

**KESIAPAN GURU SEJARAH DALAM MENGGUNAKAN MEDIA  
PEMBELAJARAN DIGITAL DI SMKN 1 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**MUHAMMAD AMINULLAH**

**NIM. 2010111310004**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH JURUSAN  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2025**

**KESIAPAN GURU SEJARAH DALAM MENGGUNAKAN MEDIA  
PEMBELAJARAN DIGITAL DI SMKN 1 BANJARMASIN**

**Oleh**  
**MUHAMMAD AMINULLAH**  
**NIM. 2010111310004**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH JURUSAN  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

KESIAPAN GURU SEJARAH DALAM MENGGUNAKAN MEDIA DIGITAL  
DI SMKN 1 BANJARMASIN

Nama : Muhammad Aminullah  
NIM : 2010111310004

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam ujian skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 2 Februari 2025

Pembimbing Utama



Heri Susanto, M.Pd.  
NIP.198209022008121001

Pembimbing Pendamping



Dewicca Fatma Nadilla, M.Pd.  
NIP.199502062022032019

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### KESIAPAN GURU SEJARAH DALAM MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL DI SMKN 1 BANJARMASIN

Nama : Muhammad Aminullah  
NIM : 2010111310004

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Hari, tanggal : Rabu, 23 April 2025  
Waktu : 13.00 Wita-14.00 Wita  
Tempat : Laboratorium Pembelajaran Sejarah FKIP ULM  
Dinyatakan : LULUS/TIDAK LULUS

#### Susunan Dewan Penguji

1. Heri Susanto, M.Pd.
2. Dewicca Fatma Nadilla, M.Pd.
3. Fitri Mardiani, M.Pd.

(.....)  
(.....)  
(.....)

#### Mengesahkan,



**Dr. H. Sidharta Aayatma, M.Si.**  
NIP 196710032002121001

Program Studi Pendidikan Sejarah  
Koordinator

**Melisa Prawitasari, M.Pd.**  
NIP 198901162015042002

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Aminullah  
NIM : 2010111310004  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat  
Judul Skripsi : **“Kesiapan Guru Sejarah dalam Menggunakan Media Pembelajaran Digital di SMKN 1 Banjarmasin”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 7 Mei 2025  
Yang membuat pernyataan



**Muhammad Aminullah**  
NIM.2010111310004

## ABSTRAK

Muhammad Aminullah. 2024. **Kesiapan Guru Sejarah dalam Menggunakan Media Pembelajaran Digital di SMKN 1 Banjarmasin.** Skripsi. (Pembimbing 1: Heri Susanto, M.Pd dan Pembimbing 2: Dewicca Fatma Nadilla, M.Pd.)

Perkembangan teknologi di era digital telah membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan, termasuk dalam pembelajaran sejarah. Guru di SMKN 1 Banjarmasin diharapkan mampu menguasai dan memanfaatkan teknologi dalam proses belajar mengajar. Peserta didik sebagai generasi *digital native*, yang sejak kecil sudah terbiasa dengan teknologi digital berbasis internet. Namun, pada pelaksanaannya penggunaan perangkat digital dalam pembelajaran belum optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) kesiapan guru sejarah dalam menggunakan media pembelajaran digital di SMKN 1 Banjarmasin, (2) kendala yang dihadapi, dan (3) strategi yang digunakan untuk mengatasi hambatan tersebut. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan studi dokumen. Uji keabsahan data dilakukan melalui triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru sejarah di SMKN 1 Banjarmasin belum sepenuhnya siap dalam mengintegrasikan media digital ke dalam pembelajaran, terlihat dari masih rendahnya penguasaan terhadap teknologi, aktivitas pembelajaran sejarah terkendala oleh berbagai faktor teknis seperti pemadaman listrik, kerusakan perangkat, dan koneksi internet yang tidak stabil. Strategi yang dihadirkan guru sejarah dengan menggunakan berbagai media digital seperti video pembelajaran, canva untuk materi visual, serta quizizz sebagai sarana evaluasi yang interaktif. Untuk mendukung hal ini, dibutuhkan pelatihan yang lebih intensif serta peningkatan infrastruktur guna mengoptimalkan penggunaan media digital dalam pembelajaran sejarah.

**Kata kunci:** Kesiapan Guru, Media Digital, Pembelajaran Sejarah

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Kesiapan Guru Sejarah dalam Menggunakan Media Digital di SMKN 1 Banjarmasin” dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya peran serta dari berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril dan materil. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih kepada beberapa pihak, di antaranya:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE. M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Melisa Prawitasari, M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Kepada orang tua yang tercinta Bapak Anang Sarjan dan Ibu Noor Rahmaniah yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan, baik berupa moril dan materil serta berjuang keras dalam membantu dari awal hingga akhir perkuliahan.
6. Bapak Heri Susanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bantuan semangat serta motivasi selama perkuliahan.

7. Ibu Dewicca Fatma Nadilla, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing selama proses penyusunan skripsi.
8. Bapak dan Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam pelaksanaan penelitian.
9. Kepala Sekolah SMKN 1 Banjarmasin beserta wakil yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam melakukan penelitian ini hingga selesai.
10. Ibu Noormin Chairat, S.Pd. dan Ibu Elvasari, S.Pd. yang telah banyak membantu dan meluangkan waktu mulai dari mengarahkan dan membimbing peneliti selama penelitian di sekolah.
11. Seluruh guru, staf tata usaha dan peserta didik serta pihak yang terkait di SMKN 1 Banjarmasin yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini.
12. Seluruh teman angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah kebersamai selama perkuliahan.
13. Seluruh Pengurus BEM ULM Kabinet Niskala yang telah memberikan banyak pengalaman dalam menjalankan organisasi.
14. Teruntuk Alfin, Ikmal, dan Raihan serta seluruh keluarga besar UKM F Teater Himasindo, terimakasih sudah menjadi rumah kedua dan selalu ada dalam suka maupun duka.
15. Putri Nadian Rizqullah yang telah kebersamai penulis, terimakasih atas dukungan dan semangat serta menjadi tempat untuk berkeluh kesah.
16. *Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all time.*

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Banjarmasin, 2 Februari 2025

Hormat saya

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Muhammad Aminullah', written in a cursive style.

Muhammad Aminullah

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Kesiapan .....	9
2. Kendala.....	11
3. Strategi.....	12
4. Guru .....	13
5. Pembelajaran Sejarah di SMK.....	27
6. Media Pembelajaran Digital .....	31
B. Penelitian Yang Relevan .....	38
C. Kerangka Berpikir .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	44
A. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	44
B. Jenis Penelitian.....	44
C. Data dan Sumber Data .....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Observasi .....	47
2. Wawancara .....	51
3. Studi Dokumen.....	52
E. Teknik Analisis Data.....	53
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	58
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	61
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	61
1. Profil Umum SMKN 1 Banjarmasin .....	61
2. Sejarah Singkat SMKN 1 Banjarmasin .....	61
3. Struktur Organisasi SMKN 1 Banjarmasin .....	63
4. Visi dan Misi SMKN 1 Banjarmasin.....	64

5. Data Guru SMKN 1 Banjarmasin.....	64
B. Hasil Penelitian .....	66
1. Kesiapan Guru Sejarah dalam Menggunakan Media Digital di SMKN 1 Banjarmasin .....	66
2. Kendala Guru Sejarah dalam Menggunakan Media Digital di SMKN 1 Banjarmasin .....	73
3. Strategi Guru Sejarah dalam Menggunakan Media Digital di SMKN 1 Banjarmasin .....	76
C. Pembahasan.....	85
1. Kesiapan Guru Sejarah dalam Menggunakan Media Digital di SMKN 1 Banjarmasin .....	85
2. Kendala Guru Sejarah dalam Menggunakan Media Digital di SMKN 1 Banjarmasin .....	94
3. Strategi Guru Sejarah dalam Menggunakan Media Digital di SMKN 1 Banjarmasin .....	101
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	108
A. Kesimpulan .....	108
B. Saran.....	110

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR TABEL**

3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	39
4.1 Profil SMKN 1 Banjarmasin.....	51
4.2 Kepala Sekolah yang pernah menjabat di SMKN 1 Banjarmasin .....	52

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale .....	29
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMKN 1 Banjarmasin .....	53
Gambar 4.2 Wawancara bersama guru sejarah di SMKN 1 Banjarmasin .....	61
Gambar 4.4 Wawancara bersama murid di SMKN 1 Banjarmasin .....	72