

**PENGARUH MEDIA *BUSY BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
AUTIS KELAS II SLB**

SKRIPSI

SOFIANTI FITRIYAH

2010127220020



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

BANJARBARU

SEPTEMBER 2024

**PENGARUH MEDIA *BUSY BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK AUTIS KELAS II
SLB**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus

Oleh:

SOFIANTI FITRIYAH

2010127220020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
SEPTEMBER 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA *BUSY BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK AUTIS KELAS II SLB**

Oleh:

SOFIANTI FITRIYAH

NIM. 2010127220020

Disetujui Untuk Sidang:

Pembimbing I



Hayatun Thaibah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19810726 20160120 1 001

Pembimbing II



Etna Anjani T., M.Psi., Psikolog
NIP. 19830630 202321 2 024

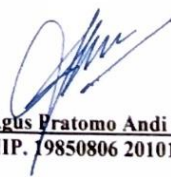
Mengetahui

**Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan**



Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2004

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus**



Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PENGESAHAN

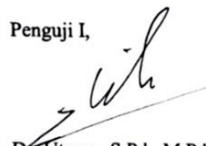
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi Sofianti Fitriyah NIM. 2010127220020 dengan judul "Pengaruh Media *Busy Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Autis Kelas II SLB" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 22 Oktober 2024

Penguji I,

22 November 2024



Dr. Utomo, S.Pd., M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

Penguji II,

22 November 2024



Hayatun Thaibah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19810726 20160120 1 001

Penguji III,

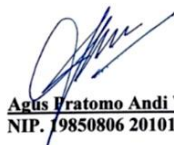
22 November 2024



Etna Anjani T., M.Psi., Psikolog
NIP. 19830630 202321 2 024

Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus,

22 November 2024



Agus Fratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sofianti Fitriyah

NIM 2010127220020

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Media *Busy Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Autis Kelas II SLB" ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung risiko atau sanksi yang dijatukan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 22 Oktober 2024

Yang membuat pernyataan,



Sofianti Fitriyah
NIM. 2010127220020

MOTTO

In The Name Of Jesus Christ

“ Direndahkan dimata manusia, namun ditinggikan dimata Tuhan”

Aku tahu, bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu dan tidak ada
rencana-Mu yang gagal
(Ayub 42:2)

Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah
bagi usahamu!
(2 Tawarikh 15:7)

Saat kau perlu, Tuhan tau
(Filipi 4:19)

Saat kau minta, Tuhan dengar
(Yohanes 14:14)

Saat percaya, Tuhan bekerja
(Amsal 3:5)

Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari besok, karena hari besok mempunyai
kesusahannya sendiri. Kesusahan sehari cukuplah untuk sehari.
(Matius 6:34)

Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang
(Amsal 23:18)

PERSEMBAHAN

1. Skripsi ini saya persembahkan untuk Juruslamat tersayang, Tuhan Yesus Kristus yang selalu ada di setiap langkah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini terlebih dalam kehidupan penulis. Terima kasih karena selalu memberikan harapan dan mujizat yang tepat di kehidupan saya. Terima kasih sudah menjadi rumah bagi saya untuk meneteskan air mata sukacita.
2. Teristimewa saya persembahkan skripsi ini kepada Cinta pertama penulis, Bapak Lukman Hadi Purnomo dan pintu surga penulis, Ibu Norma Hayati yang senantiasa memberikan doa, semangat, pelukan, kasih sayang dan segala usaha yang telah di berikan kepada penulis. Bapak dan Ibu sosok orang tua yang berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Penulis sadar, bahwa setiap kata dalam skripsi ini adalah buah dari kerja keras dan doa kedua orang tua saya. Skripsi ini adalah persembahan untuk bapak dan Ibu dari satu-satunya anak putri yang sudah tumbuh dewasa dari awal perkuliahan dan sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada kedua kakak dan adik terkasih penulis, kakak saya Andrianto, kakak saya Hari Wakito S.Pd dan adik saya Hizkia Natha Nail, yang selalu memberikan doa, nasehat, perhatian, kasih sayang, serta dukungan dalam menyelesaikan studi ini.

4. Kepada kaka ipar saya Farida dan keponakan tercinta Adam Fandri, yang selalu memberikan doa, perhatian, kasih sayang, serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.
5. Terakhir, kepada diri saya sendiri Sofianti Fitriyah. Terima kasih sudah bertahan atas segala kekecewaan, air mata, dan ketidakpastian di perjalanan panjang ini, meskipun seringkali ingin menyerah dan merasa putus asa. Terima kasih selalu melibatkan Tuhan Yesus Kristus untuk menjadi batu sandaranmu. Berbanggalah kepada diri sendiri karena menjadi pahlawan dalam cerita hidupmu sendiri. Apapun yang menjadi kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri. Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih atas doa dan semangat dari berbagai pihak yang mendukung dalam penulisan skripsi ini, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya untuk menambah wawasan.

ABSTRAK

Sofianti Fitriyah. 2010127220020. 2024. Pengaruh Media *Busy Book* Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Autis Kelas II SLB. Skripsi Program S1 Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Hayatun Thaibah dan Pembimbing II: Etna Anjani.

Kata Kunci: *Motorik Halus, Anak Autis, Media Busy Book*

Penelitian ini berlatar belakang permasalahan anak autis yaitu mengalami hambatan dalam motorik halus. Hambatan motorik halus anak autis dalam penelitian ini terlihat ketidakmampuan anak dalam memasang kancing baju. Danya permasalahan tersebut maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan media *busy book* dapat meningkatkan motorik halus anak autis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Single Subject Research* (SSR), dengan menggunakan desain A-B-A. Sampel penelitian ini adalah satu subjek siswa autis yang duduk di kelas II di SLBN Tamiang Layang. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan teknik observasi langsung dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perubahan kemampuan motorik halus kearah yang lebih baik. Hal ini terbukti dari hasil data yang diperoleh selama *baseline 1* (A1), mean level sebesar 33,33%, kemudian pada tahap intervensi (B) mean level sebesar 49,99% dan pada tahap *baseline 2* (A2) mean level sebesar 82,66%.

Maknanya setelah diberikan perlakuan atau intervensi melalui media *busy book* yang tujuannya untuk meningkatkan motorik halus anak autis dalam kegiatan memasang kancing baju, menunjukkan adanya pengaruh yang terjadi, sehingga kesimpulan akhir bahwa penggunaan media *busy book* memberikan pengaruh dalam meningkatkan motorik halus anak autis kelas II SLB. Saran yang dapat peneliti sampaikan dari hasil penelitian ini yaitu peneliti tidak melakukan aktivitas memasang kancing baju secara langsung pada tubuh anak namun hanya melakukan aktivitas memasang kancing secara langsung dengan meletakkan di meja, hendaknya penelitian ini memberikan pengetahuan kepada berbagai pihak terkait tentang pengaruh media *busy book* untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak autis dengan saran lanjutan memberikan aktivitas memasang kancing baju dengan cara memakai baju langsung pada anak.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Media *Busy Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Autis Kelas II SLB”**. Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) program studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan, masukan, serta bantuan, dalam kesempatan ini tidak lupa penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E, M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs, M.Kes, AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
4. Bapak Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

5. Ibu Hayatun Thaibah, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing I dan Ibu Etna Anjani T., M.Psi., Psikolog selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, nasihat, motivasi, serta arahnya kepada penulis sehingga proposal penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menempuh perkuliahan di Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
7. Kepala Sekolah, dewan guru serta seluruh staf SLBN Tamiang Layang yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penelitian ini.
8. Kepada kedua orang tua saya yang paling berjasa dalam hidup saya, kakak dan adek saya yang sangat saya cintai serta seluruh keluarga yang selalu meluangkan waktu, tenaga, pikiran serta selalu mendoakan saya dan memberikan semangat tiada henti.
9. Kepada pemilik NRP 03080065 terima kasih telah berkontribusi banyak dalam penyusunan skripsi ini, baik dalam meluangkan tenaga, pikiran, materi, semangat, serta doa kepada saya.
10. Seluruh teman-teman yang selalu selalu memberikan semangat serta saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Banjarbaru, September 2024

Sofianti Fitriyah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Tentang Autis	10
1. Pengertian Anak Autis.....	10
2. Karakteristik Anak Autis	12
3. Faktor Penyebab Anak Autis.....	17
4. Klasifikasi Anak Autis	18
5. Macam-macam Terapi Penunjang Bagi Anak Autisme	21
B. Kajian Tentang Motorik Halus.....	23
1. Pengertian Motorik Halus	23
2. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus	25
3. Macam-macam Motorik Halus.....	28
4. Metode Pengembangan Motorik Halus	29
5. Tahapan-tahapan Perkembangan Motorik Halus	32

C. Kajian Tentang <i>Busy Book</i>	33
1. Pengertian Media <i>Bussy Book</i>	33
2. Manfaat Media <i>Busy Book</i>	37
3. Kelebihan dan Kelemahan <i>Busy Book</i>	38
4. Pembuatan Media <i>Busy Book</i>	39
D. Penelitian yang Relevan	41
E. Kerangka Berpikir	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Desain Penelitian.....	45
C. Prosedur Penelitian.....	47
D. Variabel Penelitian	48
E. Waktu dan Tempat Penelitian	49
F. Subjek Penelitian.....	50
G. Teknik Pengumpulan Data.....	50
H. Instrumen Penelitian.....	52
I. Teknik Analisis Data.....	54
J. Reabilitas Data	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan.....	91
BAB V PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	53
Tabel 3. 2 Panjang kondisi	54
Tabel 3. 3 Estimasi Kecenderungan Arah.....	55
Tabel 3. 4 Menentukan Rentang Stabilitas	55
Tabel 3. 5 Menghitung Mean Level.....	55
Tabel 3. 6 Menghitung Batas Atas.....	55
Tabel 3. 7 Menentukan Batas Bawah.....	56
Tabel 3. 8 Persentase Stabilitas.....	56
Tabel 3. 9 Kecenderungan Jejak Data.....	56
Tabel 3. 10 Level Stabilitas dan Rentang.....	57
Tabel 3. 11 Level Perubahan.....	57
Tabel 3. 12 Jumlah Variabel yang Diubah.....	58
Tabel 3. 13 Perubahan Kecenderungan Arah.....	58
Tabel 3. 14 Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	59
Tabel 3. 15 Perubahan Level.....	59
Tabel 3. 16 Menentukan Overlap.....	60
Tabel 4. 1 Data Kemampuan Motorik Halus Anak Autis Memasang Kancing....	62
Tabel 4. 2 Hasil Intervensi (B) Kemampuan Motorik Halus Memasang Kancing Baju	64
Tabel 4. 3 Data Hasil Kemampuan Motorik Halus Memasang Kancing Baju, Baseline 2 (A2)	66
Tabel 4. 4 Data Hasil Baseline 1, Intervensi (B), dan Baseline 2	69
Tabel 4. 5 Data Panjang Kondisi Kemampuan Motorik Halus Memasang, Kancing Baju.....	72
Tabel 4. 6 Estimasi Kecenderungan Arah.....	74
Tabel 4. 7 Estimasi Kecenderungan Arah.....	75
Tabel 4. 8 Rentang Stabilitas	76
Tabel 4. 9 Rentang Stabilitas	76

Tabel 4. 10 Rentang Stabilitas	77
Tabel 4. 11 Rentang Stabilitas	77
Tabel 4. 12 Rentang Stabilitas	78
Tabel 4. 13 Rentang Stabilitas	79
Tabel 4. 14 Kecenderungan Stabilitas.....	79
Tabel 4. 15 Kecenderungan Arah.....	79
Tabel 4. 16 Kondisi Jejak Data	80
Tabel 4. 17 Level Stabilitas dan Rentang.....	81
Tabel 4. 18 Level Perubahan Data	82
Tabel 4. 19 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi.....	82
Tabel 4. 20 Jumlah Variabel yang diubah.....	84
Tabel 4. 21 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	85
Tabel 4. 22 Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	86
Tabel 4. 23 Level Perubahan.....	86
Tabel 4. 24 Data Persentase Overlap	89
Tabel 4. 25 Rangkuman Analisis Antar Kondisi	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Media Busy Book.....	33
Gambar 2. 2 Kegiatan Memasang dan Melepas Kancing	34
Gambar 2. 3 Kegiatan Menempel Angka.....	35
Gambar 2. 4 Kegiatan Membuka dan Menutup Risleting dan aktivitas Mencocokkan warna	36
Gambar 2. 5 Skema Kerangka Berpikir	43
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	46

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil Pencatatan Data Baseline 1 (A1).....	63
Grafik 4. 2 Hasil Pencatatan Data Intervensi	65
Grafik 4. 3Hasil Pelaksanaan Kemampuan Motorik Halus Memasang Kancing Pada Tahap Baseline 2 (A).....	68
Grafik 4. 4 Hasil Pencatatan data Baseline 1 (A1), Intervensi (B), dan Baseline 2 (A2)	71
Grafik 4. 5 Estimasi Kecenderungan Arah	73
Grafik 4. 6 Overlap baseline 1 (A1) dan intervensi (B).....	88
Grafik 4. 7 Overlap B dan A2	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	104
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	106
Lampiran 3. Lembar Uji Validitas Instrumen	108
Lampiran 4. Hasil Penelitian Baseline 1 (A1)	115
Lampiran 5. Hasil Intervensi (B)	123
Lampiran 6. Hasil Baseline 2 (A2)	135
Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Instrumen Penelitian.....	143
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	144
Lampiran 9. Lembar Konsultasi.....	146
Lampiran 10. Riwayat Hidup.....	150