

**PENGARUH MEDIA PAPAN HITUNG SEDERHANA
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN
PADA ANAK SLOW LEARNER**

SKRIPSI

Oleh :

Shufi Hadi

1910127210016



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2024**

**PENGARUH MEDIA PAPAN HITUNG SEDERHANA
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN
PADA ANAK SLOW LEARNER**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Strata 1 Pendidikan Khusus
Tahun Ajaran 2024**

Disusun Oleh :

Shufi Hadi

NIM 1910127210016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA PAPAN HITUNG SEDERHANA
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN
PADA ANAK SLOW LEARNER**

Oleh :

SHUFI HADI

1910127210016

Disetujui Untuk Sidang :

Pembimbing I



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

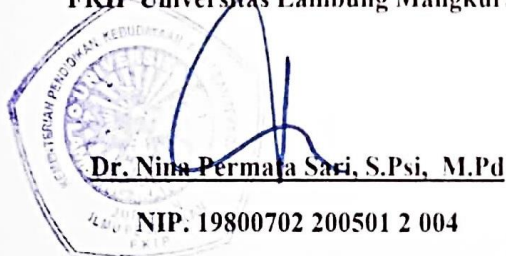
Pembimbing II



Siti Jaleha, S.E, M.Pd
NIP. 19700123 199002 2 001


Mengetahui,

**Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
FKIP Universitas Lambung Mangkurat**



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus**



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PENGESAHAN

Ini dibuat untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Shufi Hadi NIM 1910127210016 dengan judul “Pengaruh Media Papan Hitung Sederhana dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Pada Anak *Slow Learner*” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus

Banjarbaru,

2024

Penguji I,

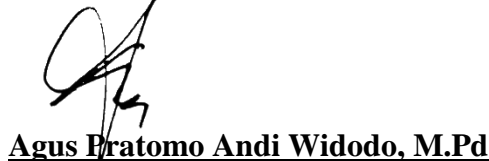


Mirnawati, M.Pd

Tanggal:

NIP 19881010 201504 2 002

Penguji II,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd

Tanggal:

NIP. 19850806 201012 1 006

Penguji III,



Siti Jaleha, S.E., M.Pd

Tanggal:

NIP. 19700123 199002 2 001

Disetujui oleh,

Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd

Tanggal:

NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN


Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shufi Hadi
NIM : 1910127210016
Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Media Papan Hitung Sederhana Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Pada Anak *Slow Learner*”** yang telah saya buat adalah asli (*original*) dan tidak plagiat serta belum pernah dipublikasikan dimanapun dan dalam bentuk apapun. Skripsi serta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam kajian ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Jika kemudian hari ditemukan bahwa saya memberikan pernyataan palsu atau jika ada pihak yang mengklaim bahwa skripsi ini adalah milik pribadi, saya bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi.

Banjarbaru, 4 Juni 2024



Shufi Hadi

NIM 1910127210016

ABSTRAK

Hadi, Shufi. 2024. Pengaruh Media Papan Hitung Sederhana Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Pada Anak *Slow Learner*. Program Studi Pendidikan Khusus. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd : Pembimbing II Siti Jaleha, S.E, M.Pd.

Kata Kunci : Pengaruh Media, Penjumlahan, *Slow Learner*

Penelitian ini dilatar belakangi adanya permasalahan berkaitan dengan pendidikan anak berkebutuhan khusus terutama siswa dengan hambatan *slow learner*. *Slow learner* atau lamban belajar salah satu individu berkebutuhan khusus yang mengalami kesulitan dalam belajar dan seringkali dilabelkan sebagai anak bodoh karena kemampuan mereka yang sangat lamban dalam memahami pelajaran di sekolah dan mereka diperlakukan sama dengan siswa reguler lainnya. Anak *slow learner* seharusnya diberi pendidikan formal dengan kebutuhan inklusi. Salah satu permasalahan yang seringkali dihadapi anak *slow learner* yaitu ketika pelajaran berhitung matematika. Anak *slow learner* memiliki kesulitan dalam berhitung penjumlahan bersusun sehingga perlu adanya penanganan khusus dalam pembelajarannya. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mempermudah pembelajaran anak dalam memahami cara berhitung penjumlahan menggunakan media papan hitung sederhana sehingga anak *slow learner* mampu mengatasi kelemahannya dalam pembelajaran matematika.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Quasi Eksperimental*. Jenis pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *control group pre-test post-test*. Sumber data dalam penelitian ini adalah berdasarkan hasil dari pemberian soal *pre-test*, *post-test*, dan juga pemberian perlakuan (*treatment*) terhadap subjek. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif yang dilakukan terhadap skor yang diperoleh anak. Pengambilan kesimpulan berdasarkan hasil belajar dan kemampuan anak dalam berhitung penjumlahan menggunakan Media.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa setelah diperkenalkan media papan hitung sederhana kemampuan anak meningkat dibanding sebelumnya. Anak hanya perlu sering-sering berlatih menjawab soal-soal penjumlahan bilangan puluhan menggunakan papan hitung sederhana dan melakukan banyak pengulangan agar terbiasa. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran sangat penting untuk meningkatkan minat belajar dan mempermudah siswa *slow learner* dalam memahami penjumlahan dasar matematika. Proses pembelajaran ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan media papan hitung sederhana telah mampu

memecahkan permasalahan anak *slow learner* dalam menjumlahkan bilangan puluhan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas semua berkah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Media Papan Hitung Sederhana Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Pada Anak *Slow Learner*”** dengan lancar dan tepat waktu. Adapun tujuan penyusunan tugas akhir ini adalah untuk memberikan solusi alternatif terhadap anak *slow learner* dalam berhitung penjumlahan.

Pada proses penyusunan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan bimbingan materi dan pengarahan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Selain itu juga penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si, sebagai Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permatasari, S.Psi, M.Pd, sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

4. Bapak Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu membimbing dan memberi arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Siti Jaleha, S.E, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Orang tua, keluarga dan teman-teman yang telah ikut serta dalam membantu dan memberi dukungan dan masukan selama proses penelitian.

Mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan kemampuan penulisan, penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Banjarbaru, 4 Juni 2024



Shufi Hadi

1910127210016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	19
C. Rumusan Masalah.....	20
D. Tujuan Penelitian	20
E. Manfaat Penelitian	20
F. Definisi Operasional.....	21
BAB II LANDASAN TEORI	24
A. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	24
B. Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	27
C. Pengertian <i>Slow Learner</i>	31
D. Karakteristik <i>Slow Learner</i>	40
E. Faktor Penyebab <i>Slow Learner</i>	44
F. Pentingnya Media Pembelajaran.....	45

G. Pentingnya Kemampuan Berhitung	52
H. Penelitian yang Relevan.....	56
I. Kerangka Berfikir.....	65
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	71
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	71
B. Model Penelitian	72
C. Prosedur Penelitian.....	73
D. Variabel Penelitian	75
E. Setting Penelitian	76
F. Subjek Penelitian.....	76
G. Teknik Pengumpulan Data.....	76
H. Teknik Analisis Data.....	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	80
A. Hasil Penelitian	80
B. Pembahasan Hasil Penelitian	107
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	119

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Kerangka Berfikir	70
Tabel 4.1	Nilai <i>Pre-Test</i> Subjek A.....	82
Tabel 4.2	Nilai <i>Pre-Test</i> Subjek D.....	85
Tabel 4.3	Nilai <i>Pre-Test</i> Subjek R.....	88
Tabel 4.4	Jadwal Pelaksanaan Perlakuan.....	94
Tabel 4.5	Nilai <i>Post-Test</i> Subjek A	95
Tabel 4.6	Nilai <i>Post-Test</i> Subjek D	98
Tabel 4.7	Nilai <i>Post-Test</i> Subjek R.....	102
Tabel 4.8	Perbandingan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Kotak Hitung Untuk Materi Operasi Hitung Matematika	62
Gambar 2.2 Media Jaritmatika.....	64
Gambar 3.1 Desain Media Papan Hitung Sederhana	73
Gambar 4.1 Persentase Hasil <i>Pre-Test</i> Penelitian Setelah diberi Perlakuan	91
Gambar 4.2 Persentase Hasil <i>Post-Test</i> Penelitian Setelah diberi Perlakuan	104
Gambar 4.3 Perbandingan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i> Penelitian	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Deskripsi Tempat Penelitian	120
2. Surat Ijin Penelitian	127
3. Data Individu (Subjek Pertama)	128
4. Instrumen Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	129
5. Instrumen Identifikasi Anak dengan Hambatan Lamban Belajar	133
6. Instrumen Asesmen Berhitung untuk Anak <i>Slow Learner</i>	134
7. Data Individu (Subjek Kedua)	136
8. Instrumen Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	137
9. Instrumen Identifikasi Anak dengan Hambatan Lamban Belajar	141
10. Instrumen Asesmen Berhitung untuk Anak <i>Slow Learner</i>	142
11. Data Individu (Subjek Ketiga)	144
12. Instrumen Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	145
13. Instrumen Identifikasi Anak dengan Hambatan Lamban Belajar	149
14. Instrumen Asesmen Berhitung untuk Anak <i>Slow Learner</i>	150
15. Deskripsi Waktu Penelitian	152
16. Lembar Observasi (<i>Treatment I</i>)	153
17. Lembar Observasi (<i>Treatment II</i>)	155
18. Instrumen <i>Pre-Test</i>	157
19. Instrumen <i>Post-Test</i>	166
20. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	175
21. Riwayat Hidup Peneliti	178

