah Penggerak SMA Negeri 5 Banjarmasin yang telah membantu penulis dan memberikan informasi serta data dengan sebenar-benarnya selama penelitian.
10. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Wahyudi dan Ibu Sujiyati yang selalu memberikan bantuan, tenaga, nasehat, semangat dan doa sehingga menjadi motivasi besar selama mengikuti kuliah hingga sampai pada akhir penelitian ini selesai.
11. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

12. Terakhir, terima kasih kepada wanita sederhana yang memiliki harapan dan impian besar, namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis diriku sendiri, Isma. Terima kasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri. Isma. Rayakan kehadiranmu sebagai berkah di mana pun kamu menjejakkan kaki. Jangan sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan. Allah sudah merencanakan dan memberi posisi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu dan semoga Allah selalu meridhai setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya. Aamiin.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapakan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 4 Juli 2025

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Aizahra', with a long horizontal stroke extending to the right.

Aizahra Isma Zaurida

Nim. 2110112120001

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Tata Tertib	13
1. Pengertian Tata Tertib.....	13
2. Unsur-unsur Tata Tertib Sekolah	16
3. Fungsi Stakeholder Dalam Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah.....	17
4. Fungsi Siswa Dalam Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah	19
5. Fungsi Komunikasi Dalam Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah	19
6. Pengertian Akses Informasi Dalam Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah.....	21
7. Pentingnya Tata Tertib Sekolah	21
B. Tujuan Tata Tertib Sekolah	22
C. Landasan Hukum Tata Tertib Sekolah	26
D. Komponen Tata Tertib Sekolah.....	33
E. Pemberian Sanksi Pelanggaran Tata Tertib Sekolah	36
F. Pendidikan Karakter.....	43
G. Kedisiplinan Siswa.....	49
H. Penelitian Relevan	52
I. Kerangka Penelitian.....	53

BAB III METODE PENELITIAN.....	57
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif.....	57
B. Tempat Penelitian.....	58
C. Sumber Data	58
D. Instrumen Penelitian	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data	63
G. Pengujian Keabsahan Data	64
H. Jadwal Penelitian	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	69
B. Hasil Penelitian.....	87
C. Pembahasan Hasil Penelitian	121
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	155
A. Kesimpulan	155
B. Saran	158
DAFTAR PUSTAKA.....	160
LAMPIRAN.....	167
RIWAYAT HIDUP PENULIS	225

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Jadwal Penelitian	67
1.2 Sarana dan Prasarana Sekolah	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara Guru.....	168
2. Pedoman Wawancara Siswa	171
3. Daftar Informan	175
4. Rekap Hasil Wawancara	179
5. Surat Izin Penelitian.....	206
6. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	208
7. Foto Dokumentasi.....	209
8. Lembar Konsultasi.....	223
9. Riwayat Hidup Penulis	225