



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LEMBAR
BALIK BERBASIS KEARIFAN LOKAL KALIMANTAN
SELATAN UNTUK SISWA KELAS VIII SMP PADA
SUBMATERI GETARAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan IPA Jurusan Pendidikan MIPA FKIP ULM

Oleh:

Saidati Rahmah

NIM 2010129220008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LEMBAR
BALIK BERBASIS KEARIFAN LOKAL KALIMANTAN
SELATAN UNTUK SISWA KELAS VIII SMP PADA
SUBMATERI GETARAN**

Oleh:
Saidati Rahmah
NIM 2010129220008

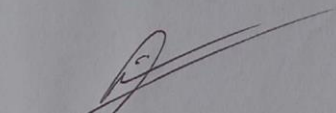
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada tanggal 15 Juni 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

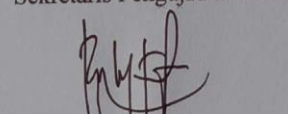
Ketua Penguji/Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji

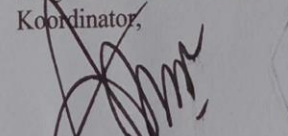
1. Syubhan Annur, M.Pd.


Drs. H. Muhammad Kusasi, M.Pd
NIP. 196410251991031003

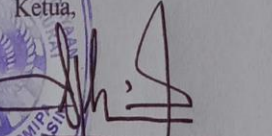
Sekretaris Penguji/Pembimbing II


Rizky Febriyani Putri, M.Pd
NIP. 199202192023212049

Program Studi Pendidikan IPA
Koordinator,


Syubhan Annur, M.Pd
NIP. 197911072005011004

Banjarmasin, 15 Juni 2024
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,


Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 196801231993031002



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 15 Juni 2024



Saidati Rahmah
NIM 2010129220008

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LEMBAR BALIK BERBASIS KEARIFAN LOKAL KALIMANTAN SELATAN UNTUK SISWA KELAS VIII SMP PADA SUBMATERI GETARAN (Oleh: Saidati Rahmah; Pembimbing: Muhammad Kusasi, Rizky Febriyani Putri; 2024; 123 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan pengembangan media pembelajaran lembar balik berbasis kearifan lokal Kalimantan Selatan untuk siswa kelas VIII SMP pada submateri getaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan validitas, kepraktisan, dan keefektifan media pembelajaran lembar balik berbasis kearifan lokal Kalimantan Selatan pada submateri getaran. Metode penelitian *research and development* (R&D) yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE. Teknik analisis data untuk lembar validasi menggunakan teknik validitas Aiken's, angket respon siswa menggunakan analisis kepraktisan, dan analisis hasil belajar siswa menggunakan N-gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) media pembelajaran termasuk dalam kriteria sangat valid dengan skor sebesar 0,81 (2) media pembelajaran dinyatakan praktis dengan persentase skor 78% pada uji coba kelompok besar ataupun uji coba kelompok kecil (3) media pembelajaran dikategorikan efektif dengan skor n-gain sebesar 0,67 yang termasuk pada kriteria sedang. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa media pembelajaran lembar balik berbasis kearifan lokal Kalimantan Selatan pada submateri getaran adalah media pembelajaran yang valid, praktis, dan efektif.

Kata kunci: Kearifan lokal, lembar balik, media pembelajaran

DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA FLIF-CHART BASED ON LOCAL WISDOM OF SOUTH KALIMANTAN FOR CLASS VIII JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS ON VIBRATION SUBMATTER (By: Saidati Rahmah; Supervisors: Muhammad Kusasi, Rizky Febriyani Putri; 2024; 123 page)

ABSTRACT

This research is the development of flip-chart learning media based on local wisdom of South Kalimantan for class VIII SMP students on the sub-material vibration. This research aims to describe the validity, practicality and effectiveness of South Kalimantan local wisdom-based flip-chart learning media on vibration sub-materials. The research and development (R&D) research method used in this research is the ADDIE model. Data analysis techniques for validation sheets uses Aiken's validity technique, student response questionnaires use practicality analysis and analysis of student learning outcomes uses N-gain. The results of the research show that: (1) learning media is included in the very valid criteria with a score of 0.81 (2) learning media is declared practical with a score percentage of 78% in large group trials or small group trials (3) learning media is limited to effectiveness with an n-gain score of 0.67 which is included in the medium criteria. Based on the research results, it can be seen that the flip-chart learning media based on local wisdom of South Kalimantan in the vibration sub-material is a valid, practical and effective learning media.

Keywords: Flip chart, learning media, local wisdom

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dalam rangka untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana strata-1 Pendidikan IPA yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Lembar Balik Berbasis Kearifan Lokal Kalimantan Selatan untuk Siswa Kelas VIII SMP Pada Submateri Getaran".

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik karena berkat bimbingan, dukungan, dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang telah memberikan bantuan biaya pendidikan dan biaya hidup kepada saya melalui beasiswa KIP-Kuliah.

5. Bapak Drs. H. Muhammad Kusasi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I saya yang telah banyak membimbing, memberi saran, masukan, dan dukungan kepada saya dari awal pengerjaan skripsi hingga akhir.
6. Ibu Rizky Febriyani Putri, M.Pd. selaku pembimbing II saya yang telah banyak membimbing, memberi saran, masukan, dan dukungan kepada saya dari awal pengerjaan skripsi hingga akhir.
7. Bapak Syubhan Annur, M.Pd. dan Ibu Yasmine Khairunnisa, S.Pd., M.A. selaku validator ahli materi dan media.
8. Ibu Hairun Nisa, M.Pd. selaku validator ahli materi dan media dari guru SMP Negeri 9 Banjarmasin yang telah banyak membantu dan memberikan saya bimbingan pada saat melakukan penelitian di sekolah.
9. Orang tua terutama ibu saya yang selalu ada untuk memberikan do'a, dukungan, motivasi, dan selalu memberikan semangat kepada saya selama proses pengerjaan skripsi ini.
10. Kakak (Akhmad Suhaimi, Akhmad Rifani, Rahmadi, Nafarin, Mariani, Ristati Ningsih) dan adik (Mahmudi Hasan) yang selalu memberikan dukungan dan do'a selama proses pengerjaan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat saya yang selama ini menjadi *support system* dalam segala hal dan menjadi teman untuk bertukar pendapat selama pengerjaan skripsi (Assyifa Amisaliani, Dewi Suryani, Fani Fatika Marcelinda, Ilma Arasti, Shamila Alpariani, dan Sri Irma Juwita).
12. Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan IPA yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan selama saya kuliah.

13. Dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa tidak ada yang sempurna dan abadi melainkan hanya kepada Allah SWT, maka dari itu penulis memohon maaf sebesar-besarnya apabila terdapat kekurangan dan kesalahan dalam penulisan kata-kata. Selain itu, penulis juga terbuka terhadap kritik dan saran yang dapat membangun dari pihak-pihak yang berkompeten dengan lingkup kajian yang ada dalam skripsi ini, terima kasih.

Banjarmasin, 15 Juni 2024



Saïdati Rahmah
NIM 2010129220008

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	0
HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
1.6. Asumsi, Batasan Penelitian dan Definisi Operasional	8
1.6.1. Asumsi	8
1.6.2. Batasan Penelitian	8
1.6.3. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Media Pembelajaran	11
2.1.1. Fungsi Media Pembelajaran.....	12
2.1.2. Manfaat Media Pembelajaran	14
2.1.3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	16
2.1.4. Media Pembelajaran Lembar Balik.....	17
2.2. Kearifan Lokal.....	19
2.3. Karakteristik Materi Getaran.....	23
2.4. Kerangka Berfikir.....	24
2.5. Penelitian Relevan	27

BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Penelitian dan Pengembangan	31
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	33
3.2.1. Subjek Penelitian.....	33
3.2.2. Objek Penelitian	33
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
3.4. Instrumen Penelitian	34
3.5. Teknik Pengumpulan Data	35
3.5.1. Uji Validitas Produk.....	36
3.5.2. Uji Kepraktisan Produk.....	36
3.5.3. Uji Keefektifan Produk	36
3.6. Teknik Analisis Data	37
3.6.1. Analisis Validitas	37
3.6.2. Reliabilitas Instrumen	38
3.6.3. Analisis Kepraktisan	39
3.6.4. Analisis Keefektifan.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1. Hasil Pengembangan	41
4.1.1. Hasil Pengembangan Media Pembelajaran	41
4.1.2. Hasil Uji Validasi	42
4.1.3. Hasil Uji Kepraktisan	46
4.1.4. Hasil Uji Keefektifan	47
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
4.2.1. Validitas	51
4.2.2. Kepraktisan Media Pembelajaran	56
4.2.3. Keefektifan Media Pembelajaran.....	57
4.3. Kelemahan Penelitian.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1. Kesimpulan.....	60
5.2. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Kisi-kisi Instrumen Lembar Angket Validasi.	34
Tabel 3. 2. Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Siswa.	35
Tabel 3. 3. Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar.	35
Tabel 3. 4. Skor Analisis Data Validitas.	37
Tabel 3. 5. Kriteria Validitas <i>Aiken's</i>	38
Tabel 3. 6. Kriteria Persentase Uji Reliabilitas.	39
Tabel 3. 7. Skor Analisis Data Kepraktisan.	39
Tabel 3. 8. Kriteria Kepraktisan.	40
Tabel 3. 9. Kriteria <i>N-gain</i>	40
Tabel 4. 1. Hasil Validasi Media Pembelajaran Lembar Balik.	43
Tabel 4. 2. Komentar dan Saran Validator & Perbaikan.	43
Tabel 4. 3. Hasil Validasi Angket Respon Siswa.	44
Tabel 4. 4. Hasil Validasi Tes Hasil Belajar.	45
Tabel 4. 5. Komentar dan Saran Validator & Perbaikan.	45
Tabel 4. 6. Hasil Kepraktisan pada Uji Coba Kelompok Kecil.	47
Tabel 4. 7. Hasil Kepraktisan pada Uji Coba Kelompok Besar.	47
Tabel 4. 8. Hasil Keefektifan Media Pembelajaran Lembar Balik.	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Acara Baayun Maulid.....	22
Gambar 2. 2. Alat Musik Panting.	23
Gambar 2. 3. Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 4. 1. Software Canva.	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perangkat Ajar Materi Getaran.....	68
Lampiran 2. Lembar Validasi Media Pembelajaran	77
Lampiran 3. Lembar Validasi Tes Hasil Belajar (TBH)	82
Lampiran 4. Angket Respon Siswa.....	90
Lampiran 5. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i>	93
Lampiran 6. Hasil Perhitungan Validasi dan Reliabilitas Media Pembelajaran ...	97
Lampiran 7. Hasil Perhitungan Validasi dan Reliabilitas Angket Respon Siswa.	98
Lampiran 8. Hasil Perhitungan Validasi dan Reliabilitas Tes Hasil Belajar	99
Lampiran 9. Hasil Perhitungan Kepraktisan Media Pembelajaran	100
Lampiran 10. Hasil Perhitungan Keefektifan Media Pembelajaran.....	102
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 12. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	106
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	107
Lampiran 14. Produk Pengembangan	109