

SKRIPSI

SELF DISCLOSURE MAHASISWA PADA ORANG TUA DALAM MENJALIN HUBUNGAN JARAK JAUH

(Mahasiswa Perantauan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin)

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Pada Program Studi Ilmu Komunikasi



Disusun Oleh:

Nur Anita Azkiya

2110414220001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

BANJARMASIN

2026

ABSTRAK

Nur Anita Azkiya, 2110414220001, Self Disclosure Mahasiswa Pada Orang Tua Dalam Menjalin Hubungan Jarak Jauh (Mahasiswa Perantauan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin) Melalui Pendekatan Fenomenologi Komunikasi. Di bawah bimbingan Dr. Yuanita Setyastuti S.IP., M.Si.

Dalam penelitian *Self Discosure* Penelitian ini menggunakan pendekatan fenomenologi bertujuan untuk menganalisis pengalaman serta makna keterbukaan diri (*self disclosure*) mahasiswa perantauan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dalam menjaga kedekatan emosional dengan orang tua pada hubungan jarak jauh. Berdasarkan analisis data wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi pada 9 orang informan mahasiswa berusia 18–23 tahun, temuan penelitian menunjukkan bahwa self-disclosure mahasiswa dilakukan secara bertahap, selektif, dan penuh pertimbangan.

Mahasiswa cenderung lebih nyaman dan terbuka pada hal-hal positif seperti rutinitas, pencapaian akademik, serta aktivitas harian untuk menjaga keharmonisan keluarga dan menghindari rasa cemas dari orang tua. Sebaliknya, keterbukaan pada cerita negatif (seperti masalah pribadi, tekanan kuliah, dan kondisi emosional) ditahan karena rasa takut akan kemarahan orang tua, respons yang minim, atau agar tidak membebani pikiran orang tua.

Respons orang tua yang suportif membentuk ikatan kelekatan yang aman (*secure attachment*), sedangkan respons yang acuh atau penuh amarah menciptakan penghindaran (*avoidant insecure attachment*) dan memicu terbentuknya jarak emosional serta keterbatasan komunikasi hingga usia dewasa. Ditinjau dari Teori Penetrasi Sosial dan Teori Attachment, mahasiswa memaknai self-disclosure tidak sekadar aktivitas bertukar kabar, melainkan sebagai bentuk tanggung jawab anak, sarana pelepasan emosi (dukungan emosional dan rasa lega), wujud perhatian dan kasih sayang, pertanda kepercayaan, serta strategi menjaga keutuhan hubungan keluarga di tengah keterbatasan jarak.

ABSTRACT

Nur Anita Azkiya, 2110414220001, Student *Self Disclosure* to Parents in Maintaining Long-Distance Relationships (Overseas Students of Lambung Mangkurat University Banjarmasin) Through a Communication Phenomenology Approach. Under the supervision of Dr. Yuanita Setyastuti, S.IP., M.Si.

In this self-disclosure study, a phenomenological approach is utilized to analyze the experiences and meaning of *self disclosure* among overseas students at Lambung Mangkurat University, Banjarmasin, in maintaining emotional closeness with their parents during a long distance relationship. Based on data analysis from in-depth interviews, observations, and documentation with 9 student informants aged 18–23 years, the research findings reveal that students' self-disclosure is carried out gradually, selectively, and thoughtfully.

Students tend to feel more comfortable and open regarding positive matters such as daily routines, academic achievements, and daily activities to maintain family harmony and prevent parental anxiety. Conversely, openness about negative experiences (such as personal problems, academic stress, and emotional issues) is withheld due to fear of parental anger, minimal responsiveness, or a desire to avoid burdening their parents' minds.

Supportive parental responses foster a secure attachment bond, whereas indifferent or angry responses yield an avoidant insecure attachment, triggering emotional distance and communication boundaries that persist into adulthood. Examined through Social Penetration Theory and Attachment Theory, students interpret *self disclosure* not merely as an exchange of updates, but as a child's responsibility, a vehicle for emotional release (seeking emotional support and relief), an expression of care and affection, a sign of trust, and a strategic effort to preserve family relationship integrity despite the constraints of distance.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Self Disclosure Mahasiswa Pada Orang Tua Dalam Menjalin Hubungan Jarak Jauh (Mahasiswa Perantauan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin)” Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa rahmat bagi seluruh alam.

Penelitian ini peneliti dedikasikan untuk para pembaca yang tertarik dalam memahami dinamika hubungan antara orang tua dan anak dalam menjalin hubungan jarak jauh Tanpa dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, peneliti sadar bahwa penelitian ini tidak akan dapat terwujud.

Karya proposal skripsi ini tidak akan pernah ada tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah terlibat. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terimakasih yang setinggi tinggi nya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Irwansyah, S.Sos., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat.
3. Yuanita Setyastuti S.IP., M.Si selaku Koordinator Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin sekaligus Dosen Pembimbing saya dalam mengerjakan skripsi ini. Semoga segala arahan, ilmu, dan nasihat beliau dapat berguna dan bermanfaat untuk penulis hingga kedepan nanti.
4. Kepada Dr.Siswanto.,M.SI selaku dosen penguji I penulis yang memberi masukan dan diskusi untuk mengembangkan dan mengarahkan penelitian ini menjadi lebih baik dan terarah.
5. Muhammad Nizar Hidayat, S.IP., MA selaku dosen penguji II penulis yang memberi masukan serta saran untuk mengembangkan penelitian ini sehingga memiliki dasar yang kuat.

6. Seluruh dosen program Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan banyak Ilmu dan pengetahuan bermanfaat bagi penulis.
7. Kepada keluarga saya, orang tua saya Bapak Saberansyah dan Ibu Zainab serta Kakak saya Erlin Sabrina, keponakan saya Nadhifa Azhra Nabilla dan Adik sepupu saya Julia Azzahra Salsabilla yang menjadi alasan saya untuk terus memberikan yang terbaik dan menjalani kehidupan ini dengan baik salah satunya dalam proses hingga nanti hasil dari skripsi yang saya tulis.
8. Kepada seluruh teman-teman dekat saya di perkuliahan, Lutfi zikria, Muh. Alfian (cowang), Putri Nakayaanni, Johanna Claresta, juga seluruh teman perkuliahan khususnya Ilmu Komunikasi 2021 yang tidak bisa saya sebut satu persatu yang telah mewarnai masa-masa perkuliahan saya dan turut memberikan motivasi dan semangat selama pengerjaan skripsi ini.
9. Kepada diri saya sendiri Nur Anita Azkiya yang telah kuat dan selalu berusaha menjadi pribadi yang lebih baik, tanpa tekad dan semangat yang besar skripsi ini bukanlah apa-apa.
10. Semua pihak terlibat yang telah membantu penyelesaian skripsi ini baik dengan cara apapun. Semoga skripsi ini nantinya dapat bermanfaat bagi penulis dan seluruh pembaca.

Banjarmasin, Mei 2026

Nur Anita Azkiya

NIM : 2110414220001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.8
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.8
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.9
A. Penelitian Sejenis	Error! Bookmark not defined.9
B. Tinjauan Konseptual	Error! Bookmark not defined.12
1. Komunikasi	Error! Bookmark not defined.12
2. Fungsi Komunikasi	Error! Bookmark not defined.13
3. Jenis Komunikasi	Error! Bookmark not defined.14
4. Proses Komunikasi.....	Error! Bookmark not defined.16
5. Pesan Komunikasi.....	17
6. Komunikasi Keluarga	Error! Bookmark not defined.19
7. Pengertian Orang Tua	20
8. Pengertian Anak	20
9. Pengertian Self Disclosure	21
10. Fungsi Self Disclosure	23
11. Keuntungan Self Disclosure.....	24

12. Faktor-Faktor Self Disclosure	25
13. Hubungan Jarak Jauh	Error! Bookmark not defined. 27
14. Fenomenologi Komunikasi	Error! Bookmark not defined. 28
15. Pengertian Self Disclosure Dalam Keluarga	Error! Bookmark not defined. 29
16. Peran Self Disclosure Dalam Hubungan Jarak Jauh Anak Dan Orang Tua	Error! Bookmark not defined. 30
17. Manfaat Self Disclosure Bagi Mahasiswa Dan Orang Tua	Error! Bookmark not defined. 31
18. Hambatan Dalam Self Disclosure Mahasiswa Dan Orang Tua Dalam Hubungan Jarak Jauh	Error! Bookmark not defined. 31
19. Makna Self Disclosure Dalam Hubungan Orang Tua Dan Anak	Error! Bookmark not defined. 32
C. Tinjauan Teoritis	Error! Bookmark not defined. 33
1. Teori Penetrasi Sosial	Error! Bookmark not defined. 33
2. Teori Attachment	Error! Bookmark not defined. 34
D. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined. 36
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined. 37
A. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined. 37
B. Tipe Penelitian	38
C. Objek dan Subjek Penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Data Primer	40
2. Data Sekunder	41
E. Teknik Pengumpulan Informan	41
F. Teknik Analisis Data	42
G. Waktu dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined. 47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Umum Karakteristik Informan	48
B. Hasil Penelitian	51

A. Ukuran Intensitas: Komunikasi Berkala dengan Orang Tua.....	Error!
Bookmark not defined.	53
B. Valensi: Keterbukaan Lebih Nyaman pada Hal-Hal Positif dan Menahan Cerita Negatif.....	Error! Bookmark not defined.
55	
C. Maksud dan Tujuan: Respons Orang Tua Mempengaruhi Keterbukaan Mahasiswa.....	59
D. Keintiman, Kecermatan Dan Kejujuran: Dalam Melakukan Self Disclosure, Ada Batas Privasi Tidak Semua Hal Dibagikan	Error!
Bookmark not defined.	62
E. Topik: Pembicaraan	Error! Bookmark not defined.
65	
F. Makna Dalam Self Disclosure	Error! Bookmark not defined.
68	
1. Makna Self Disclosure sebagai Cara Menjaga Hubungan Keluarga.....	Error! Bookmark not defined.
68	
2. Makna Self Disclosure sebagai Dukungan Emosional dan Rasa Lega.....	Error! Bookmark not defined.
69	
3. Makna Self Disclosure sebagai Bentuk Perhatian dan Kasih Sayang.....	Error! Bookmark not defined.
71	
4. Makna Self Disclosure sebagai Bentuk Kepercayaan dan Kedekatan Emosional.....	Error! Bookmark not defined.
73	
5. Makna Self Disclosure Adanya Jarak Emosional Antara Anak dan Orang Tua dalam Hubungan Jarak jauh.....	Error! Bookmark not defined.
75	
6. Makna Adanya Ikatan Komunikasi Yang terbentuk renggang dari Cara Respons Orang tua dalam Menanggapi Keterbukaan diri Mahasiswa.....	Error! Bookmark not defined.
78	
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
80	
1. Temuan Self Disclosure Mahasiswa Ditinjau dari Teori Penetrasi Sosial	Error! Bookmark not defined.
80	
2. Temuan Self Disclosure Mahasiswa Ditinjau dari Teori Attachment.....	Error! Bookmark not defined.
82	

3. Temuan Self Disclosure di Tinjau Dari Penelitian Terdahulu	Error!
Bookmark not defined.	86
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.97
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.97
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.98
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.98
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.102

DAFTAR TABEL

2.1 Matriks Penelitian Sejenis	12
--------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	49
-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara 118
2. Dokumentasi

