

**DUKUNGAN KELUARGA DALAM PENYELENGGARAAN  
PENDIDIKAN INKLUSIF BAGI ANAK BERKEBUTUHAN  
KHUSUS DI SDN 1 LOKTABAT UTARA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**TIKA OKTAVIANI**

**NIM. 2010127220009**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
JUNI 2024**

**DUKUNGAN KELUARGA DALAM PENYELENGGARAAN  
PENDIDIKAN INKLUSIF BAGI ANAK BERKEBUTUHAN  
KHUSUS DI SDN 1 LOKTABAT UTARA**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam menyelesaikan Program Strata 1

Pendidikan Khusus

Tahun Ajaran 2023/2024

**Oleh:**

**TIKA OKTAVIANI**

**NIM. 2010127220009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
JUNI 2024**

## **MOTTO**

“Jangan khawatirkan omongan orang lain dan urus dirimu lebih dulu”

**-Doctor Slump**

“ Hidup tidak perlu sempurna agar bisa bersinar”

‘Kamu tidak perlu berusaha keras untuk menjadi mengesankan terus hidup saja sudah hebat’

**-Twinkiling watermelon**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya bapak Kasmianto dan ibu Siti Sutarni, yang ketulusannya ikhlas dari hati untuk saya. Terimakasih sudah menjadi orang tua hebat untuk saya, dan skripsi ini menjadi salah satu tanda bukti hebatnya doa dan usaha Bapak Ibu untuk saya.

## LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Tika Oktaviani NIM 2010127220009 dengan judul “Dukungan Keluarga Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN 1 Loktabat Utara” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 18 Juli 2024

Penguji I,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd  
NIP. 19850806 201012 1 006

18 Juli 2024

Penguji II,



Mirnawati, M.Pd  
NIP. 19881010 201504 2 002

18 Juli 2024

Penguji III,



Sihadi, M.Pd  
NIP. 19640504 199212 1 001  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus

18 Juli 2024



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd  
NIP. 19850806 201012 1 006

18 Juli 2024

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**DUKUNGAN KELUARGA DALAM PENYELENGGARAAN  
PENDIDIKAN INKLUSIF BAGI ANAK BERKEBUTUHAN  
KHUSUS DI SDN 1 LOKTABAT UTARA**

**TIKA OKTAVIANI**

**2010127220009**

**Disetujui Untuk Sidang**

**Pembimbing I**



**Mirnawati, M.Pd**  
**NIP. 19881010 201504 2 002**

**Pembimbing II**



**Sihadi, M.Pd**  
**NIP. 19640504 199212 1 001**

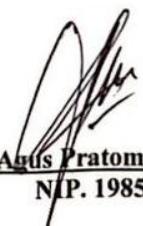
**Banjarbaru, Juni 2024**  
**Mengetahui/ Menyetujui**

**Ketua Jurusan  
Ilmu Pendidikan**



**Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd**  
**NIP. 19800702 200501 2 004**

**Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus**



**Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd**  
**NIP. 19850806 201012 1 006**

## ABSTRAK

**Oktaviani, Tika.** 2010127220009. 2024. Dukungan Keluarga Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN 1 Loktabat Utara.

Program Studi Pendidikan Khusus. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Mirnawati, M.Pd. Pembimbing II: Sihadi, M.Pd.

**Kata kunci :** Dukungan keluarga, inklusif, anak berkebutuhan khusus.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh dukungan keluarga anak berkebutuhan khusus dalam penyelenggaraan pendidikan inklusif yang selama ini terlaksana dengan baik di SDN 1 Loktabat Utara, yang tentunya hal itu tidak terlepas dari peran sekolah sendiri sebagai penyelenggaranya, dan dukungan materiil dan moril dari keluarga anak berkebutuhan khusus yang menjadi alasan terselenggaranya pendidikan inklusif yang baik. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah 1). untuk mengetahui bentuk dukungan materiil keluarga pada pendidikan inklusif anak berkebutuhan khusus hambatan autisme di SDN 1 Loktabat Utara. 2). untuk mengetahui bentuk dukungan moril keluarga pada pendidikan inklusif anak berkebutuhan khusus hambatan autisme di SDN 1 Loktabat Utara.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah orang tua anak dengan hambatan autisme, guru pendamping khusus (GPK) dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, dokumentasi, dan observasi. Teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dengan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini adalah: 1) dukungan materiil yang selama ini diberikan orang tua kepada sekolah adalah dalam bentuk dana untuk membangun prasarana aksesibilitas sekolah, mendukung sarana sekolah dengan media pembelajaran seperti buku pop up, buku belajar membaca, puzzle, dan buku mewarnai buku mengenal huruf. 2) dukungan moril sendiri mulai dari nasehat yang orang tua berikan, pengawasan berupa kepercayaan kepada GPK, hingga rasa empati orang tua kepada GPK serta penghargaan dan pujian yang orang tua kepada GPK juga ke sekolah.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas berkat rahmat Allah SWT karena karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan Proposal Penelitian yang berjudul “**Dukungan Keluarga Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN 1 Loktabat Utara**” tepat pada waktunya. Jadi penelitian ini dilakukan di SDN 1 Loktabat Utara yang sudah menjadi sekolah inklusi selama 9 tahun. Selama ini pendidikan inklusif disana selalu mendapat dukungan dari orang tua anak berkebutuhan khusus, oleh karena itulah peneliti ingin mengetahui lebih banyak mengenai bentuk dukungan seperti apa yang diberikan orang tua anak berkebutuhan khusus hingga pelaksanaan pendidikan inklusif disana selalu berjalan dengan baik hingga saat ini.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan baanyak terimakasih kepada semua pihak yang sudah memberikan dukungan moril maupun materiil, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini, terutama kepada:

1. Prof Dr. Ahmad, S.E, M.Si, Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Agus Pratomo Andi, S.Pd, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Mirnawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, terimakasih ibu atas bimbingan serta arahannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

5. Sihadi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II, terimakasih bapak atas bimbingan dan juga nasihat yang diberikan untuk peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
6. Dosen Pendidikan Khusus yang selama ini telah memberikan ilmu pengetahuannya, dan telah banyak membimbing penulis selama dibangku perkuliahan sehingga memperoleh wawasan serta ilmu di bidang Pendidikan Khusus.
7. Muhammad Muhransyah, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Loktabat Utara, yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian disekolah.
8. Kedua orang tua penulis, Bapak Kasmianto dan Ibu Siti Sutarni terimakasih sudah memberikan banyak dukungan materiil yang tak terhitung, dukungan moril dan kepercayaan kepada penulis untuk bisa sampai ditahap ini. Terimakasih atas cinta, semangat dan ridho bapak dan ibu menemani dan mendukung penulis dalam kondisi apapun.
9. Muhammad Fardhan Arrooufu adik dari penulis yang sangat penulis sayangi, terimakasih sudah memberikan motivasi secara tidak langsung, agar penulis tetap semangat dan mampu melewati proses ini.
10. Nenek dan Kakek penulis Ibu Semi, Bapak Madyo, Bapak Mustaram (Alm), Ibu Kasmirah (Alm) atas semua dukungan moril dan materil yang selama ini diberikan untuk mendukung pendidikan penulis hingga sekarang.

11. Teman-temanku Latifa Oktaviani, Nurul Hikmah dan May Royani, yang sudah menjadi teman selama perkuliahan ini, terimakasih atas bantuan dan semangat yang diberikan untuk terus maju bersama-sama.
12. Teman-temanku Maulida Rohmi, Putri Wahyuni, Leni Handayani, Tri Utami yang memberikan banyak *support* kepada penulis dan menjadi tempat cerita penulis selama ini.
13. Kepada Rara Yuwandira, Yuli Audina, Anita Herlina yang juga menjadi tempat cerita penulis, dan memberikan banyak dukungan kepada penulis selama ini.
14. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis, keluarga besar, teman-teman penulis yang tidak dapat disebut satu-satu, terimakasih atas dukungan dan memberi semangat untuk penulis hingga saat ini.
15. Dan terakhir, untuk diri sendiri sudah mau banyak belajar banyak hal, mau belajar menjadi pribadi yang lebih baik lagi, Tika Oktaviai terimakasih sudah berusaha menjadi versi terbaik untuk diri sendiri.

Semoga dengan bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dicatat sebagai amal baik oleh Allah SWT. Penulis sangat menyadari banyak kekurangan dalam penyusunan proposal, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan sangat diterima oleh penulis. Peneliti juga berharap semoga hasil penelitian ini bisa bermanfaat kedepannya.

Banjarbaru, Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Masalah .....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Batasan Istilah.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	10
A. Anak Berkebutuhan Khusus .....	10
1. Pengertian anak berkebutuhan khusus .....	10
2. Klasifikasi anak berkebutuhan khusus.....	11
B. Konsep Tentang Anak Autis.....	17
1. Pengertian anak autis .....	17
2. Karakteristik anak autis.....	19
3. Permasalahan anak autis .....	21
4. Prinsip belajar anak autis .....	23
5. Pendidikan anak autis .....	25
C. Pendidikan Inklusif .....	27
1. Pengertian pendidikan inklusif .....	27
2. Prinsip pendidikan inklusif .....	29
3. Karakteristik pendidikan inklusif.....	35
4. Tujuan pendidikan inklusif .....	37
D. Dukungan Keluarga .....	38
1. Definisi dukungan keluarga .....	38
2. Jenis dukungan.....	40
E. Penelitian Yang Relevan.....	44
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	46
B. Setting Penelitian .....	47
C. Sumber Data.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Teknik Analisis Data.....	49
F. Teknik Keabsahan Data .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	52
A. Hasil Penelitian .....	52

1. Bentuk dukungan materiil keluarga anak berkebutuhan khusus dalam penyelenggaraan pendidikan inklusif di SDN 1 loktabat utara.....	52
2. Bentuk dukungan moril keluarga anak berkebutuhan khusus dalam penyelenggaraan pendidikan inklusif di SDN 1 loktabat utara.....	55
B. Pembahasan.....	64
1. Bentuk dukungan materiil keluarga anak berkebutuhan khusus dalam penyelenggaraan pendidikan inklusif di SDN 1 Loktabat Utara.....	64
2. Bentuk dukungan moril keluarga anak berkebutuhan khusus dalam penyelenggaraan pendidikan inklusif di SDN 1 Loktabat Utara.....	66
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	71
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	73
<b>LAMPIRAN</b> .....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema analisis data .....	50
--------------------------------------	----

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Data PDBK di SDN 1 Loktabat Utara .....	4
Tabel 1.2 Kisi-kisi instrumen wawancara.....	48

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Transkrip instrumen wawancara.....	78
Lampiran 2. Surat izin penelitian.....	82
Lampiran 3. Transkrip hasil wawancara.....	84
Lampiran 4. Dokumentasi penelitian.....	125
Lampiran 5. Lembar konsultasi .....	135
Lampiran 6. Riwayat hidup peneliti.....	138