

**Pemanfaatan Prasarana sebagai Sumber Belajar PJOK
SMP di Lingkungan Lahan Basah Kecamatan Kusan Hilir**



OLEH:

Rizka Amelia

NIM:

2210122220065

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar

Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
BANJARBARU 2026**

HALAMAN PENGESAHAN

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji
Jurusan Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Pada tanggal : 11 Juni 2026

Dewan Penguji

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1. Akhmad Amirudin, S. Pd., M. Pd. | (Pembimbing Utama)..... |
| 2. Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd. | (Pembimbing Pendamping)..... |
| 3. Achmad Maulana, S. Pd., M. Pd. | (Penguji)..... |

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru



Rahmadi, S.Pd., M.Pd
197807312002121001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dalam elajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) pada materi atletik di SMP se-Kecamatan Kusan Hilir, Kabupaten Tanah Bumbu. Materi atletik yang dikaji meliputi jalan cepat, lari jarak pendek, lompat jauh, dan tolak peluru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain survei deskriptif cross-sectional. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 1, SMP Negeri 2, SMP Negeri 5, dan SMP Negeri 7 Kusan Hilir. Sampel penelitian berjumlah 98 siswa kelas VIII yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, dan angket yang disusun berdasarkan empat indikator, yaitu kesenangan belajar, pemanfaatan lingkungan sekolah, motivasi dan keaktifan belajar, serta keamanan lingkungan pembelajaran. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif berupa nilai rata-rata dan persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dalam pembelajaran PJOK berada pada kategori baik hingga sangat baik. Indikator kesenangan belajar memperoleh persentase rata-rata sebesar 83,20%, motivasi dan keaktifan belajar sebesar 81,59%, serta keamanan lingkungan pembelajaran sebesar 83,32% yang termasuk kategori sangat baik. Sementara itu, indikator pemanfaatan lingkungan sekolah memperoleh persentase sebesar 74,08% dengan kategori baik. Hasil penelitian memberikan gambaran bahwa lingkungan sekolah seperti lapangan, halaman, koridor, jalan lingkungan, dan area terbuka telah digunakan dalam pembelajaran atletik serta memperoleh tanggapan positif dari siswa.

Kebaruan penelitian ini terletak pada kajian pemanfaatan lingkungan sekolah di kawasan lahan basah sebagai alternatif sumber belajar atletik pada sekolah yang memiliki keterbatasan fasilitas olahraga standar.

HALAMAN PERSETUJUAN
PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI
SUMBER BELAJAR MATERI ATLETIK DI SMP
SEKACAMATAN KUSAN HILIR

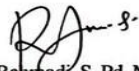
OLEH:

Rizka Amelia
NIM: 2210122220065

Pembimbing Utama


Akhmad Amirudin, S. Pd., M. Pd.
NIP 199202112024211001

Pembimbing Pendamping


Dr. Rahmadi, S. Pd., M. Pd.
NIP 197807312002121001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru,


Dr. Rahmadi, S. Pd., M. Pd.
NIP 197807312002121001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar PJOK di SMP Sekecamatan Kusan Hilir” dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan, dukungan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, saran, dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kepala sekolah, guru PJOK, dan seluruh siswa di SMPN 1, SMPN 2, SMPN 5, dan SMPN 7 Kusan Hilir yang telah memberikan izin serta membantu selama proses penelitian berlangsung.

Dalam proses penyusunan Skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si. Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis menjadi mahasiswa Universitas Lambung Mangkurat (ULM).

2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO Dekan FKIP ULM yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan artikel.
3. Bapak Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan FKIP ULM Banjarbaru yang telah memberikan izin untuk menyelesaikan artikel ini.
4. Bapak Akhmad Amirudin, S. Pd., M. Pd. Selaku pembimbing I (satu) yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan artikel ini.
5. Bapak Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing II (dua) yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan artikel ini.
6. Kepada kedua orang tua tercinta Bapak Juniarta dan Ibu Sitti Umami yang selalu memberikan dukungan, Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan moral dan material. Dukungan tersebut menjadi sumber motivasi utama bagi penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini dan menempuh seluruh proses akademik dengan penuh tanggung jawab.
7. Kepada Seluruh Keluarga yang selalu men do'a kan dan selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
8. Kepada seseorang yang Bernama Raihan Fuadi, terimakasih sudah selalu mengingatkan penulis bahwa ada tujuan yang penting yaitu menyelesaikan skripsi ini, sudah selalu mendengarkan keluhan penulis, dan selalu memberikan semangat dan motivasi.

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan proposal ini. Semoga proposal penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan serta menjadi langkah awal yang baik dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatas Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Teoritis	7
B. Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Berfikir.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Tujuan Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Metode Penelitian.....	22
D. Populasi dan Sampel	24
E. Profil Sekolah.....	24
F. Teknik Pengumpulan Data :.....	28
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Data	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian	48
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	55

A. Kesimpulan.....	55
B. Implikasi.....	55
C. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen	33
Tabel 3.2 Kriteria Kesenangan Belajar	38
Tabel 3.3 Kriteria Pemanfaatan Lingkungan Sekolah	38
Tabel 3.4 Kriteria Motivasi dan Keaktifan	39
Tabel 3.5 Kriteria Keamanan Lingkungan Pembelajaran	39
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Penelitian SMPN 1 Kusan Hilir	41
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Penelitian SMPN 2 Kusan Hilir	42
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Penelitian SMPN 5 Kusan Hilir	43
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Penelitian SMPN 7 Kusan Hilir	44
Tabel 4.5 Hasil Analisis Data Berdasarkan Empat Sekolah	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	20
Gambar 3.1 Profil Sekolah SMP Negeri 1 Kusan Hilir	25
Gambar 3.2 Profil Sekolah SMP Negeri 2 Kusan Hilir	26
Gambar 3.3 Profil Sekolah SMP Negeri 5 Kusan Hilir	27
Gambar 3.4 Profil Sekolah SMP Negeri 7 Kusan Hilir	28