



**PENGARUH PENERAPAN KONSEP *ECOPRENEURSHIP* PADA
MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KEMAMPUAN
LITERASI LINGKUNGAN MAHASISWA PENDIDIKAN IPA ULM**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan IPA

Oleh:

Putri Ayu Aisah

NIM 2110129220032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2025**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI
PENGARUH PENERAPAN KONSEP *ECOPRENEURSHIP*
PADA MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN TERHADAP
KEMAMPUAN LITERASI LINGKUNGAN MAHASISWA
PENDIDIKAN IPA ULM

Oleh:
Putri Ayu Aisah
NIM 2110129220032

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 17 Januari 2025 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I



Rizky Febriyani Putri, M.Pd
NIP. 19920219 202321 2 049

Anggota Dewan Penguji
Ikhwan Khairu Sadiqin, M.Pd

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Ellyna Hafizah, M.Pd.
NIP. 19900326 202421 2 045

Program Studi Pendidikan IPA
Koordinator,



Syubhan Anndr, M.Pd
NIP. 19791107 200501 1 004

Banjarmasin, 17 Januari 2025
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,

Dr. Syahmani, M.Si
NIP. 19740805 200604 2 002



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 17 Januari 2025



Putri Ayu Aisah

NIM 2110129220032

PENGARUH PENERAPAN KONSEP *ECOPRENEURSHIP* PADA MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI LINGKUNGAN MAHASISWA PENDIDIKAN IPA ULM (Oleh: Putri Ayu Aisah; Pembimbing : Rizki Febriyani Putri, Ellyna Hafizah ; 2025; 130 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan konsep *ecopreneurship* pada mata kuliah kewirausahaan terhadap kemampuan literasi lingkungan mahasiswa Pendidikan IPA Universitas Lambung Mangkurat (ULM). Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *pre-eksperimen* dengan desain *one group Pretest-Posttest design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh mahasiswa pendidikan IPA ULM dengan sampel 33 orang mahasiswa pendidikan IPA angkatan 2022 yang sedang mengikuti mata kuliah kewirausahaan. Sampel ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Konsep *ecopreneurship* diterapkan pada mata kuliah kewirausahaan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek. Penelitian ini menghasilkan peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan literasi lingkungan dengan indikator, pengetahuan tentang lingkungan (ekologis), mengidentifikasi isu atau permasalahan lingkungan, Sikap apresiasi terhadap lingkungan dan bertanggung jawab pada lingkungan berdasarkan *green consumerism* dalam kehidupan sehari-hari yang meliputi aspek lingkungan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan konsep *ecopreneurship* meningkatkan kemampuan literasi lingkungan mahasiswa secara signifikan dengan sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$ dan *person correlation sig* (2-tailed) 0,038 dan dapat dikategorikan data berkorelasi positif.

Kata Kunci : *Ecopreneurship*, Kewirausahaan, Literasi Lingkungan, PJBL

THE EFFECT OF THE APPLICATION OF THE *ECOPRENEURSHIP* CONCEPT IN ENTREPRENEURSHIP COURSES ON THE ENVIRONMENTAL LITERACY ABILITY OF SCIENCE EDUCATION STUDENTS OF ULM (By: Putri Ayu Aisah; Supervisors: Rizki Febriyani Putri, Ellyna Hafizah; 2025; 130 pages)

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the application of the ecopreneurship concept in entrepreneurship courses on the environmental literacy skills of science education students at Lambung Mangkurat University (ULM). The type of research used in this study is a pre-experiment with a one group Pretest-Posttest design. The population in this study were all science education students at ULM with a sample of 33 science education students from the 2022 intake who were taking entrepreneurship courses. The sample was determined using a purposive sampling technique. The ecopreneurship concept was applied to entrepreneurship courses using a project-based learning model. This study resulted in a significant increase in environmental literacy skills with indicators, knowledge about the environment (ecological), identifying environmental issues or problems, attitudes of appreciation for the environment and being responsible for the environment based on green consumerism in everyday life which includes environmental aspects. The results showed that the application of the ecopreneurship concept significantly increased students' environmental literacy skills with sig (2-tailed) $0.000 < 0.05$ and persone correlation sig (2-tailed) 0.038 and can be categorized as positively correlated data.

Keywords : *Ecopreneurship, Environmental Literacy, Entrepreneurship, PJBL*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis mendapatkan kemudahan untuk menyelesaikan penelitian yang berjudul “ Pengaruh Penerapan Konsep *Ecopreneurship* Pada Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Kemampuan Literasi Lingkungan Mahasiswa Pendidikan IPA ULM.” Dengan lancar. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan program sarjana strata-1 Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Dalam penelitian proposal skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan rasa terimakasih tak terhingga kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis diberi kemudahan untuk menyelesaikan penelitian.
2. Ayah saya Bapak Toto Marjo yang telah berjuang dengan segala tenaga untuk selalu ada disisi penulis dan membantu penulis melewati masa perkuliahan.
3. Malaikat tanpa sayapku dan juga pintu surgaku , Ibunda Siti Maisyurah yang telah berjuang demi melihat anaknya menjadi sarjana pertama dalam keluarga dengan diiringi doa tulusnya sehingga penulis bisa sampai pada titik ini.
4. Saudara kanduung penulis adik tercinta Siti Amelia Yang selalu memberi semangat pada penulis.
5. Dekan FKIP ULM yang telah memberikan izin penelitian.
6. Ketua Jurusan PMIPA FKIP ULM Banjarmasin Bapak Dr. Syahmani, M.Si
7. Ketua program studi pendidikan IPA Bapak Syubhan Annur, M.Pd
8. Ibu Rizky Febriyani Putri, M.Pd. dan Ibu Ellyna Hafizah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah banyak memberikan bimbingan ,arahan dan petunjuk kepada penulis sehingga dapat meyelesaikan skripsi ini.

9. Ibu Ratna Yulinda, M.Pd, Bapak Ikhwan Khairu Sadiqin, M.Pd dan Bapak Syaripudin Bahar, S.Pd,M.A. Selaku validator instrumen penelitian
10. Dosen pendidikan IPA yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan masukan dan ilmu kepada penulis.
11. Teman – teman mahasiswa pendidikan IPA angkatan 2021 yang sudah berjuang bersama dalam menyelesaikan perkuliahan.
12. Mahasiswa pendidikan IPA angkatan 2022 yang sudah membantu telaksananya penelitian ini.
13. Teman teman seperjuangan dalam perkuliahan Frisilla Rahmah Dyanti, Yumna Ibrahim, Davina Azizah, Siti Huzaimah, Yuliana Hasanah, Zulfa, Risma Rapita Sari dan Anida Tri Nastiti. Terimakasih sudah hadir dan menjadi sumber semangat penulis dan selalu membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
14. Sahabat penulis yang ada dalam suka maupun duka Amalia dan Resti Suranti yang selalu kebersamai penulis dan selalu memberikan dukungan pada penulis.
15. Nenekku tercinta Almarhumah HJ. Idawati yang sudah menyayangi penulis dengan tulus dan paling mempercayai penulis akan bisa menyelesaikan kuliah.
16. Terakhir , terimakasih kepada diri sendiri, karena telah mampu bertahan sampai ditahap ini, terimakasih sudah bertahan dengan segala kondisi dan berjuang dengan kekuatan yang dimiliki. skripsi ini di persersembahkan untuk penulis sendiri sebagai bukti bahwa anak dengan rumah yang tidak utuh tetap bisa mengejar mimpi setinggi tingginya untuk membahagiakan orang tua.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu dengan rasa rendah hati penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga penelitian ini

dapat memiliki manfaat bagi peneliti lainnya guna meningkatkan kualitas pendidikan IPA dimasa yang akan datang. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah di berikan Aminn.

Banjarmasin, 17 Januari 2025



Penulis

Putri Ayu Aisah

2110129220032

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kewirausahaan	7
2.2 <i>Ecopreneurship</i>	9
2.3 <i>Project Based-Learning</i>	15
2.4 Literasi Lingkungan	17
2.5 Peneliti Relevan	21
2.6 Kerangka Berpikir.....	24
2.7 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	26
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	27
3.4 Devinisi Operasional Variabel	27
3.5 Intrumen Penelitian	29
3.6 Uji Validitas Instrumen.....	29
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.8 Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian	40

4.2 Pembahasan.....	47
BAB V PENUTUP	57
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.2 Produk Produk <i>ecopreneurship</i> ramah lingkungan berbahan dasar sampah organik	12
Tabel 2.2 Produk <i>ecopreneurship</i> ramah lingkungan berbahan dasar sampah anorganik.....	14
Tabel 2.3 Sintak Model <i>Project-based Learning</i>	17
Tabel 2.4 Indikator Kemampuan Literasi Lingkungan	20
Tabel 3.1 Skema <i>one group pre-test post-test design</i>	26
Tabel 3.2 Kriteria Hasil Evaluasi Validator	30
Tabel 3.3 Hasil Validitas Angket <i>Ecopreneurship</i> Oleh Ahli.....	31
Tabel 3.4 Hasil Validitas Angket Literasi Lingkungan Oleh Ahli	31
Tabel 3.5 Hasil Uji Validasi Angket Literasi Lingkungan	32
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Literasi Lingkungan	33
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Angket Respon <i>Ecopreneurship</i>	34
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Angket Respon <i>Ecopreneurship</i>	35
Tabel 3.9 Indikator Literasi Lingkungan.....	36
Tabel 3.10 Klasifikasi Nilai Normalitas Gain	38
Tabel 4.2 Hasil Uji Statistik Deskriptif Angket Literasi Lingkungan	40
Tabel 4.3 Hasil Rata-rata <i>Pretest-Posttest</i> dan N-gain.....	41
Tabel 4.4 Hasil Persentase Nilai <i>Pretest</i> Angket Literasi Lingkungan.....	41
Tabel 4.5 Hasil Persentase <i>Posttest</i> Angket Literasi Lingkungan	42
Tabel 4.6 Capaian Kemampuan Literasi Lingkungan Mahasiswa	42
Tabel 4.7 Hasil Uji Statistik Deskriptif Angket Respon <i>Ecopreneurship</i>	43
Tabel 4.8 Respon Mahasiswa Terkait Penerapan Konsep <i>Ecopreneurship</i>	43

Tabel 4.9 Uji Normalitas Angket Literasi Lingkungan	44
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Angket Literasi Lingkungan	44
Tabel 4.11 Uji Normalitas Angket Respon <i>Ecopreneurship</i>	44
Tabel 4.12 Hasil Uji Paired T-Test.....	46
Tabel 4.13 Hasil Uji Kolerasi Variabel X dan Y.....	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 4.2 Diagram Capaian Kemampuan Literasi Lingkungan	5

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama Validator	66
Lampiran 2. Indikator Konsep <i>Ecopreneurship</i>	67
Lampiran 3. Kisi-kisi Angket Respon <i>Ecopreneurship</i>	70
Lampiran 4. Angket Respon <i>Ecopreneurship</i>	72
Lampiran 5. Lembar Validasi Angket Respon <i>Ecopreneurship</i> Oleh Validator I.....	74
Lampiran 6. Lembar Validasi Angket Respon <i>Ecopreneurship</i> Oleh Validator II	77
Lampiran 7. Lembar Validasi Angket Respon <i>Ecopreneurship</i> Oleh Validator III	80
Lampiran 8. Hasil Perhitungan Validasi Angket Respon <i>Ecopreneurship</i>	83
Lampiran 9. Kisi-kisi Angket Literasi Lingkungan.....	84
Lampiran 10. Angket Literasi Lingkungan	86
Lampiran 11. Lembar Validasi Angket Literasi Lingkungan Oleh Validator I.....	91
Lampiran 12. Lembar Validasi Angket Literasi Lingkungan Oleh Validator II	94
Lampiran 13. Lembar Validasi Angket Literasi Lingkungan Oleh Validator III	97
Lampiran 14. Hasil Perhitungan Validasi Angket Literasi Lingkungan	100
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Angket Respon <i>Ecopreneurship</i>	101
Lampiran 16. Hasil Uji Reliabilitas Angket Respon <i>Ecopreneurship</i>	107
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Angket Literasi Lingkungan.....	110
Lampiran 18. Hasil Uji Reliabilitas Angket Literasi Lingkungan	112
Lampiran 19. Data Responden Uji Empiris Angket Literasi Lingkungan	114
Lampiran 20. Data Responden Angket Respon <i>Ecopreneurship</i>	116
Lampiran 21. Data Responden Angket Literasi Lingkungan	117
Lampiran 22. Daftar Rancangan Produk <i>Ecopreneurship</i>	119

Lampiran 23. Hasil Produk <i>Ecopreneurship</i>	122
Lampiran 24. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	126
Lampiran 25. Sertifikat Plagiasi	127
Lampiran 26. LoA Artikel	128

