

**ANALISIS KETERSEDIAAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN
EKONOMI FKIP ULM**

(Studi Kasus Pada Mahasiswa Angkatan 2022-2024)



Oleh:

MUHAMMAD IRFAN HIDAYAT

NIM. 2010113310018

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

Mei 2025

**ANALISIS KETERSEDIAAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN
EKONOMI FKIP ULM
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Angkatan 2022-2024)**

**Oleh:
MUHAMMAD IRFAN HIDAYAT
NIM. 2010113310018**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ekonomi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
Mei 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Irfan Hidayat

NIM : 2010113310018

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"ANALISIS KETERSEDIAAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI FKIP ULM (Studi Kasus Pada Mahasiswa Angkatan 2022-2024)"** Ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila ada dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 20 Februari 2026

Yang membuat pernyataan

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "10000", "METERAI TEMPEL", and "065C1ANX398119521".

Muhammad Irfan Hidayat

PERSETUJUAN PEMBIMBING

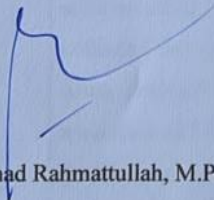
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Muhammad Irfan Hidayat
NIM : 2010113310018
Judul Skripsi : **ANALISIS KETERSEDIAAN FASILITAS
BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FKIP ULM (Studi Kasus Pada Mahasiswa Angkatan
2022-2024)**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 20 Februari 2026

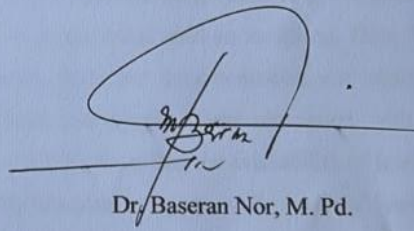
Pembimbing I



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd

NIP.198204132005011001

Pembimbing II



Dr. Baseran Nor, M. Pd.

NIP. 198203212006041001

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : *Analysis of The Availability of Learning Facilities on Students' Learning Motivation in The Economics Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University (A Case Study of Students from 2022–2024)*.

Disusun oleh: Muhammad Irfan Hidayat, NIM: 2010113310018.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 15 Januari 2026.

Dewan Penguji,

Pembimbing I

Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP.198204132005011001

Pembimbing II

Dr. Baseran Nor, M. Pd.
NIP. 198203212006041001

Penguji

Mahmudh Hasanah, M. Pd.
NIP. 197903212005012002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP.198204132005011001

ABSTRAK

Muhammad Irfan Hidayat, 2025. *Analisis Ketersediaan Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lambung Mangkurat (Studi Kasus pada Mahasiswa Angkatan 2022–2024)*. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin (Pembimbing I: Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd, Pembimbing II: Dr. Baseran Nor, M.Pd.).

Pendidikan memiliki peranan penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia, salah satunya melalui penyediaan fasilitas belajar yang memadai. Ketersediaan fasilitas belajar yang baik dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif dan mendorong meningkatnya motivasi belajar mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran ketersediaan fasilitas belajar, gambaran motivasi belajar mahasiswa, serta pengaruh ketersediaan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Sampel penelitian berjumlah 116 mahasiswa yang dipilih menggunakan teknik purposive proportional random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan analisis regresi linear sederhana dengan bantuan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketersediaan fasilitas belajar berada pada kategori cukup, sedangkan motivasi belajar mahasiswa berada pada kategori baik. Hasil analisis regresi menunjukkan bahwa ketersediaan fasilitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa. Hal ini membuktikan bahwa semakin baik ketersediaan fasilitas belajar, maka semakin tinggi motivasi belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Mahasiswa, Pendidikan Ekonomi.

ABSTRACT

Muhammad Irfan Hidayat, 2025. *Analysis of the Availability of Learning Facilities on Students' Learning Motivation in the Economic Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University (A Case Study of Students from the 2022–2024)*. Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin (Supervisor I: Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd., Supervisor II: Dr. Baseran Nor, M.Pd.).

Education plays an important role in improving the quality of human resources, one of which is supported by the availability of adequate learning facilities. Proper learning facilities can create a conducive learning environment and enhance students' learning motivation. This study aims to describe the availability of learning facilities, students' learning motivation, and the effect of learning facilities availability on the learning motivation of students in the Economic Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. This research employed a quantitative approach with an associative research design. The sample consisted of 116 students selected using purposive proportional random sampling. Data were collected through questionnaires and documentation. Data analysis was conducted using descriptive statistics and simple linear regression analysis with the assistance of SPSS software. The results showed that the availability of learning facilities was in the fairly adequate category, while students' learning motivation was in the good category. The regression analysis indicated that the availability of learning facilities had a positive and significant effect on students' learning motivation. These findings indicate that better availability of learning facilities leads to higher learning motivation among students in the Economic Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University.

Keywords: Learning Facilities, Learning Motivation, Students, Economic Education.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Penulis panjatkan puji dan syukur ke hadirat-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis. Alhamdulillah atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Ketersediaan Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lambung Mangkurat.”**

Skripsi ini disusun untuk melengkapi persyaratan lulusan Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Surnamo Basuki, D.S., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmatullah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Muhammad Rahmatullah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Basaren Nor, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Mahmudah Hasanah, M.Pd. selaku dosen penguji skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, nasihat, dan pelajaran selama masa perkuliahan.

8. Seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lambung Mangkurat angkatan 2022–2024 yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Orang tua yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Banjarmasin Mei 2025

Penulis



Muhammad Irfan Hidayat
2010113310018

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
B. Keterkaitan Antara Ketersediaan Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

C. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengambilan sampel	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Uji Validitas Dan Realibilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikatif.....	Error! Bookmark not defined.
C. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 2 Jumlah Mahasiswa Tiap Angkatan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 3 Sampel Tiap Angkatan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 4 Skala Likert	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 5 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 3 Hasil Uji Validitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 4 Hasil Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 5 Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel X	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 6 Distribusi frekuensi Fasilitas Belajar (X)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 7 Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Y	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 8 Distribusi frekuensi Motivasi Belajar (Y)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 9 Hasil Uji Normalitas Data.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 10 Hasil Uji Linearitas Data.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 11 Coefficient.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 12 Model Summary Analisis Regresi Linear Sederhana	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3 1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 1 Grafik Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 2 Grafik Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Teknik Pengambilan Sampel Tiap Angkatan ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2: Kuesioner Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3: Goggle Form.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4: Data Responden.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5: Wawancara Dan Data Lapangan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6: Data Uji Validitas X dan Y	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7: Data Uji Realibilitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Perhitungan Distribusi Frekuensi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9: Data Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10: Data Uji Linearitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11: Data Uji Analisis Regresi Linear Sederhana	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12: Data Uji T (uji parsial)	Error! Bookmark not defined.